

ANALISI ESITI QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA SULLA VALUTAZIONE

(Somministrato on line dal 13 giugno al 10 luglio 2022)

Al termine del secondo anno dall'entrata in vigore della nuova valutazione, introdotta con il D.M. n° 172 del 04/12/2020, dopo aver condiviso in vari momenti la stesura di un **Protocollo di Istituto**, il Gruppo di lavoro sulla Valutazione ha realizzato e somministrato un questionario ai soli **genitori della primaria** per poter avere un riscontro sulle linee d'intervento adottate.

Hanno partecipato, in forma anonima, **86 genitori** sui 1 300 presenti nell'Istituto (gli alunni complessivi sono 650), pari ad una media del **6,6%**. Se si considera solo un genitore per alunno allora la percentuale è pari a **13,2%**.

PRIMO QUESITO

1. Indicare il plesso di frequenza. (0 punto)

Altri dettagli

Ada Negri	21
Cabral	2
Mirabello	13
Pascoli	22
San Genesio	28



Ada Negri: 21 risposte su 382 genitori totali (gli alunni sono 191) pari a **5,5%**.

Cabral: 2 risposte su 118 genitori totali (gli alunni sono 59) pari a **1,7%**

Mirabello: 13 risposte su 150 genitori totali (gli alunni sono 75), pari a **8,6%**.

Pascoli: 22 risposte su 392 genitori totali (gli alunni sono 196), pari a **5,6%**.

San Genesio: 28 risposte su 258 genitori totali (gli alunni sono 129), pari a **10,8%**.

Le percentuali sono state calcolate considerando due genitori per alunno. Se si vogliono valutare le percentuali rapportandole ad un solo genitore per alunno, allora i valori sopra indicati andranno semplicemente raddoppiati.

- *Si rileva un bassa partecipazione al sondaggio. Il plesso che ha aderito maggiormente al questionario è stato quello di S. Genesio.*

SECONDO QUESITO

2. Esprimere un parere sui **giudizi descrittivi** relativi alla valutazione didattica, inseriti a registro nel corso dei quadrimestri. (0 punto)

[Altri dettagli](#)

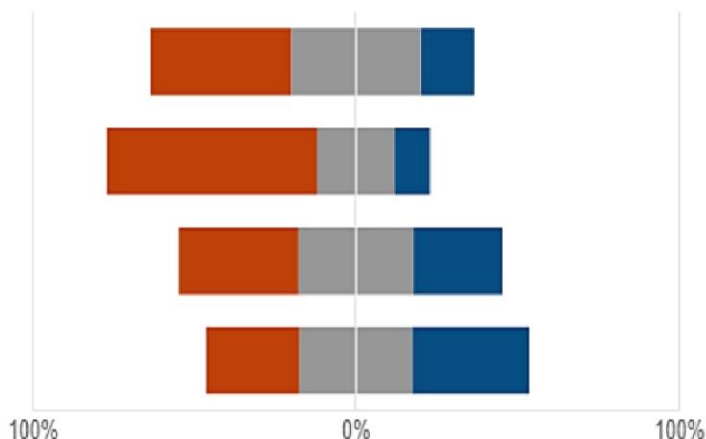
■ Sì ■ Abbastanza ■ No

I **termini** usati sono chiari e comprensibili.

I giudizi sono inseriti con **regolarità**.

Attraverso il giudizio, comprendo l'**andamento** del percorso scolastico di mio/a figlio/a.

Attraverso il giudizio, comprendo come **intervenire per aiutare** mio/a figlio/a nel suo percorso scolastico.



