

# **Analisi esiti Invalsi anno 2021-2022**

A cura del  
Gruppo PTOF e autovalutazione

# ESCS

L'indicatore *ESCS* – l'*Economic, Social and Cultural Status* – definisce lo status sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti che partecipano alle prove INVALSI e ad altre ricerche internazionali.

Il contesto di appartenenza dei ragazzi gioca un ruolo molto importante sui livelli di apprendimento conseguiti; misurare l'influenza del background aiuta quindi a comprendere meglio il contributo del sistema educativo ai risultati degli allievi.

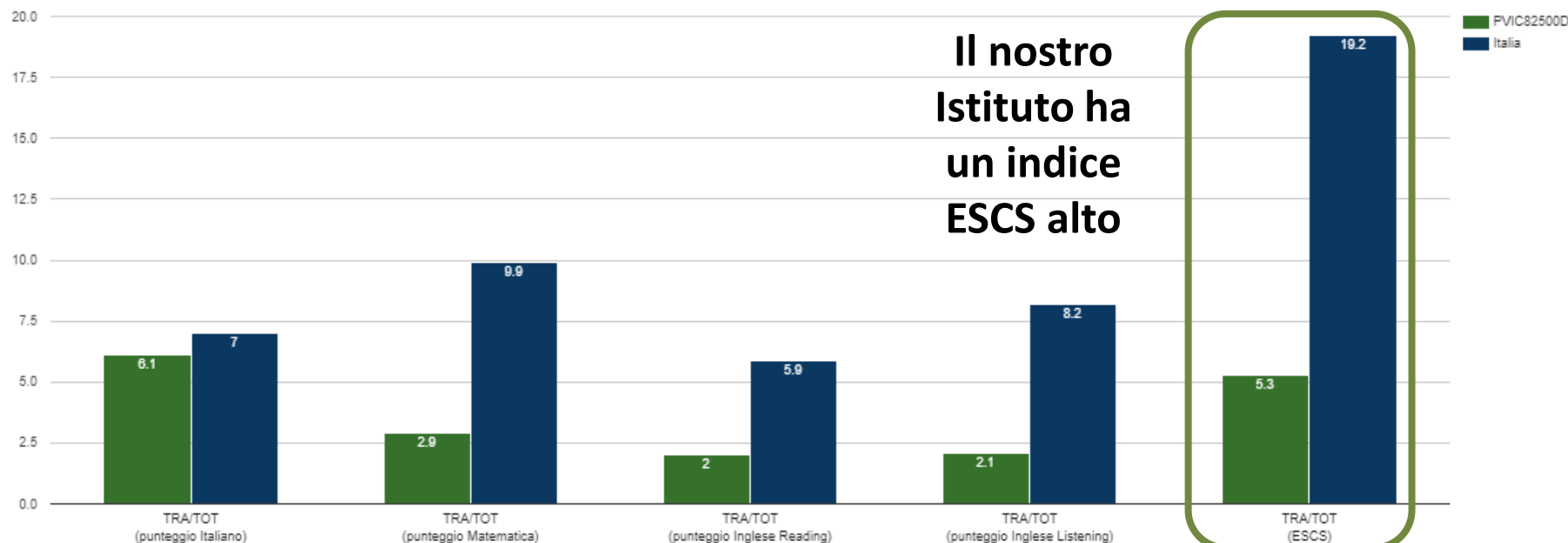
|            | Titolo di studio     |                     |       | Occupazione                                          |                       | HISEI |
|------------|----------------------|---------------------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|            | PADRE                | MADRE               | PARED | PADRE                                                | MADRE                 |       |
| ESCS basso | Licenza elementare   | Licenza elementare  | 5     | Disoccupato                                          | Casalinga             | 0     |
| ESCS alto  | Laurea o titolo sup. | Diploma di maturità | 17    | Professionista, dip. Sottouff. militare Libero prof. | Lavoratore in proprio | 4     |
| ESCS medio | Licenza media        | Diploma di maturità | 13    | Lavoratore proprio in                                | Lavoratore in proprio | 3     |

|            | ITEM di Possesso              |          |           |              |                 |                      | HOMEPOS |
|------------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------------|----------------------|---------|
|            | posto tranquillo per studiare | computer | scrivania | enciclopedie | Internet a casa | una camera personale |         |
| ESCS basso | No                            | No       | No        | No           | No              | No                   | -3,9    |
| ESCS alto  | Si                            | Si       | Si        | Si           | Si              | Si                   | 2,3     |
| ESCS medio | No                            | Si       | No        | Si           | Si              | No                   | -1,7    |

# Variabilità – Indice ESCS

Grafico 1: PVIC82500D - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



**La variabilità dell'indice del nostro Istituto è decisamente alta: significa che le differenze socio-economico-culturali tra le famiglie (*sulla base delle informazioni raccolte con un questionario*) sono marcate.**

**Esiti**  
**INVALSI**  
**Primaria**

# Effetto scuola

In base alle caratteristiche individuali degli studenti (condizione socio-economico-culturale, preparazione pregressa, ecc.) di una scuola e quelle della scuola stessa (caratteristiche della popolazione studentesca) si identifica **la parte di risultato da attribuirsi ai cosiddetti fattori esogeni**. La differenza tra il risultato complessivo (risultato osservato<sup>1</sup>) e il punteggio da attendersi per l'effetto dei fattori esogeni identifica il cosiddetto effetto scuola.

***Effetto scuola = Punteggio osservato - Punteggio atteso in base ai fattori esogeni***

|                                           | <i>Effetto scuola positivo</i>                                        | <i>Effetto scuola leggermente positivo</i>                      | <i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>                    | <i>Effetto scuola leggermente negativo</i>                          | <i>Effetto scuola negativo</i>                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Punteggio osservato sopra la media</i> | Apporto della scuola molto evidente<br><b>Risultati buoni</b>         | Apporto della scuola evidente<br><b>Risultati buoni</b>         | Apporto della scuola nella media<br><b>Risultati buoni</b>         | Apporto della scuola non adeguato<br><b>Risultati buoni</b>         | Apporto della scuola inadeguato<br><b>Risultati buoni</b>         |
| <i>Punteggio osservato nella media</i>    | Apporto della scuola molto evidente<br><b>Risultati accettabili</b>   | Apporto della scuola evidente<br><b>Risultati accettabili</b>   | Apporto della scuola nella media<br><b>Risultati accettabili</b>   | Apporto della scuola non adeguato<br><b>Risultati accettabili</b>   | Apporto della scuola inadeguato<br><b>Risultati accettabili</b>   |
| <i>Punteggio osservato sotto la media</i> | Apporto della scuola molto evidente<br><b>Risultati da migliorare</b> | Apporto della scuola evidente<br><b>Risultati da migliorare</b> | Apporto della scuola nella media<br><b>Risultati da migliorare</b> | Apporto della scuola non adeguato<br><b>Risultati da migliorare</b> | Apporto della scuola inadeguato<br><b>Risultati da migliorare</b> |

# Effetto scuola cl. 5<sup>e</sup> Italiano



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia    | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                   | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea                                                                             | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale                  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale                                                                                   | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |



# Effetto scuola cl. 5<sup>e</sup> Matematica



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia    | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                   |                         |                                     | X                                              |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea                                                                             |                         |                                     | X                                              |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale                  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale                                                                                   |                         |                                     | X                                              |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |

