

RENDICONTAZIONE RAV (triennio 2019/22) - DATI GIUDIZI COMPORTAMENTO

PRIORITÀ: **Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni.**

TRAGUARDO(2A): *Diminuire il numero delle sanzioni disciplinari gravi.*

Risultato atteso: *Contenimento criticità.*

Azione di miglioramento: *Monitoraggio della valutazione comportamento.*

Sono stati raccolti i giudizi sul comportamento, espressi al termine del secondo quadrimestre di ciascun anno. I giudizi utilizzati sono declinati secondo indicatori univoci, sia per la scuola primaria sia per la secondaria di primo grado, approvati dal Collegio Docenti e inseriti nel Protocollo di Valutazione di Istituto.

Criterio utilizzato per il monitoraggio: i giudizi **“OTTIMO -DISTINTO -BUONO”** sono considerati livelli positivi (nella tabella sono racchiusi negli spazi in colore verde), mentre quelli che scendono dal **“DISCRETO”** fino al **“NON VALUTATO”** sono considerati livelli con criticità (nella tabella sono racchiusi negli spazi in rosa).

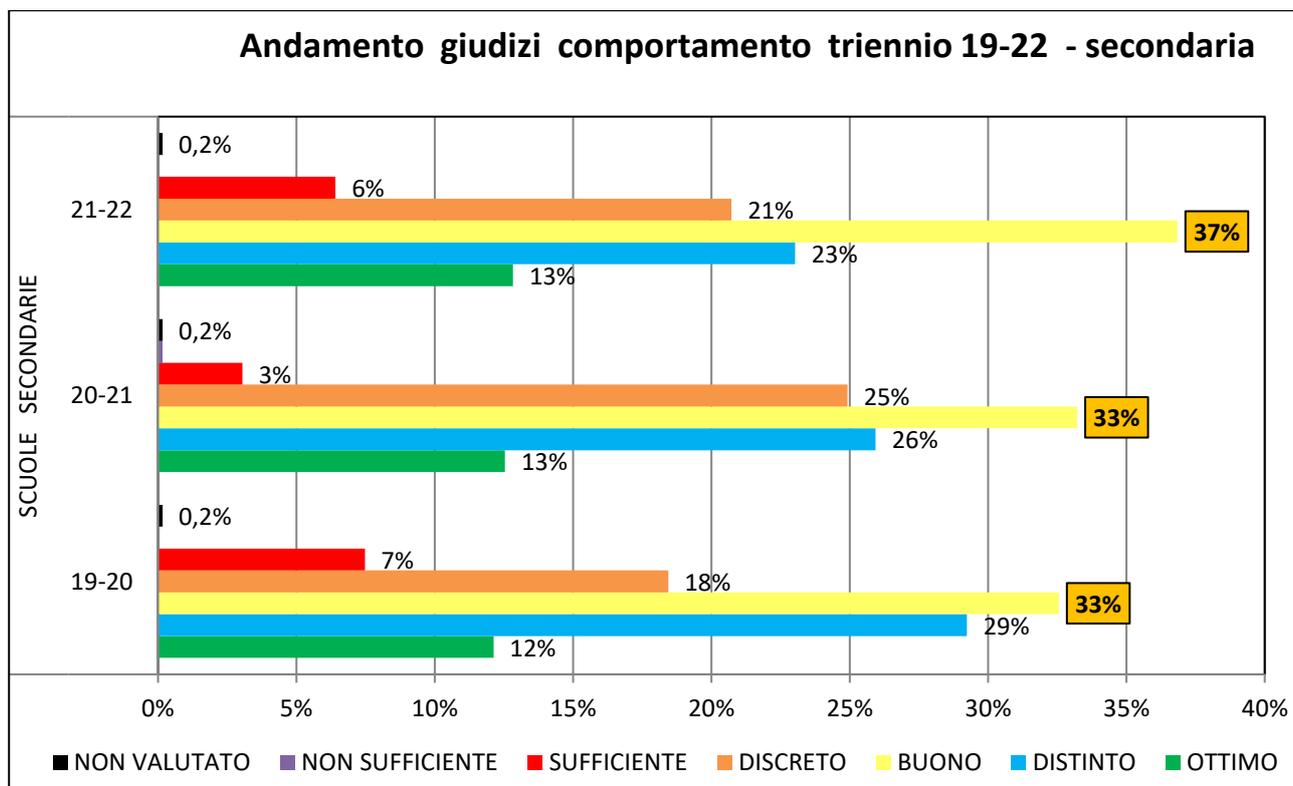
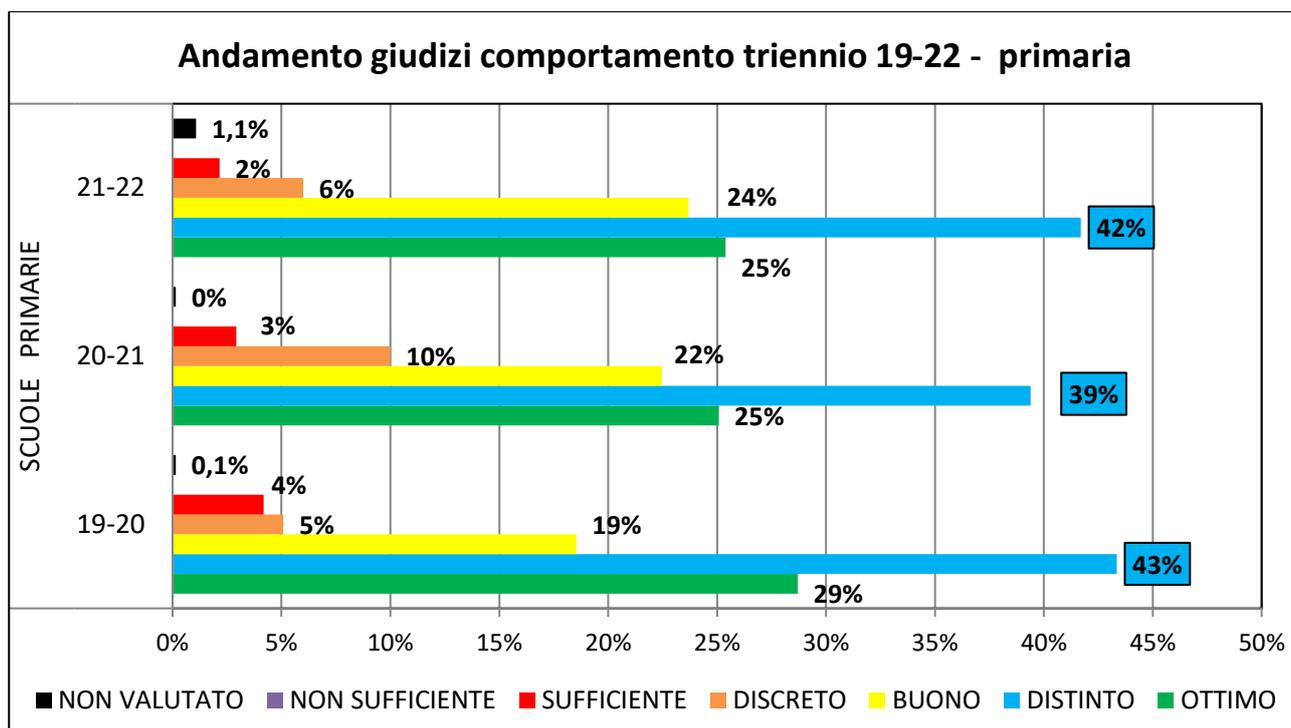
TABELLA ANDAMENTO NEL TRIENNIO 2019-2022- SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE PRIMARIE	PERCENTUALI TOTALI		
	19-20 Inizio Pandemia	20-21 Emergenza Pandemia	21-22 Emergenza pandemia
OTTIMO	29%	25%	25%
DISTINTO	43%	39%	42%
BUONO	19%	22%	24%
DISCRETO	5%	10%	6%
SUFFICIENTE	4%	3%	2%
NON SUFFICIENTE	0%	0%	0%
NON VALUTATO	0,1%	0%	1,1%
TOTALE	100%	100%	100%

TABELLA ANDAMENTO NEL TRIENNIO 2019-2022- SCUOLE SECONDARIE

SCUOLE SECONDARIE	PERCENTUALI TOTALI		
	19-20 Inizio Pandemia	20-21 Emergenza Pandemia	21-22 Emergenza pandemia
OTTIMO	12%	13%	13%
DISTINTO	29%	26%	23%
BUONO	33%	33%	37%
DISCRETO	18%	25%	21%
SUFFICIENTE	7%	3%	6%
NON SUFFICIENTE	0%	0,2%	0,0%
NON VALUTATO	0,2%	0,2%	0,2%
TOTALE	100%	100%	100%

