

RENDICONTAZIONE RAV (triennio 2019/22) - DATI ESITI PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PRIORITÀ: *Migliorare gli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.*

TRAGUARDO(3A): *Contenere (entro 1 voto in più e/o 1 voto in meno) le variazioni delle valutazioni degli alunni nelle discipline ITA/MAT/ING nel passaggio dalla primaria alla secondaria (primo quadrimestre).*

Risultati attesi: *Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.*

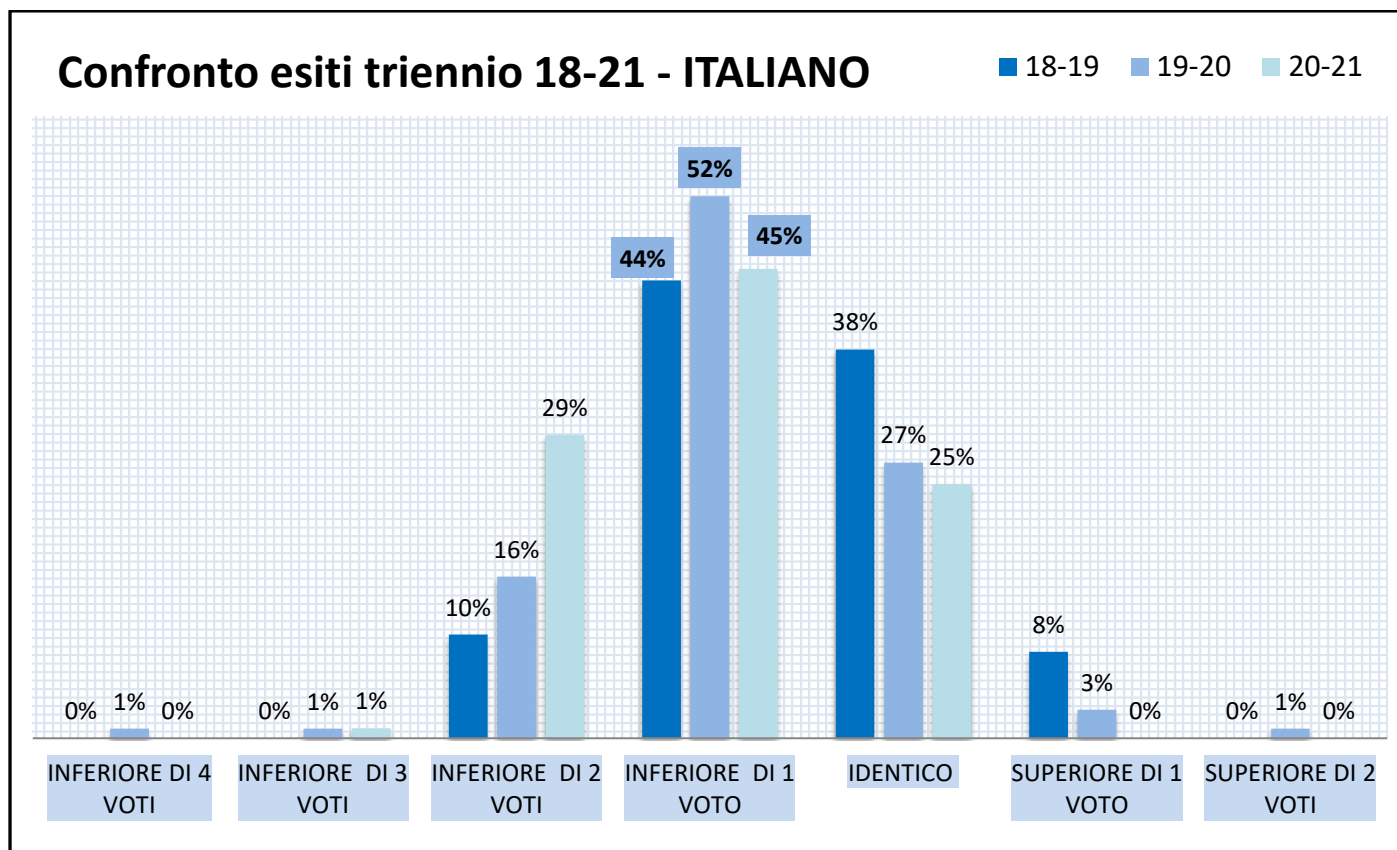
Confronto tra le prassi di valutazione nel passaggio dalla primaria alla secondaria.