# Scuola primaria – classe 2<sup>a</sup>

## andamento negli ultimi anni

### Italiano



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2013-14                                                                                                                                | PVIC82500D      | 68,1                                                                       | 209,6                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 68,4                                         | 0,5                                         |
| 2014-15                                                                                                                                | PVIC82500D      | 55,0                                                                       | 186,1                                                                                                     | ↓                                | ↓                                 | ↓                             | 67,9                                         | 14,0                                        |
| 2015-16                                                                                                                                | PVIC82500D      | 48,7                                                                       | 200,9                                                                                                     | ↔                                | ↔                                 | ↔                             | 48,8                                         | 0,2                                         |
| 2016-17                                                                                                                                | PVIC82500D      | 46,0                                                                       | 207,5                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 46,1                                         | 0,1                                         |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 49,2                                                                       | 192,5                                                                                                     | ↔                                | ↓                                 | ↓                             | 49,3                                         | 0,2                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 57,8                                                                       | 208,2                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 58,5                                         | 1,0                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 55,9                                                                       | 207,8                                                                                                     | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 56,2                                         | 0,4                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 72,3                                                                       | 219,7                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 74,0                                         | 2,1                                         |

### Matematica



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2013-14                                                                                                                                | PVIC82500D      | 58,6                                                                       | 204,8                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 58,7                                         | 0,2                                         |
| 2014-15                                                                                                                                | PVIC82500D      | 58,5                                                                       | 206,9                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 60,6                                         | 3,0                                         |
| 2015-16                                                                                                                                | PVIC82500D      | 52,4                                                                       | 201,4                                                                                                     | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 52,5                                         | 0,2                                         |
| 2016-17                                                                                                                                | PVIC82500D      | 56,6                                                                       | 207,0                                                                                                     | ↔                                | ↑                                 | ↑                             | 56,9                                         | 0,4                                         |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 45,7                                                                       | 196,0                                                                                                     | ↔                                | ↔                                 | ↓                             | 46,0                                         | 0,5                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 62,5                                                                       | 211,9                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 64,4                                         | 2,5                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 48,9                                                                       | 201,3                                                                                                     | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 49,0                                         | 0,1                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 54,2                                                                       | 200,1                                                                                                     | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 54,4                                         | 0,3                                         |



# Confronto tra 2021...

| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                    |                                                                                                           |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia (56,2) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (55,6) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (54,2) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160201               | 57,0                                                                       | 68,8                                                               | 210,0                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↑                                    | 57,4                                         | 0,8                                         |
| 404090160202               | 45,2                                                                       | 94,4                                                               | 186,1                                                                                                     | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 45,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160203               | 58,5                                                                       | 91,7                                                               | 211,1                                                                                                     | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 58,9                                         | 0,6                                         |
| 404090160204               | 55,7                                                                       | 90,5                                                               | 207,7                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↑                                    | 55,7                                         | 0,0                                         |
| 404090160205               | 45,3                                                                       | 85,7                                                               | 189,5                                                                                                     | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 45,3                                         | 0,0                                         |
| 404090160206               | 67,0                                                                       | 78,6                                                               | 228,1                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 67,0                                         | 0,0                                         |
| 404090160207               | 69,5                                                                       | 100,0                                                              | 235,1                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 70,7                                         | 1,7                                         |
| PVIC82500D                 | 55,9                                                                       | 87,5                                                               | 207,8                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↑                                    | 56,2                                         | 0,4                                         |



# ... e 2022 Italiano

| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                    |                                                                                                           |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia (64,3) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (62,9) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (63,0) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160201               | 74,6                                                                       | 64,7                                                               | 223,3                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 74,6                                         | 0,0                                         |
| 404090160202               | 65,7                                                                       | 70,6                                                               | 204,4                                                                                                     | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 73,3                                         | 10,5                                        |
| 404090160203               | 63,0                                                                       | 68,4                                                               | 197,7                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 63,1                                         | 0,2                                         |
| 404090160204               | 81,6                                                                       | 95,5                                                               | 246,6                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 83,8                                         | 2,7                                         |
| 404090160205               | 78,3                                                                       | 90,5                                                               | 231,7                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 79,3                                         | 1,3                                         |
| 404090160206               | 66,4                                                                       | 95,7                                                               | 203,1                                                                                                     | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 66,4                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 72,3                                                                       | 82,4                                                               | 219,7                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 74,0                                         | 2,1                                         |

# Confronto tra 2021...



| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                      |                                                                                                           |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia (47,8) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (47,2) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (46,6) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160201               | 56,2                                                                       | 75,0                                                                 | 214,5                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 56,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160202               | 46,6                                                                       | 94,4                                                                 | 197,7                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 46,6                                         | 0,0                                         |
| 404090160203               | 50,3                                                                       | 87,5                                                                 | 204,3                                                                                                     | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 50,3                                         | 0,0                                         |
| 404090160204               | 46,3                                                                       | 85,7                                                                 | 195,9                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 46,3                                         | 0,0                                         |
| 404090160205               | 40,6                                                                       | 85,7                                                                 | 186,4                                                                                                     | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 40,7                                         | 0,4                                         |
| 404090160206               | 53,6                                                                       | 85,7                                                                 | 210,0                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 53,7                                         | 0,1                                         |
| 404090160207               | 53,7                                                                       | 100,0                                                                | 208,9                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 53,7                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 48,9                                                                       | 87,5                                                                 | 201,3                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↑                                    | 49,0                                         | 0,1                                         |

# ... e 2022 Matematica

| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                      |                                                                                                           |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Punteggio Lombardia (50,4) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (49,2) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (49,8) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160201               | 62,0                                                                       | 70,6                                                                 | 214,1                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 62,2                                         | 0,3                                         |
| 404090160202               | 64,3                                                                       | 82,4                                                                 | 219,4                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 64,6                                         | 0,4                                         |
| 404090160203               | 49,5                                                                       | 68,4                                                                 | 192,3                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 50,3                                         | 1,7                                         |
| 404090160204               | 51,2                                                                       | 100,0                                                                | 194,4                                                                                                     | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 51,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160205               | 54,1                                                                       | 85,7                                                                 | 199,8                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 54,1                                         | 0,0                                         |
| 404090160206               | 49,0                                                                       | 87,0                                                                 | 189,7                                                                                                     | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 49,0                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 54,2                                                                       | 83,2                                                                 | 200,1                                                                                                     | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 54,4                                         | 0,3                                         |