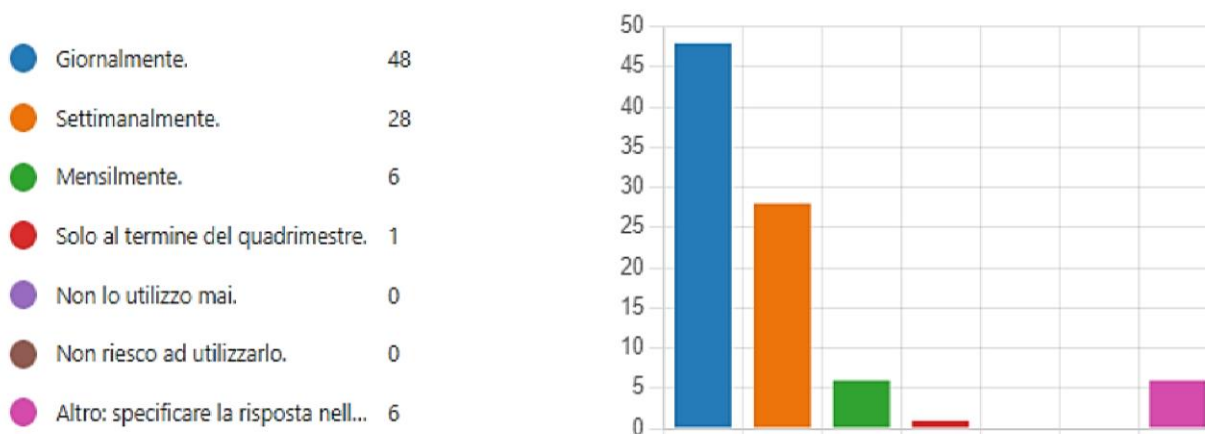
	Sì	Abbastanza	No
Termini comprensibili	43,5%	40%	16,5%
Regolarità inserimento giudizi	65,1%	24,1%	10,8%
Comprensione andamento	36,9%	35,7%	27,4%
Comprensione intervento di aiuto	28,9%	34,9%	36,1%

- Nel complesso, sembra che la formulazione dei giudizi risulti comprensibile ed è altrettanto buona la regolarità del loro inserimento sul registro.
- Emergono delle criticità sull'utilizzo dei giudizi descrittivi quali strumenti di comunicazione per le famiglie. Per circa il 30% dei genitori i giudizi non consentono un'immediata comprensione dell'andamento generale del proprio figlio, inoltre per il 36% dei familiari non risultano efficaci per comprendere come intervenire per aiutare i bambini nel loro percorso scolastico.

TERZO QUESITO

3. Indicare la frequenza di utilizzo del **registro elettronico** per seguire la valutazione del percorso scolastico del/la proprio/a figlio/a.

[Altri dettagli](#)



Nota: il totale delle risposte è pari a 89, qualche genitore ha scelto più opzioni.

➤ Si rileva che la maggioranza di chi ha risposto consulta con regolarità le comunicazioni inserite sul registro elettronico.

QUARTO QUESITO

4. Se si è scelto "Altro" nella risposta n° 3, scrivere in questo spazio la propria frequenza di utilizzo del registro.

6 Risposte

ID ↑	Nome	Risposte
1	anonymous	2 / 3 volte la settimana
2	anonymous	3/4 volte la settimana
3	anonymous	Saltuariamente, solo quando serve.
4	anonymous	Ogni volta che occorre. I voti con base, intermedio e avanzato non permettono una precisa distinzione del livello dell'alunno: si è passati da 5 voti (dal 6 a 10) a 3 giudizi.
5	anonymous	Lo utilizzo quando so che c'è da guardare per i compiti.
6	anonymous	Lo consulto dal portale dall'account di mia moglie

➤ Anche nelle risposte aperte si rileva un adeguato utilizzo del registro elettronico.

QUINTO QUESITO

5. Esprimere un parere sul **documento di valutazione** intermedio e finale (pagella). (0 punto)

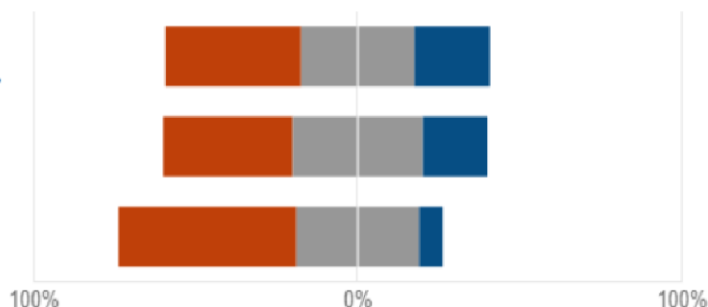
[Altri dettagli](#)

■ Sì ■ Abbastanza ■ No

Mi è chiaro a cosa corrispondono i quattro **livelli ministeriali** (AVANZATO-INTERMEDIO-BASE- PRIMA...

Il **giudizio globale** (intermedio - finale) risulta chiaro e comprensibile.

Mi è chiaro a cosa corrispondono i **giudizi** usati per la valutazione del **comportamento**.