GRAFICI ANDAMENTO TRIENNIO 2019-2022

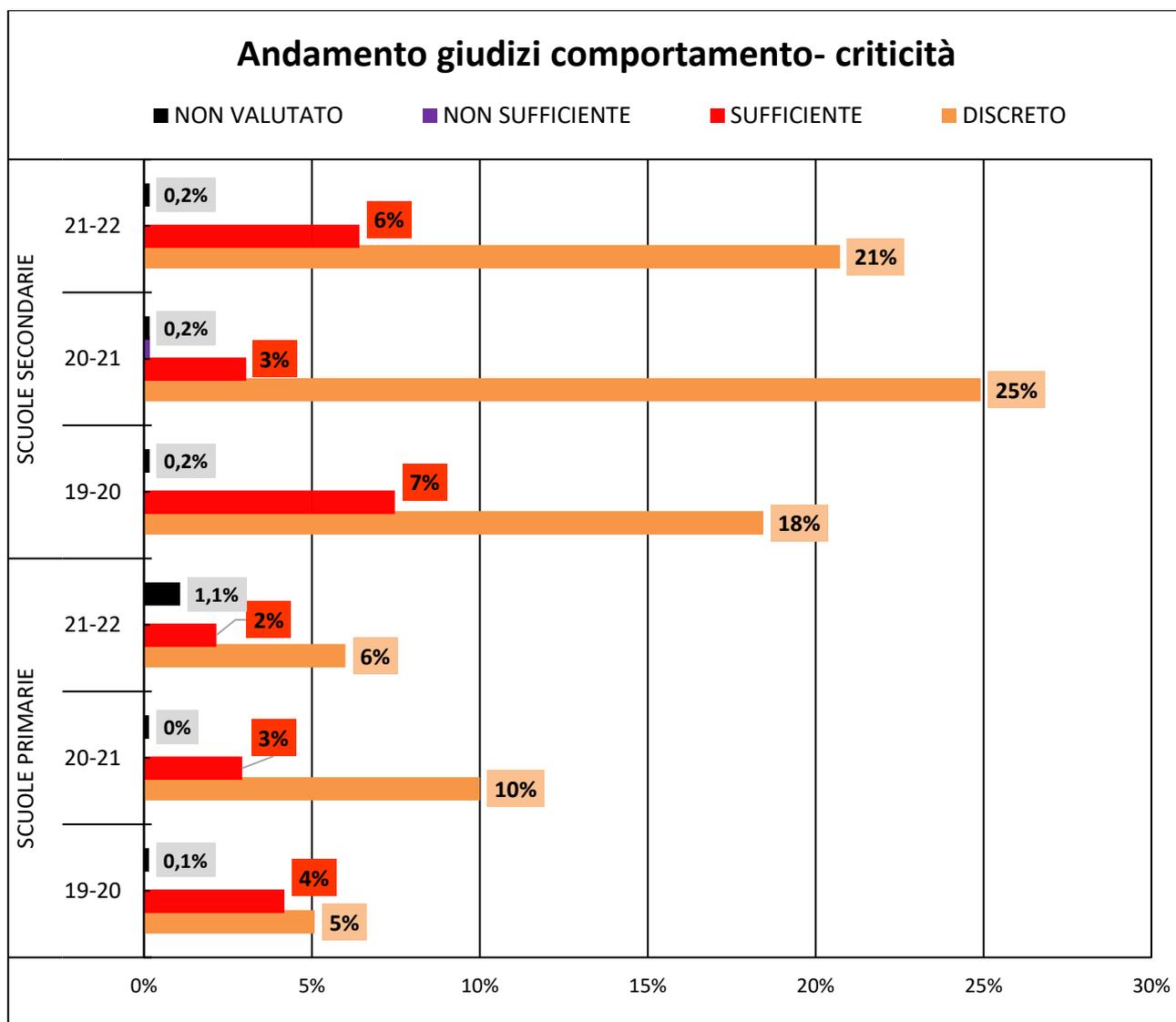


CONFRONTO

Dal confronto dei dati, si può affermare che nel triennio la “**moda**” non è cambiata:

- nella scuola primaria è sempre stata il giudizio “**DISTINTO**”;
- nella scuola secondaria è sempre stata il giudizio “**BUONO**”.

GRAFICO ANDAMENTO SOLO GIUDIZI “CRITICITÀ”



Nelle primarie, le percentuali dei giudizi che evidenziano una criticità nella valutazione del comportamento si attestano sotto il 10%, escluso l'anno 20/21. Nelle secondarie, i valori oscillano tra il 25% e il 28%.