# Confronto tra alunni totali e nativi classi 2<sup>e</sup>



| Classi/Istituto   | Comprensione del testo        |                               | Esercizi linguistici          |                               | Prova complessiva             |                               |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                   | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi |
| 404090160201      | 77,6                          | 83,5                          | 54,6                          | 64,3                          | 74,6                          | 81,0                          |
| 404090160202      | 67,7                          | 71,9                          | 52,2                          | 54,7                          | 65,7                          | 69,6                          |
| 404090160203      | 66,1                          | 67,8                          | 42,2                          | 41,6                          | 63,0                          | 64,3                          |
| 404090160204      | 84,1                          | 87,5                          | 64,9                          | 63,6                          | 81,6                          | 84,3                          |
| 404090160205      | 80,4                          | 83,6                          | 65,0                          | 64,6                          | 78,3                          | 81,0                          |
| 404090160206      | 68,9                          | 69,7                          | 50,0                          | 52,8                          | 66,4                          | 67,4                          |
| <b>PVIC82500D</b> | <b>74,8</b>                   | <b>76,7</b>                   | <b>55,8</b>                   | <b>56,4</b>                   | <b>72,3</b>                   | <b>74,0</b>                   |



| Classi/Istituto   | Numeri                        |                               | Dati e previsioni             |                               | Spazio e figure               |                               | Relazioni e funzioni          |                               | Prova complessiva             |                               |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                   | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi | Punteggio medio alunni totali | Punteggio medio alunni nativi |
| 404090160201      | 59,0                          | 65,6                          | 62,3                          | 78,4                          | 68,6                          | 74,8                          | 49,9                          | 64,1                          | 62,0                          | 71,3                          |
| 404090160202      | 61,9                          | 68,6                          | 64,0                          | 70,1                          | 73,8                          | 81,6                          | 39,1                          | 55,4                          | 64,3                          | 72,0                          |
| 404090160203      | 44,6                          | 45,1                          | 46,7                          | 46,4                          | 60,5                          | 59,4                          | 37,8                          | 41,0                          | 49,5                          | 49,5                          |
| 404090160204      | 50,5                          | 56,4                          | 47,7                          | 52,4                          | 56,8                          | 65,2                          | 43,2                          | 60,7                          | 51,2                          | 58,5                          |
| 404090160205      | 56,1                          | 59,2                          | 48,2                          | 51,3                          | 56,9                          | 66,4                          | 50,0                          | 57,7                          | 54,1                          | 59,5                          |
| 404090160206      | 48,0                          | 50,6                          | 40,0                          | 36,5                          | 62,5                          | 64,8                          | 27,5                          | 31,3                          | 49,0                          | 50,2                          |
| <b>PVIC82500D</b> | <b>52,9</b>                   | <b>56,2</b>                   | <b>50,2</b>                   | <b>52,4</b>                   | <b>62,3</b>                   | <b>67,4</b>                   | <b>40,8</b>                   | <b>49,8</b>                   | <b>54,2</b>                   | <b>58,3</b>                   |



**Contrariamente a quanto ci si aspetterebbe la differenza tra i punteggi è più sensibile in matematica (relazioni e funzioni)**

# Scuola primaria – classe 5<sup>a</sup>

## andamento negli ultimi anni

### Italiano



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2013-14                                                                                                                                | PVIC82500D      | 67,0                                                                       | 212,4                                                                                                     | +3,3                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 67,6                                         | 0,9                                         |
| 2014-15                                                                                                                                | PVIC82500D      | 63,2                                                                       | 215,6                                                                                                     | +3,4                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 63,9                                         | 1,0                                         |
| 2015-16                                                                                                                                | PVIC82500D      | 65,8                                                                       | 204,2                                                                                                     | -0,7                                                                                                                          | alto                                                              | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 67,4                                         | 2,0                                         |
| 2016-17                                                                                                                                | PVIC82500D      | 62,0                                                                       | 211,7                                                                                                     | +2,4                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 62,6                                         | 0,9                                         |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 66,7                                                                       | 208,2                                                                                                     | +3,2                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 67,5                                         | 1,2                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 65,5                                                                       | 208,6                                                                                                     | +1,0                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 65,8                                         | 0,4                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 51,5                                                                       | 199,8                                                                                                     | -4,7                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↓                                | ↓                                 | ↓                             | 51,6                                         | 0,1                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 60,6                                                                       | 209,1                                                                                                     | +2,9                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 60,7                                         | 0,2                                         |

### Matematica



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2013-14                                                                                                                                | PVIC82500D      | 69,4                                                                       | 213,2                                                                                                     | +4,5                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 70,3                                         | 1,2                                         |
| 2014-15                                                                                                                                | PVIC82500D      | 57,8                                                                       | 206,3                                                                                                     | +0,1                                                                                                                          | alto                                                              | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 58,4                                         | 1,0                                         |
| 2015-16                                                                                                                                | PVIC82500D      | 58,0                                                                       | 210,8                                                                                                     | +1,1                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 58,4                                         | 0,7                                         |
| 2016-17                                                                                                                                | PVIC82500D      | 60,9                                                                       | 212,8                                                                                                     | +2,7                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 62,4                                         | 2,4                                         |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 53,5                                                                       | 205,6                                                                                                     | -0,6                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 53,9                                         | 0,6                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 62,2                                                                       | 208,5                                                                                                     | +1,0                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 62,6                                         | 0,6                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 52,3                                                                       | 191,7                                                                                                     | -4,3                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↓                                | ↓                                 | ↓                             | 52,4                                         | 0,3                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 55,3                                                                       | 206,2                                                                                                     | +2,9                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 55,9                                         | 0,7                                         |

# Scuola primaria – classe 5<sup>a</sup>

## andamento negli ultimi anni

### Inglese Reading



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 82,7                                                                       | 209,2                                                                                                     | +3,5                                                                                                                          | alto                                                              | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 83,9                                         | 1,4                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 83,1                                                                       | 215,6                                                                                                     | +4,1                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 83,5                                         | 0,5                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 77,3                                                                       | 197,5                                                                                                     | +1,8                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↓                                | ↓                                 | ↓                             | 77,5                                         | 0,3                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 66,0                                                                       | 183,8                                                                                                     | -10,4                                                                                                                         | alto                                                              | ↓                                | ↓                                 | ↓                             | 80,2                                         | 15,3                                        |

### Inglese Listening



| Istituzione scolastica nel suo complesso                                                                                               |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anno scolastico                                                                                                                        | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Punteggio Lombardia <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest <sup>5</sup> | Punteggio Italia <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 2017-18                                                                                                                                | PVIC82500D      | 69,8                                                                       | 203,2                                                                                                     | -0,1                                                                                                                          | alto                                                              | ↔                                | ↔                                 | ↑                             | 70,4                                         | 0,7                                         |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive |                 |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                  |                                   |                               |                                              |                                             |
| 2018-19                                                                                                                                | PVIC82500D      | 73,7                                                                       | 214,4                                                                                                     | +3,3                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↑                                | ↑                                 | ↑                             | 74,2                                         | 0,5                                         |
| 2020-21                                                                                                                                | PVIC82500D      | 66,2                                                                       | 200,8                                                                                                     | -1,0                                                                                                                          | medio-alto                                                        | ↔                                | ↔                                 | ↔                             | 66,4                                         | 0,4                                         |
| 2021-22                                                                                                                                | PVIC82500D      | 72,5                                                                       | 203,7                                                                                                     | +1,5                                                                                                                          | alto                                                              | ↓                                | ↓                                 | ↔                             | 75,1                                         | 3,0                                         |