	Sì	Abbastanza	No
Chiarezza quattro livelli	41,9%	34,9%	23,3%
Chiarezza giudizio globale	40%	40%	20%
Chiarezza giudizi comportamento	54,9%	37,8%	7,3%

➤ Si osserva che le varie sezioni del documento di valutazione quadrimestrale risultano comprensibili con una media positiva. Sono i quattro livelli che rilevano la più alta percentuale di criticità.

SESTO QUESITO

6. Esprimere un parere sui **colloqui** con i docenti. Si possono scegliere più opzioni. (0 punto)

[Altri dettagli](#)

- Sono **utili** per comprendere me... 59
- Ritengo che siano **sufficienti** qu... 21
- Ritengo che siano **poco frequ...** 25
- **Non** sono necessari. 0



Nota: molti genitori hanno risposto scegliendo più opzioni.

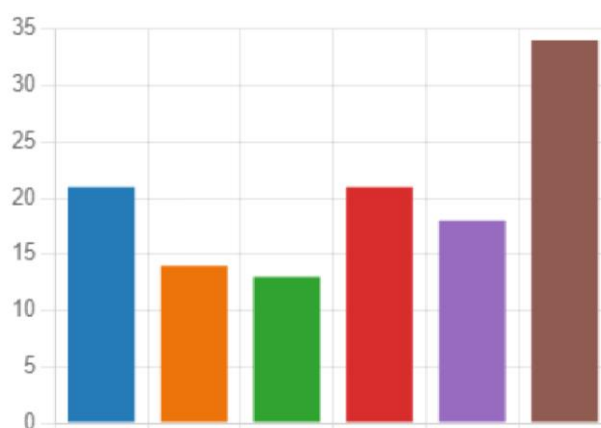
➤ *Emerge che i colloqui sono un momento importante per la comunicazione tra scuola e famiglia. Un buon gruppo di genitori richiede un aumento degli incontri.*

SETTIMO QUESITO

7. Indicare se si ritiene necessario che la scuola organizzi momenti di **approfondimento sulla nuova valutazione**. Si possono scegliere più opzioni.

Altri dettagli

- Ritengo necessario un approfon... 21
- Ritengo necessario un approfon... 14
- Ritengo necessario un approfon... 13
- Ritengo necessario un approfon... 21
- Ritengo necessario un **approfo**... 18
- Non ritengo necessario alcun ap... 34



1.Approfondimento sui giudizi descrittivi con un incontro con i docenti	21 su 86 pari a 24,4%
2.Approfondimento sul documento di valutazione mediante un incontro con i docenti	14 su 86 pari a 16,2%
3. Approfondimento sulle osservazioni e su come sono registrate mediante un incontro con i docenti	13 su 86 pari a 15,1%
4. Approfondimento sull'intero impianto valutativo mediante un incontro con i docenti	21 su 86 pari a 24,4%
5.Approfondimento sulla nuova valutazione mediante la lettura di materiale predisposto dalla scuola	18 su 86 pari a 21%
6.Non è richiesto alcun approfondimento perché si è compresa la nuova valutazione	34 su 86 pari a 39,5%

➤ *Dalle varie risposte, emerge che un'alta percentuale ha ben compreso il nuovo sistema di valutazione. Tuttavia è altresì evidente che una buona parte dei genitori richiede un approfondimento sui vari strumenti adottati preferibilmente mediante un incontro chiarificatore con i docenti.*

CONCLUSIONI

La scarsa partecipazione al sondaggio non permette di avere un quadro completo e statisticamente significativo di quanto le linee d'intervento adottate dal nostro Istituto siano state comprese dalle famiglie. Tuttavia, dall'analisi dei dati raccolti, seppur limitati, si possono comunque ricavare alcune considerazioni utili per migliorare la comunicazione con le famiglie.

Emerge che sarà opportuno continuare l'azione di accompagnamento dei genitori nella comprensione dei nuovi strumenti valutativi che il Ministero ha introdotto. Il canale preferenziale indicato è quello degli incontri tra i docenti e i familiari, forse sarà opportuno dedicare più attenzione al momento della consegna dei documenti di valutazione, dato che i quattro livelli ministeriali sembra non siano stati del tutto ben compresi.

Anche i giudizi descrittivi, utilizzati nella valutazione in itinere, richiedono una riflessione: i docenti sono chiamati a renderli strumenti di comunicazione più efficaci sia per gli studenti sia per le loro famiglie, al fine di promuovere il miglioramento del percorso scolastico, che è il vero traguardo di questa nuova valutazione formativa.

Luglio 2022

Aimi Gianfranca (F.S. Valutazione)