RENDICONTAZIONE RAV (triennio 2019/22) - DATI ANDAMENTO INSUFFICIENZE

PRIORITÀ**: *Garantire il successo scolastico degli alunni, perseguendo il miglioramento dei risultati scolastici.***

TRAGUARDO(1A): *Diminuire le insufficienze, soprattutto nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.*

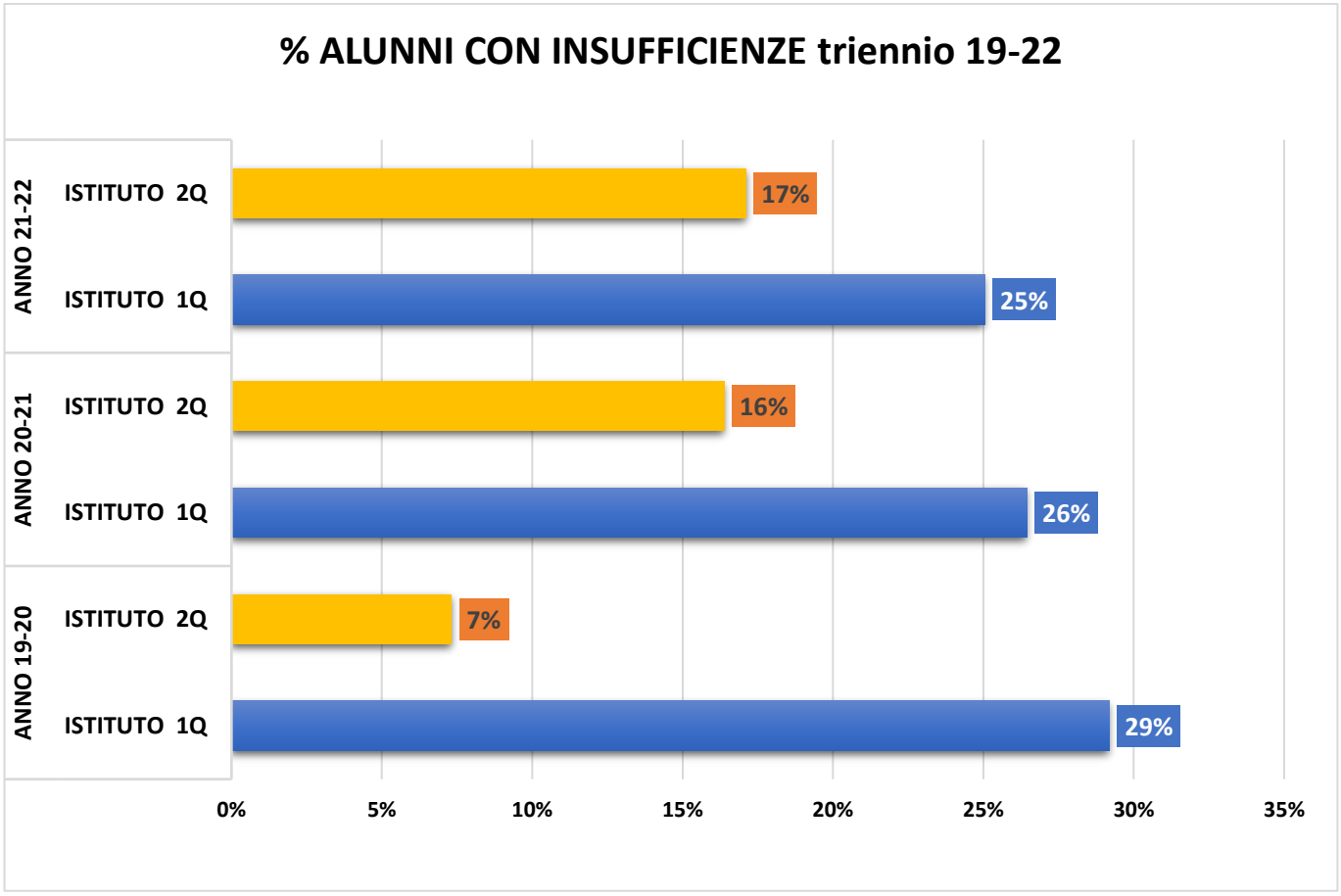
Risultato atteso**:** *Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.*

Azione di miglioramento**:** *Monitoraggio andamento insufficienze disciplinari, al termine di ciascun quadrimestre.*

Per il monitoraggio triennale sono stati presi in esame solo i dati delle nostre scuole secondarie, poiché con l'emanazione del D.M. n° 172 del 04/12/2020 è stato modificato tutto l'impianto della valutazione nella scuola primaria.

Sono stati messi a confronto i dati complessivi per anno, espressi in percentuale, suddividendoli per quadrimestre. Sono stati raccolti i dati relativi agli alunni che avevano almeno una insufficienza disciplinare.