# Confronto tra 2021...



| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                                       |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (56,3) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (55,8) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (54,3) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160501               | 42,2                                                                       | 89,5                                                               | 182,9                                                                                                     | -11,1                                                                                                                         | medio-basso                                                       | 100,0                                                 | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 42,5                                         | 0,7                                         |
| 404090160502               | 46,6                                                                       | 100,0                                                              | 191,0                                                                                                     | -6,6                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 100,0                                                 | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 46,6                                         | 0,0                                         |
| 404090160503               | 54,1                                                                       | 88,2                                                               | 205,3                                                                                                     | -2,2                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 88,2                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↔                                    | 54,3                                         | 0,3                                         |
| 404090160504               | 54,2                                                                       | 95,7                                                               | 204,9                                                                                                     | -4,0                                                                                                                          | alto                                                              | 95,7                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↔                                    | 54,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160505               | 58,0                                                                       | 95,8                                                               | 210,7                                                                                                     | 1,5                                                                                                                           | alto                                                              | 95,8                                                  | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 58,0                                         | 0,0                                         |
| 404090160506               | 59,9                                                                       | 87,5                                                               | 214,6                                                                                                     | 0,5                                                                                                                           | alto                                                              | 100,0                                                 | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 59,9                                         | 0,0                                         |
| 404090160507               | 44,4                                                                       | 73,7                                                               | 186,7                                                                                                     | -9,0                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 89,5                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 44,4                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 51,5                                                                       | 90,6                                                               | 199,8                                                                                                     | -4,7                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 95,7                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 51,6                                         | 0,1                                         |

# ... e 2022 Italiano

| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                                       |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (56,0) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (55,8) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (55,1) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160501               | 60,8                                                                       | 84,2                                                               | 209,3                                                                                                     | 3,7                                                                                                                           | alto                                                              | 89,5                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 60,8                                         | 0,0                                         |
| 404090160502               | 58,4                                                                       | 81,8                                                               | 204,2                                                                                                     | 1,9                                                                                                                           | medio-alto                                                        | 95,5                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 58,4                                         | 0,0                                         |
| 404090160503               | 54,7                                                                       | 94,7                                                               | 198,5                                                                                                     | -2,1                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 100,0                                                 | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 54,7                                         | 0,0                                         |
| 404090160504               | 65,2                                                                       | 95,8                                                               | 218,7                                                                                                     | 7,5                                                                                                                           | alto                                                              | 95,8                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 65,7                                         | 0,8                                         |
| 404090160505               | 63,1                                                                       | 95,8                                                               | 214,1                                                                                                     | 5,1                                                                                                                           | alto                                                              | 91,7                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 63,2                                         | 0,3                                         |
| 404090160506               | 59,4                                                                       | 90,9                                                               | 206,1                                                                                                     | 6,8                                                                                                                           | basso                                                             | 100,0                                                 | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 59,4                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 60,6                                                                       | 90,8                                                               | 209,1                                                                                                     | 2,9                                                                                                                           | alto                                                              | 95,4                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 60,7                                         | 0,2                                         |



# Confronto tra 2021...



| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                                       |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (55,6) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (55,4) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (55,3) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160501               | 40,3                                                                       | 100,0                                                                | 169,5                                                                                                     | -13,9                                                                                                                         | medio-basso                                                       | 100,0                                                 | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 40,6                                         | 0,8                                         |
| 404090160502               | 39,3                                                                       | 95,2                                                                 | 168,3                                                                                                     | -15,2                                                                                                                         | medio-alto                                                        | 100,0                                                 | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 39,6                                         | 0,7                                         |
| 404090160503               | 56,1                                                                       | 88,2                                                                 | 199,2                                                                                                     | -1,6                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 88,2                                                  | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 56,1                                         | 0,0                                         |
| 404090160504               | 62,2                                                                       | 91,3                                                                 | 208,8                                                                                                     | 4,1                                                                                                                           | alto                                                              | 95,7                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 62,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160505               | 64,2                                                                       | 91,7                                                                 | 214,5                                                                                                     | 5,1                                                                                                                           | alto                                                              | 95,8                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 64,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160506               | 58,0                                                                       | 100,0                                                                | 201,4                                                                                                     | -2,1                                                                                                                          | alto                                                              | 100,0                                                 | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 58,0                                         | 0,0                                         |
| 404090160507               | 44,4                                                                       | 89,5                                                                 | 177,5                                                                                                     | -10,2                                                                                                                         | medio-alto                                                        | 89,5                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 44,5                                         | 0,3                                         |
| PVIC82500D                 | 52,3                                                                       | 93,5                                                                 | 191,7                                                                                                     | -4,3                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 95,7                                                  | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 52,4                                         | 0,3                                         |

# ... e 2022 Matematica

| Istituto nel suo complesso |                                                                            |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                   |                                                       |                                         |                                          |                                      |                                              |                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup> | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup> | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (48,3) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (48,1) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (47,2) <sup>5</sup> | Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup> | <i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup> |
| 404090160501               | 48,0                                                                       | 84,2                                                                 | 193,2                                                                                                     | -4,7                                                                                                                          | alto                                                              | 89,5                                                  | ↔                                       | ↔                                        | ↔                                    | 48,0                                         | 0,0                                         |
| 404090160502               | 50,2                                                                       | 81,8                                                                 | 197,9                                                                                                     | -2,2                                                                                                                          | medio-alto                                                        | 95,5                                                  | ↔                                       | ↑                                        | ↑                                    | 50,2                                         | 0,0                                         |
| 404090160503               | 53,9                                                                       | 94,7                                                                 | 202,0                                                                                                     | 1,5                                                                                                                           | medio-alto                                                        | 100,0                                                 | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 53,9                                         | 0,0                                         |
| 404090160504               | 74,7                                                                       | 87,5                                                                 | 241,2                                                                                                     | 21,4                                                                                                                          | alto                                                              | 95,8                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 77,6                                         | 3,7                                         |
| 404090160505               | 60,7                                                                       | 83,3                                                                 | 215,9                                                                                                     | 7,7                                                                                                                           | alto                                                              | 91,7                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 60,8                                         | 0,3                                         |
| 404090160506               | 41,2                                                                       | 90,9                                                                 | 181,3                                                                                                     | -6,6                                                                                                                          | basso                                                             | 100,0                                                 | ↓                                       | ↓                                        | ↓                                    | 41,2                                         | 0,0                                         |
| PVIC82500D                 | 55,3                                                                       | 86,9                                                                 | 206,2                                                                                                     | 2,9                                                                                                                           | alto                                                              | 95,4                                                  | ↑                                       | ↑                                        | ↑                                    | 55,9                                         | 0,7                                         |