Azione di miglioramento: *Monitoraggio esiti passaggio cl 5^ primaria alla 1^ secondaria superiore di 1° grado.*

Il monitoraggio è stato realizzato solo negli anni 2019/20 e 2020/21. Con l'introduzione della nuova valutazione nella scuola primaria, promulgata con il D.M. n° 172 del 04/12/2020, non è stato più possibile fare un confronto usando i voti; pertanto, questa azione non è stata più inserita nel PdM.

Sono stati raccolti gli esiti degli alunni al termine della classe quinta primaria nelle discipline italiano-matematica-inglese e messi a confronto con le valutazioni conseguite dagli stessi allievi al termine del primo quadrimestre della classe prima secondaria di 1° grado. Non sono stati presi in esame i voti degli alunni provenienti da altri Istituti e quelli dei nostri studenti che si sono iscritti in scuole secondarie di altri Comprensivi. Per rendere significativo il confronto, sono stati utilizzati, quali dati di riferimento per rilevare la variabilità, anche i valori dell'anno 2018-19, precedentemente raccolti.

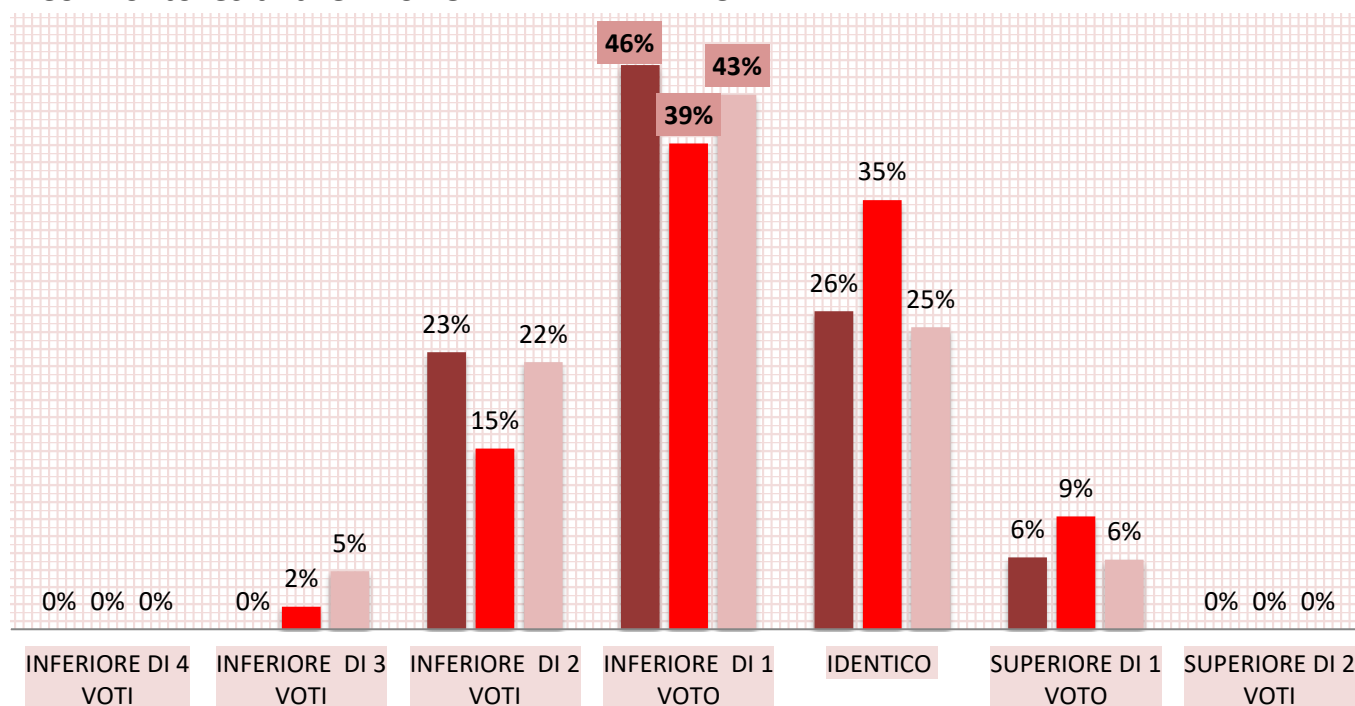
CONFRONTO TRIENNIO 2018-19/ 2019-2020 /2020-21



Nel triennio, nella valutazione dell'italiano nel passaggio tra i due ordini di scuola si evidenzia la tendenza ad **abbassare** il voto. La **“moda”** è l'abbassamento di un punto.