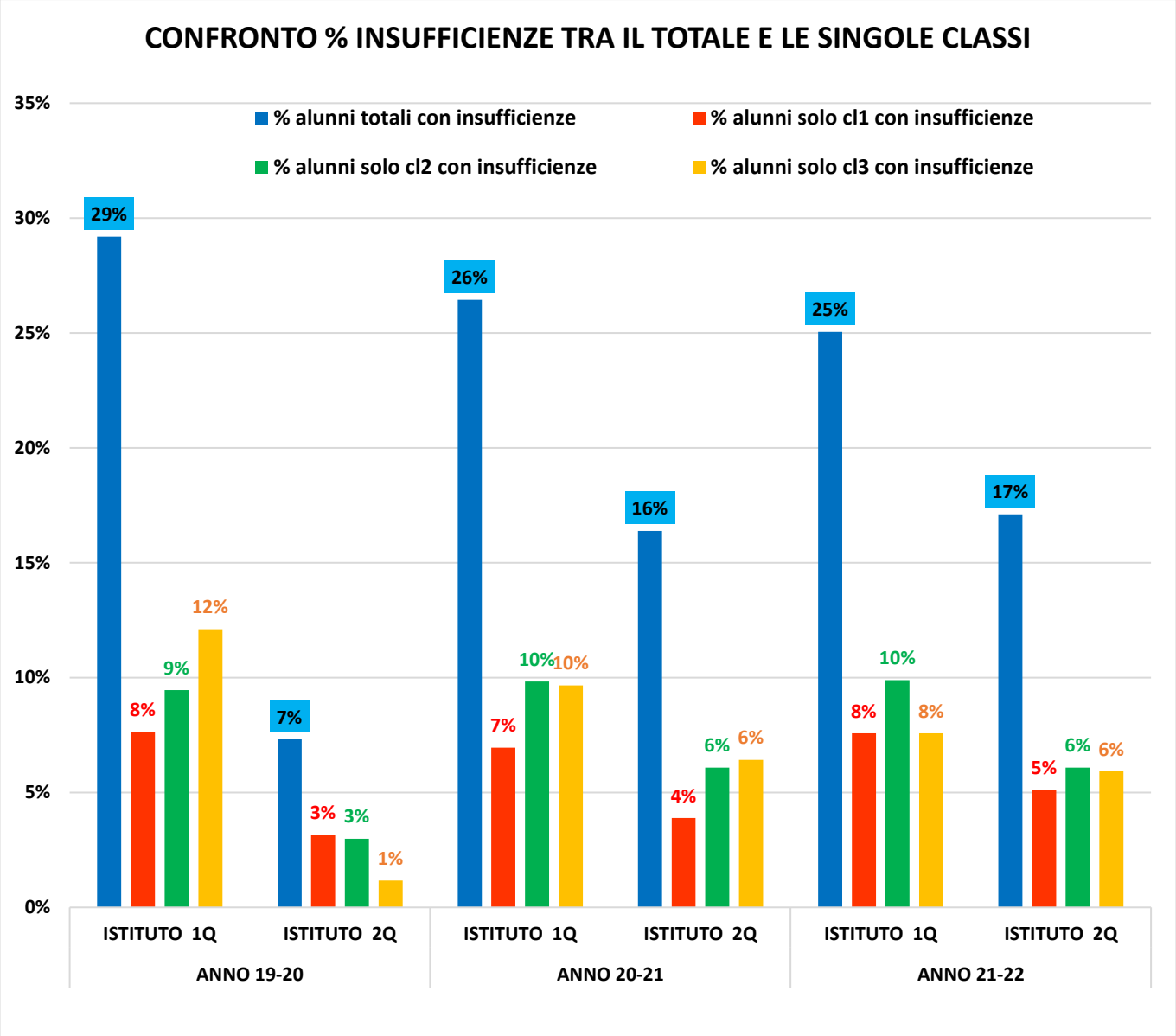
ANDAMENTO NELL'ISTITUTO



La sensibile diminuzione del numero delle insufficienze tra il primo e il secondo quadrimestre è da attribuire principalmente alle azioni di recupero intraprese dai docenti, con interventi anche al di fuori dall'orario di servizio.

CONFRONTO TRA LE CLASSI

Per poter osservare meglio il momento del passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, sono stati messi a confronto i dati delle insufficienze distinti per ciascuna delle tre classi del ciclo. Si è potuto quindi rilevare la variabilità degli esiti.



Si osserva che le percentuali delle insufficienze presenti nelle classi prime della scuola secondaria non sono le più alte, anzi sono di norma le più basse, in entrambi i quadrimestri. Le percentuali più alte si registrano nelle seconde e nelle terze.