# Confronto tra alunni totali e nativi classi 5<sup>e</sup>



| Classi/Istituto   | Testo narrativo |                 | Testo espositivo |                 | Riflessione sulla lingua |                 | Prova complessiva |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                   | Punteggio medio | Punteggio medio | Punteggio medio  | Punteggio medio | Punteggio medio          | Punteggio medio | Punteggio medio   | Punteggio medio |
|                   | alunni totali   | alunni nativi   | alunni totali    | alunni nativi   | alunni totali            | alunni nativi   | alunni totali     | alunni nativi   |
| 404090160501      | 60,7            | 61,0            | 56,3             | 60,6            | 65,0                     | 68,2            | 60,8              | 63,1            |
| 404090160502      | 62,3            | 64,8            | 52,5             | 57,9            | 58,3                     | 61,4            | 58,4              | 61,9            |
| 404090160503      | 53,2            | 55,2            | 48,2             | 55,6            | 62,8                     | 63,6            | 54,7              | 57,9            |
| 404090160504      | 64,4            | 69,6            | 59,4             | 64,9            | 71,6                     | 75,3            | 65,2              | 70,0            |
| 404090160505      | 63,8            | 64,5            | 61,2             | 61,7            | 63,8                     | 62,2            | 63,1              | 63,0            |
| 404090160506      | 55,7            | 52,7            | 55,6             | 51,4            | 68,0                     | 67,5            | 59,4              | 56,8            |
| <b>PVIC82500D</b> | <b>60,3</b>     | <b>62,7</b>     | <b>55,9</b>      | <b>59,7</b>     | <b>65,2</b>              | <b>66,3</b>     | <b>60,6</b>       | <b>63,0</b>     |

| Classi/Istituto   | Numeri          |                 | Dati e previsioni |                 | Spazio e figure |                 | Relazioni e funzioni |                 | Prova complessiva |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                   | Punteggio medio | Punteggio medio | Punteggio medio   | Punteggio medio | Punteggio medio | Punteggio medio | Punteggio medio      | Punteggio medio | Punteggio medio   | Punteggio medio |
|                   | alunni totali   | alunni nativi   | alunni totali     | alunni nativi   | alunni totali   | alunni nativi   | alunni totali        | alunni nativi   | alunni totali     | alunni nativi   |
| 404090160501      | 55,3            | 58,0            | 40,6              | 45,5            | 48,8            | 48,2            | 40,6                 | 37,9            | 48,0              | 49,4            |
| 404090160502      | 48,3            | 51,1            | 52,8              | 52,7            | 51,1            | 53,6            | 49,1                 | 50,0            | 50,2              | 51,9            |
| 404090160503      | 59,0            | 65,0            | 44,4              | 50,0            | 55,0            | 61,8            | 53,7                 | 56,1            | 53,9              | 59,5            |
| 404090160504      | 80,0            | 82,9            | 75,6              | 77,8            | 74,3            | 74,4            | 62,6                 | 65,2            | 74,7              | 76,7            |
| 404090160505      | 62,9            | 62,2            | 62,3              | 63,0            | 64,3            | 65,9            | 47,4                 | 48,0            | 60,7              | 61,1            |
| 404090160506      | 41,2            | 45,3            | 42,5              | 45,8            | 36,5            | 33,3            | 47,5                 | 44,4            | 41,2              | 42,0            |
| <b>PVIC82500D</b> | <b>58,2</b>     | <b>62,1</b>     | <b>53,9</b>       | <b>57,7</b>     | <b>55,5</b>     | <b>58,5</b>     | <b>50,6</b>          | <b>51,0</b>     | <b>55,3</b>       | <b>58,4</b>     |

Si conferma quanto osservato nelle classi seconde: maggiore discrepanza in matematica tra punteggi dei nativi e degli alunni stranieri. E' interessante sottolineare che in italiano il punto di maggiore fragilità sia il testo espositivo caratterizzato da un lessico tecnico-denotativo.

## IN SINTESI

1. I risultati ottenuti dagli alunni delle classi V della primaria nelle prove sono superiori o equiparabili alla media nazionale, lombarda e della macroarea, ad eccezione dell'inglese.
2. Si osserva un miglioramento generale dovuto, probabilmente, ad una frequenza scolastica più costante.
3. Le valutazioni dei nativi sono migliori rispetto a quelle degli stranieri, soprattutto in matematica, e nelle prove in cui il lessico e la grammatica hanno un peso maggiore, ma non così tanto quanto ci si aspetterebbe.

## SUGGERIMENTI

- ✓ Analizzare i dati 2022 a livello disciplinare e di classe/interclasse e individuare criticità e ambiti di intervento: Che cosa possiamo migliorare?
- ✓ Ideare una strategia didattica per le classi future, soprattutto per inglese
- ✓ Incentivare il lavoro di alfabetizzazione e intercultura
- ✓ Valorizzare ulteriormente in recupero didattico curricolare (ruolo del potenziamento, ma non solo)

**Esiti**  
**INVALSI**  
**Secondaria**

# Effetto scuola cl. 3<sup>ea</sup> Italiano



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia    | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                   | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea                                                                             | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale                  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale                                                                                   | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                                               |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                                   |                         |                                     |                                                |                                     |                         |





# Effetto scuola cl. 3<sup>eM</sup> Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                | X                       |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                            |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea                                                                             | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale                                                                  | X                       |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                              |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                  |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

# Effetto scuola cl. 3<sup>eM</sup> Inglese



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Secondaria di Primo Grado -  
Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione  
Tavola 9C - Effetto scuola Inglese **Reading**  
Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                | X                       |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                            |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea                                                                             | X                       |                                     |                                                |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale                                                                  | X                       |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                              |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                  |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica PVIC82500D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi  
terze. Ruolo: Referente per la valutazione  
Tavola 9D - Effetto scuola Inglese **Listening**  
Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale                                                                                |                         |                                     | X                                        |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                            |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea                                                                             |                         |                                     | X                                              |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea                                                                         |                         |                                     |                                                |                                     |                         |
| Sotto la media della macroarea                                                                             |                         |                                     |                                                |                                     |                         |

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale                                                                  |                         |                                     | X                                        |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale                                                              |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale                                                                  |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

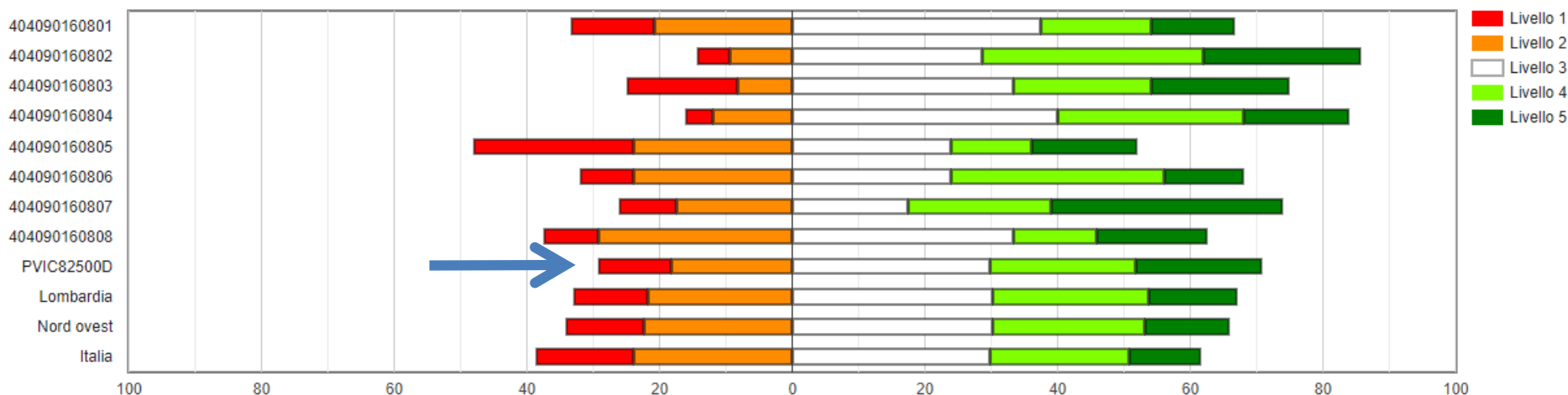
# Scuola secondaria – classe 3<sup>a</sup>