Confronto esiti triennio 18-21 - MATEMATICA

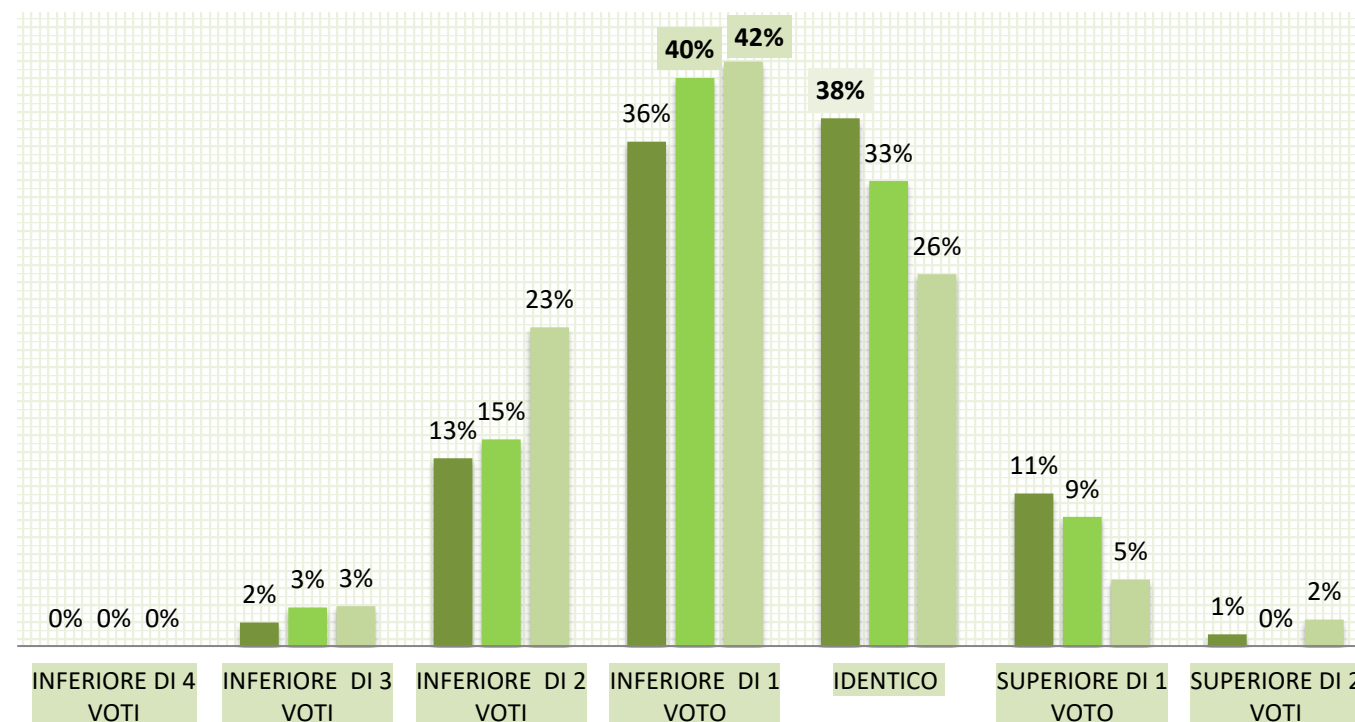
18-19 19-20 20-21



Nel triennio, anche nella valutazione della matematica nel passaggio tra i due ordini di scuola si stabilizza la tendenza all'**abbassamento** dei voti. La “**moda**” è l’abbassamento di un punto.

Confronto esiti triennio 18-21- INGLESE

18-19 19-20 20-21



Nel triennio, pure nella valutazione dell’inglese nel passaggio tra i due ordini di scuola si osserva la tendenza all'**abbassamento** dei voti. La “**moda**” è l’abbassamento di un punto, tranne nel 2018/19. In quell’anno l’identica valutazione aveva il valore più alto.