

Piano triennale dell'Offerta Formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	GIOVANI E CARCERE: IL MONDO DIETRO LE SBARRE

Anno Scolastico 2022/2023	
Area:	Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/ cyberbullismo)
Titolo: GIOVANI E CARCERE: IL MONDO DIETRO LE SBARRE	
Data: 2 incontri di 3 ore ciascuno nei due plessi Boezio e Dalla Chiesa	
Responsabile: Gabriella Rizzo	
Docenti coinvolti: Docenti di classe	
Ordine di scuola e classi coinvolte: Secondaria Inferiore – Classi 3 [^]	
Discipline interessate: Educazione Civica	
Competenze del curriculum da sviluppare: Competenze sociali e civiche	
<p>Il progetto:</p> <p>Le attività del progetto intendono fornire agli studenti delle classi terze strumenti di conoscenza critica per avviare la riflessione personale e collettiva sulle molteplici tematiche inerenti alla legalità. Si intende quindi sviluppare riflessioni per ridurre la "logica" dell'avventura, dell'imitazione e dell'improvvisazione ed acquisire le capacità di critica e di autocritica, per favorire così una maggiore consapevolezza dei propri comportamenti. Si vuole infine analizzare e superare pregiudizi per un maggiore senso di realtà nel confronto con le testimonianze.</p>	

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività					
CHI	CHE COSA	QUANDO	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Cappellano della Cappellania del Carcere di Pavia, suoi collaboratori presso la sede carceraria, i docenti in servizio nelle	Conoscenza e riflessione su tematiche riguardanti la legalità.	1 [^] Quadrimestre	Plesso Secondaria Boezio; Plesso Secondaria Dalla Chiesa	2 ore in ogni Plesso per le classi 3 [^] .	

ore destinate all'incontro.					
Aspetti didattici					
Strumenti/metodologia					
<ul style="list-style-type: none"> • attività di brainstorming prima dell'incontro con esperto esterno; • incontro con il Cappellano della sede carceraria di Pavia e i volontari per affrontare più da vicino i temi della legalità, con eventuali brevi video e testimonianze; • somministrazione di un questionario sulla percezione della legalità; • restituzione della elaborazione delle riflessioni degli studenti da parte dell'operatore. 					
Modalità di verifica delle competenze:					
<ul style="list-style-type: none"> • osservazione durante le attività; • somministrazione di questionari/verifiche sulla percezione della legalità. 					
Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:					
restituzione della elaborazione delle riflessioni degli studenti.					
Sinergie con il territorio:					
collaborazione con Cappellania e volontari presso la sede carceraria di Pavia.					
Possibili sviluppi del progetto:					
Eventuale ripetibilità.					

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

_____ Gabriella Rizzo _____