## Italiano



| Istituto nel suo complesso |                                                                              |                                                                                                |                                                            |                                                |                                          |                                           |                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup> | Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura Background <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (202,0) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (201,0) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (196,6) <sup>5</sup> |
| 404090160801               | 198,3                                                                        | -5,3                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↑                                     |
| 404090160802               | 221,3                                                                        | 24,6                                                                                           | medio-basso                                                | 83,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160803               | 206,9                                                                        | -0,5                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160804               | 215,0                                                                        | 11,9                                                                                           | alto                                                       | 80,8                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160805               | 193,2                                                                        | -4,0                                                                                           | medio-basso                                                | 76,0                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↓                                     |
| 404090160806               | 206,5                                                                        | 3,8                                                                                            | alto                                                       | 56,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160807               | 218,6                                                                        | 16,0                                                                                           | alto                                                       | 91,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160808               | 198,9                                                                        | 2,1                                                                                            | medio-basso                                                | 79,2                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↑                                     |
| PVIC82500D                 | 207,0                                                                        | 7,2                                                                                            | alto                                                       | 78,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |

Grafico 2a: PVIC82500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





# Confronto negli ultimi anni - italiano

**Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituto nel suo complesso**

| Anno scolastico | Istituto   | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d) | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2017-18         | PVIC82500D | 209,1                                                               | 7,3%                             | 16,8%                            | 31,8%                            | 30,2%                            | 14,0%                            |
| 2018-19         | PVIC82500D | 203,0                                                               | 8,9%                             | 25,3%                            | 29,7%                            | 20,3%                            | 15,8%                            |
| 2020-21         | PVIC82500D | 200,7                                                               | 10,2%                            | 25,1%                            | 27,3%                            | 27,3%                            | 10,2%                            |
| 2021-22         | PVIC82500D | 207,0                                                               | 11%                              | 18,3%                            | 29,8%                            | 22,0%                            | 18,9%                            |

Come si evince dalla tabella, gli esiti sono in netto miglioramento rispetto allo scorso a.s.

Nonostante ciò abbiamo un peggioramento delle fasce intermedie (livello 2 e 4)



**Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiana**

**Istituto nel suo complesso**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione (9)  | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| PVIC82500D                      | nativi            | 7,0%                             | 15,8%                            | 30,4%                            | 24,7%                            | 22,2%                            |
| PVIC82500D                      | stranieri I gen.  | 33,3%                            | 16,7%                            | 33,3%                            | 16,7%                            | 0,0%                             |
| PVIC82500D                      | stranieri II gen. | 16,7%                            | 44,4%                            | 22,2%                            | 11,1%                            | 5,6%                             |
| Lombardia                       | nativi            | 6,8%                             | 19,6%                            | 31,2%                            | 26,5%                            | 15,9%                            |
| Lombardia                       | stranieri I gen.  | 44,8%                            | 28,0%                            | 19,2%                            | 6,5%                             | 1,6%                             |
| Lombardia                       | stranieri II gen. | 21,6%                            | 31,3%                            | 29,5%                            | 13,4%                            | 4,2%                             |
| Nord ovest                      | nativi            | 7,7%                             | 20,6%                            | 31,2%                            | 25,6%                            | 14,8%                            |
| Nord ovest                      | stranieri I gen.  | 44,7%                            | 27,9%                            | 18,8%                            | 6,8%                             | 1,9%                             |
| Nord ovest                      | stranieri II gen. | 21,6%                            | 31,8%                            | 29,0%                            | 13,5%                            | 4,2%                             |
| Italia                          | nativi            | 11,9%                            | 23,1%                            | 30,6%                            | 22,6%                            | 11,8%                            |
| Italia                          | stranieri I gen.  | 45,3%                            | 26,7%                            | 18,4%                            | 7,5%                             | 2,1%                             |
| Italia                          | stranieri II gen. | 23,2%                            | 31,2%                            | 28,1%                            | 13,3%                            | 4,3%                             |

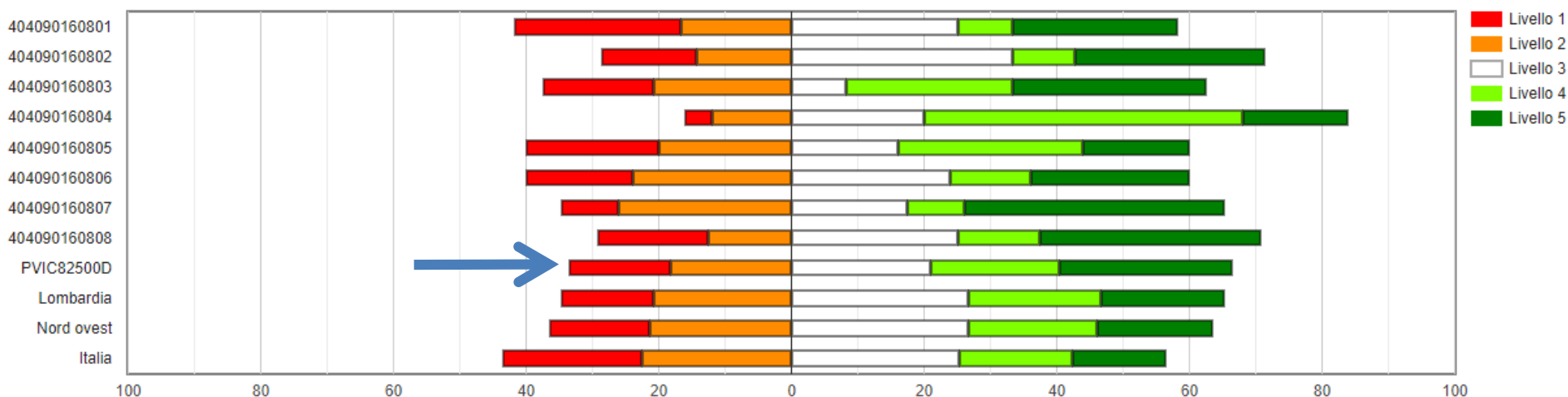
# Scuola secondaria – classe 3<sup>a</sup>



## Matematica

| Istituto nel suo complesso |                                                                              |                                                                                                |                                                            |                                                |                                          |                                           |                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup> | Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura Background <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (203,1) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (201,3) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (194,2) <sup>5</sup> |
| 404090160801               | 199,3                                                                        | -1,4                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↑                                     |
| 404090160802               | 212,6                                                                        | 18,5                                                                                           | medio-basso                                                | 83,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160803               | 211,5                                                                        | 5,0                                                                                            | alto                                                       | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160804               | 220,9                                                                        | 19,8                                                                                           | alto                                                       | 80,8                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160805               | 198,6                                                                        | 3,5                                                                                            | medio-basso                                                | 76,0                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↑                                     |
| 404090160806               | 205,3                                                                        | 4,4                                                                                            | alto                                                       | 56,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160807               | 216,8                                                                        | 16,9                                                                                           | alto                                                       | 91,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160808               | 211,1                                                                        | 16,3                                                                                           | medio-basso                                                | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| PVIC82500D                 | 209,4                                                                        | 11,3                                                                                           | alto                                                       | 78,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |

