



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184

e-mail: pvic82500d@istruzione.it pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: www.icacerbi.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

DELIBERA N° 156

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo di via Acerbi, riunitosi in data 20 maggio 2022 in modalità telematica via Zoom considerato che è stato steso il seguente progetto di "Linee di intervento per Didattica flessibile" già approvato in collegio docenti per prevenire situazioni a rischio di dispersione scolastica e tutelare il diritto all'istruzione anche in casi particolari:

L'offerta formativa contribuisce a tutelare il diritto all'istruzione anche per quegli alunni la cui storia personale rende più complessa la frequenza continuativa. Se infatti la scuola si prefigge di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (obiettivi formativi) è necessario rendere possibile la declinazione di una frequenza personalizzata e rispettosa delle esigenze certificate di quegli alunni che necessitano di un'attenzione particolare e impossibilitati a vivere il normale tempo scuola. Sarà compito del PDP, redatto dal Consiglio di classe/team docente, stabilire gli obiettivi, i modi e i mezzi con cui le competenze saranno raggiunte all'interno di un progetto formativo che davvero garantisca, preservando il diritto allo studio, l'inclusione, e metta l'alunno nella condizione di adempiere al suo precipuo compito evolutivo.

A mero titolo esemplificativo, ciò potrebbe accadere nei casi in cui:

- un alunno venga ritirato da scuola entro il 15 marzo per presentarsi agli esami da privatista, ma abbia necessità di mantenere i legami sociali con il gruppo classe;*
- un alunno con certificata fobia scolastica segua un piano personalizzato di frequenza scolastica ridotta in sinergia con un percorso parallelo di istruzione parentale;*
- un alunno con disabilità abbia necessità certificata di una frequenza personalizzata per terapie o per altre ragioni documentate dal Pei.*

DELIBERA

all'unanimità l'integrazione del PTOF 2022-25 per il progetto "Linee di intervento per Didattica flessibile".

IL SEGRETARIO
Gabriella Matarangolo

IL PRESIDENTE
Giovanni Mariani