Grafico 2b: PVIC82500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento







# Confronto negli ultimi anni - matematica

**Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituto nel suo complesso**

| Anno scolastico | Istituto   | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d) | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2017-18         | PVIC82500D | 206,3                                                               | 12,9%                            | 18,4%                            | 24,6%                            | 26,3%                            | 17,9%                            |
| 2018-19         | PVIC82500D | 209,2                                                               | 12,4%                            | 18,8%                            | 23,8%                            | 21,8%                            | 23,3%                            |
| 2020-21         | PVIC82500D | 205,5                                                               | 12,8%                            | 19,8%                            | 25,7%                            | 20,9%                            | 20,9%                            |
| 2021-22         | PVIC82500D | 209,4                                                               | 15,2%                            | 18,3%                            | 20,9%                            | 19,4%                            | 26,2%                            |

Qui abbiamo un netto peggioramento della fascia n° 3



**Tavola 3B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Matematica**

**Istituto nel suo complesso**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione (9)  | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| PVIC82500D                      | nativi            | 12,7%                            | 18,4%                            | 19,0%                            | 20,3%                            | 29,8%                            |
| PVIC82500D                      | stranieri I gen.  | 33,3%                            | 16,7%                            | 33,3%                            | 0,0%                             | 16,7%                            |
| PVIC82500D                      | stranieri II gen. | 22,2%                            | 16,7%                            | 27,8%                            | 22,2%                            | 11,1%                            |
| Lombardia                       | nativi            | 10,5%                            | 19,3%                            | 27,2%                            | 21,9%                            | 21,1%                            |
| Lombardia                       | stranieri I gen.  | 39,5%                            | 25,7%                            | 19,5%                            | 10,2%                            | 5,1%                             |
| Lombardia                       | stranieri II gen. | 21,9%                            | 26,9%                            | 26,8%                            | 14,6%                            | 9,8%                             |
| Nord ovest                      | nativi            | 11,9%                            | 20,3%                            | 27,2%                            | 21,0%                            | 19,6%                            |
| Nord ovest                      | stranieri I gen.  | 40,3%                            | 24,9%                            | 19,3%                            | 10,0%                            | 5,4%                             |
| Nord ovest                      | stranieri II gen. | 23,4%                            | 26,7%                            | 26,2%                            | 14,3%                            | 9,3%                             |
| Italia                          | nativi            | 19,3%                            | 22,0%                            | 25,7%                            | 17,8%                            | 15,2%                            |
| Italia                          | stranieri I gen.  | 41,9%                            | 24,1%                            | 18,6%                            | 9,8%                             | 5,7%                             |
| Italia                          | stranieri II gen. | 25,1%                            | 26,1%                            | 25,3%                            | 14,3%                            | 9,3%                             |

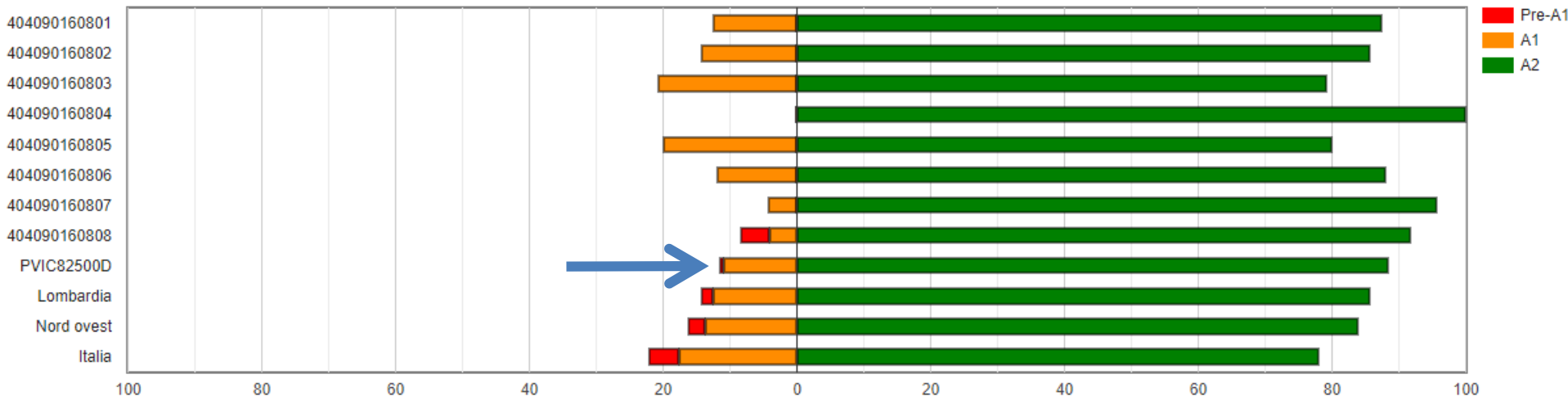
# Scuola secondaria – classe 3<sup>a</sup>



## Inglese Reading

| Istituto nel suo complesso |                                                                              |                                                                                                |                                                            |                                                |                                          |                                           |                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup> | Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura Background <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (215,7) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (213,3) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (206,7) <sup>5</sup> |
| 404090160801               | 219,0                                                                        | 6,2                                                                                            | alto                                                       | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160802               | 223,6                                                                        | 18,9                                                                                           | medio-basso                                                | 83,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160803               | 214,4                                                                        | -4,1                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↓                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160804               | 227,0                                                                        | 13,6                                                                                           | alto                                                       | 80,8                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160805               | 217,5                                                                        | 10,5                                                                                           | medio-basso                                                | 76,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160806               | 214,6                                                                        | 2,6                                                                                            | alto                                                       | 56,0                                           | ↓                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160807               | 227,8                                                                        | 15,2                                                                                           | alto                                                       | 91,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160808               | 221,7                                                                        | 16,2                                                                                           | medio-basso                                                | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| PVIC82500D                 | 220,6                                                                        | 10,4                                                                                           | alto                                                       | 78,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |

Grafico 2c: PVIC82500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Confronto negli ultimi anni inglese Reading



**Tavola 8C – Inglese reading - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituto nel suo complesso**

| Anno scolastico | Istituto   | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d) | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2017-18         | PVIC82500D | 209,6                                                               | 2,8%                                  | 15,1%                             | 82,1%                             |
| 2018-19         | PVIC82500D | 208,4                                                               | 2,5%                                  | 16,8%                             | 80,7%                             |
| 2020-21         | PVIC82500D | 212,8                                                               | 1,6%                                  | 16,6%                             | 81,8%                             |
| 2021-22         | PVIC82500D | 220,6                                                               | 0,5%                                  | 11,0%                             | 88,5%                             |

Come si evince dalla tabella, gli esiti sono decisamente in miglioramento rispetto agli scorsi a.s.



**Tavola 3C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Ing Reading**

**Istituto nel suo complesso**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione (9)  | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PVIC82500D                      | nativi            | 0,6%                                  | 8,9%                              | 90,5%                             |
| PVIC82500D                      | stranieri I gen.  | 0,0%                                  | 0,0%                              | 100,0%                            |
| PVIC82500D                      | stranieri II gen. | 0,0%                                  | 22,2%                             | 77,8%                             |
| Lombardia                       | nativi            | 1,3%                                  | 11,2%                             | 87,5%                             |
| Lombardia                       | stranieri I gen.  | 7,5%                                  | 22,0%                             | 70,4%                             |
| Lombardia                       | stranieri II gen. | 2,3%                                  | 15,1%                             | 82,6%                             |
| Nord ovest                      | nativi            | 1,8%                                  | 12,7%                             | 85,6%                             |
| Nord ovest                      | stranieri I gen.  | 8,2%                                  | 23,3%                             | 68,6%                             |
| Nord ovest                      | stranieri II gen. | 2,8%                                  | 16,2%                             | 81,0%                             |
| Italia                          | nativi            | 4,1%                                  | 17,3%                             | 78,7%                             |
| Italia                          | stranieri I gen.  | 8,5%                                  | 23,2%                             | 68,3%                             |
| Italia                          | stranieri II gen. | 3,4%                                  | 17,1%                             | 79,5%                             |

# Scuola secondaria – classe 3<sup>a</sup>

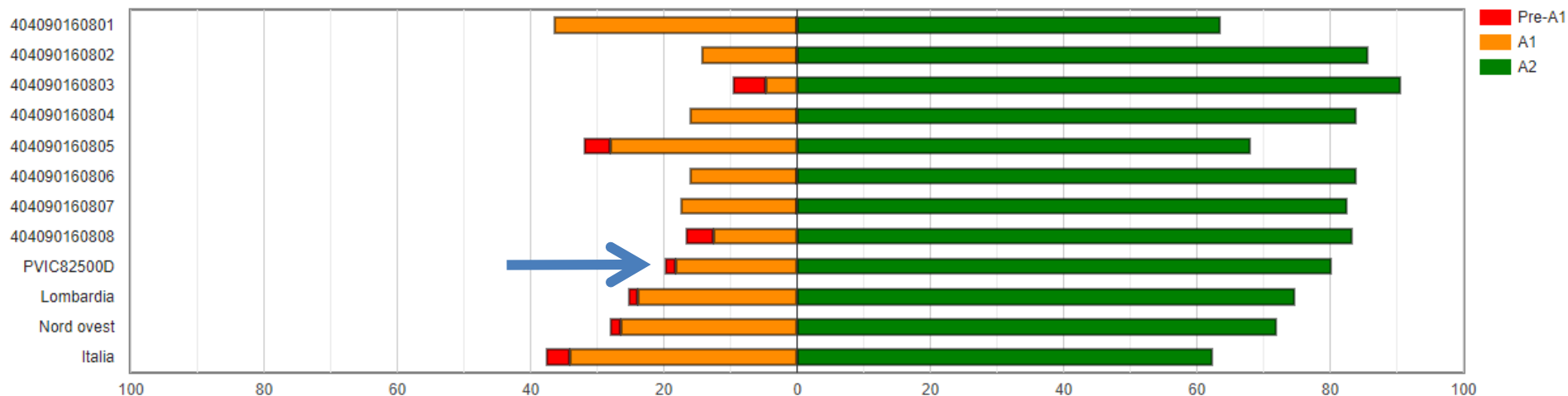


## Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup> | Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura Background <sup>1c</sup> | Punteggio Lombardia (217,7) <sup>5</sup> | Punteggio Nord ovest (214,8) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (205,9) <sup>5</sup> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| 404090160801    | 209,6                                                                        | -2,4                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↓                                        | ↓                                         | ↑                                     |
| 404090160802    | 218,1                                                                        | 14,3                                                                                           | medio-basso                                                | 83,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160803    | 227,6                                                                        | 10,1                                                                                           | alto                                                       | 79,2                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160804    | 218,1                                                                        | 7,2                                                                                            | alto                                                       | 80,8                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160805    | 223,0                                                                        | 16,2                                                                                           | medio-basso                                                | 76,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160806    | 220,9                                                                        | 9,4                                                                                            | alto                                                       | 56,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160807    | 225,8                                                                        | 14,0                                                                                           | alto                                                       | 91,3                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| 404090160808    | 217,8                                                                        | 13,0                                                                                           | medio-basso                                                | 79,2                                           | ↔                                        | ↑                                         | ↑                                     |
| PVIC82500D      | 220,1                                                                        | 10,6                                                                                           | alto                                                       | 78,0                                           | ↑                                        | ↑                                         | ↑                                     |

Grafico 2d: PVIC82500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





# Confronto negli ultimi anni inglese Listening



**Tavola 8D – Inglese listening - Andamento negli ultimi anni scolastici**

## **Istituto nel suo complesso**

| Anno scolastico | Istituto   | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d) | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2017-18         | PVIC82500D | 206,0                                                               | 2,2%                                  | 31,8%                             | 65,9%                             |
| 2018-19         | PVIC82500D | 214,3                                                               | 0,5%                                  | 25,1%                             | 74,4%                             |
| 2020-21         | PVIC82500D | 212,8                                                               | 0,5%                                  | 28,9%                             | 70,6%                             |
| 2020-21         | PVIC82500D | 220,1                                                               | 1,6%                                  | 18,3%                             | 80,1%                             |

Anche per il Listening, gli esiti sono decisamente in miglioramento rispetto agli scorsi a.s.



**Tavola 3D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Ing Listening**

**Istituto nel suo complesso**

| Istituto/Dettaglio territoriale | Aggregazione (9)  | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PVIC82500D                      | nativi            | 1,3%                                  | 16,3%                             | 82,4%                             |
| PVIC82500D                      | stranieri I gen.  | 0,0%                                  | 16,7%                             | 83,3%                             |
| PVIC82500D                      | stranieri II gen. | 0,0%                                  | 22,2%                             | 77,8%                             |
| Lombardia                       | nativi            | 0,9%                                  | 22,8%                             | 76,3%                             |
| Lombardia                       | stranieri I gen.  | 5,0%                                  | 33,9%                             | 61,1%                             |
| Lombardia                       | stranieri II gen. | 1,3%                                  | 25,5%                             | 73,2%                             |
| Nord ovest                      | nativi            | 1,2%                                  | 25,7%                             | 73,1%                             |
| Nord ovest                      | stranieri I gen.  | 5,7%                                  | 35,7%                             | 58,6%                             |
| Nord ovest                      | stranieri II gen. | 1,6%                                  | 27,4%                             | 71,0%                             |
| Italia                          | nativi            | 3,4%                                  | 34,3%                             | 62,3%                             |
| Italia                          | stranieri I gen.  | 6,3%                                  | 35,3%                             | 58,4%                             |
| Italia                          | stranieri II gen. | 2,1%                                  | 28,4%                             | 69,5%                             |

## IN SINTESI

1. I risultati ottenuti dagli alunni delle classi terze della secondaria nelle prove sono leggermente superiori alla media nazionale, lombarda e della macroarea.
2. La scuola secondaria ha tenuto maggiormente arginando gli effetti negativi della Pandemia.
3. Si osserva nel dettaglio che: **italiano** ha un andamento leggermente positivo; **matematica** positivo ma altalenante; **inglese reading** e **inglese listening** positivo.
4. Il livello degli alunni stranieri è migliore rispetto a quello rilevato nella macro area, in Lombardia e in Italia

## SUGGERIMENTI

- ✓ Elaborare piano di intervento sulle attuali classi prime, partendo dalle aree di fragilità individuate dalla primaria.
- ✓ Analizzare comunque i dati nello specifico e individuare gli ambiti in cui si riscontrano maggiori criticità.