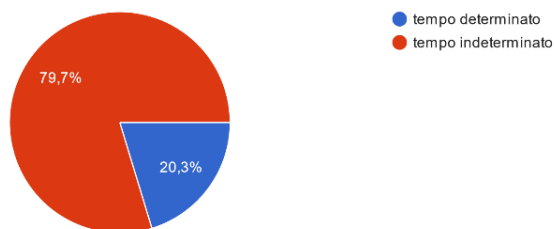


Il questionario ha avuto la finalità di riflettere sul lavoro che si dedica all'area continuità, fortemente compromessa in questi ultimi anni anche a causa delle particolarissime condizioni socio-sanitarie verificatesi, e se è migliorabile partendo da ciò che ogni docente di un IC conosce degli ordini di scuola diversi dal proprio.

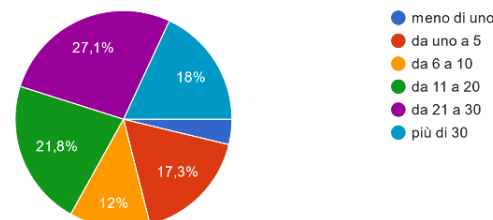
Dalle risposte ottenute, in sintesi è emerso:

- L'IC ha un corpo docente a tempo indeterminato perciò stabile e di esperienza con diversi anni di servizio. Questo giustifica, in parte, l'onestà professionale di tanti nell'ammettere di non conoscere nel dettaglio il lavoro svolto nei diversi ordini scolastici. Fanno riflettere le percentuali di risposte relative alla slide n.2 dove sono indicati come mezzi per conoscere l'ordine diverso dal proprio il passaggio informazioni, riunioni dedicate e corsi di formazione mentre è da tener presente quel 24% che indica l'osservazione diretta a cui si può pensare per il futuro.

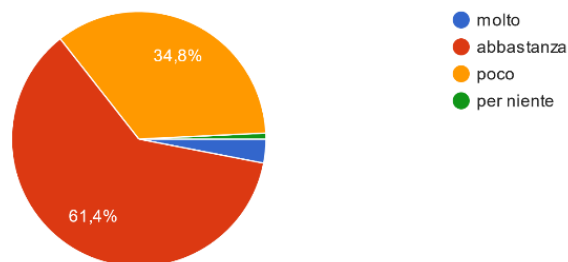
Docente con contratto
133 risposte



Anni di servizio attualmente fatti
133 risposte



1- Conosci il tipo di lavoro svolto negli ordini scolastici diversi dal tuo?
132 risposte

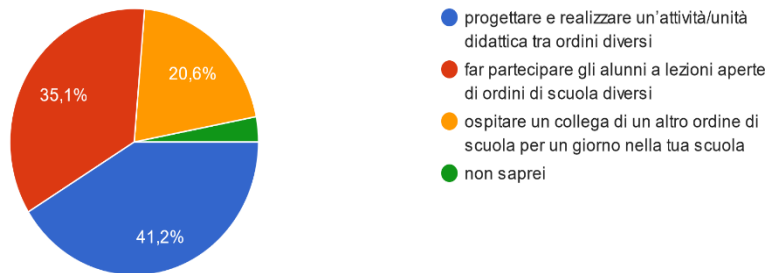


2- La conoscenza della tipologia di lavoro in un ordine di scuola diverso dal tuo può, a tuo avviso, avvenire (scegli l'opzione che, tra tutte, reputi più idonea):
129 risposte



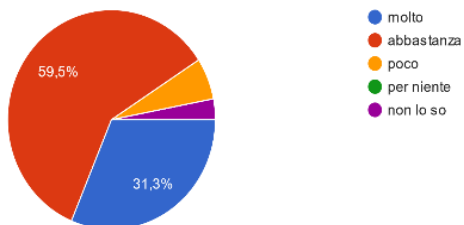
- Per rendere concreta la continuità c'è una buona componente che desidera riprendere a progettare e realizzare un'attività tra i vari ordini di scuola anche se l'aspetto innovativo è puntare su più sul coinvolgimento diretto degli alunni con partecipazioni a lezioni aperte. Da non sottovalutare il 20% che insiste sull'osservazione diretta dei docenti in un ordine scolastico diverso dal proprio.

3- Secondo te, per rendere concreta la continuità è utile:
131 risposte

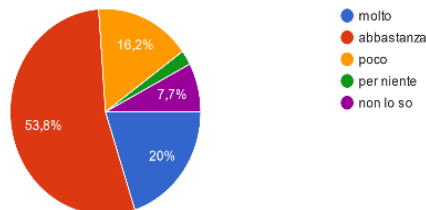


- C'è la percezione delle differenze nella valutazione, nel rapporto con le famiglie, nelle metodologie ma non in toni molto netti

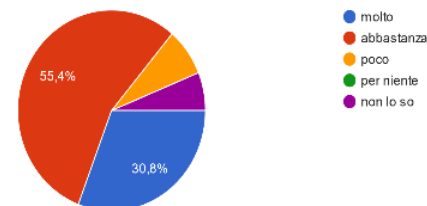
4- Ritieni che ci sia differenza tra ordini di scuola nella valutazione?
131 risposte



5- Ritieni che ci sia differenza tra ordini di scuola nel rapporto con le famiglie?
130 risposte



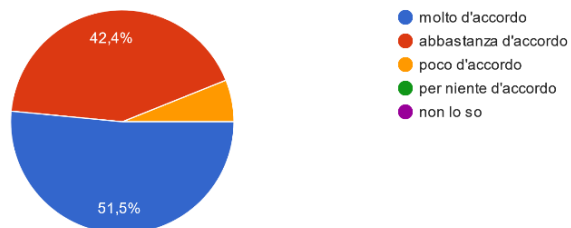
6- Ritieni che ci sia differenza tra ordini di scuola nella metodologia?
130 risposte



- Altro aspetto interessante che è emerso è la rilevanza che ha lo scambio informazioni tra i docenti dei vari ordini. Gli incontri, già attualmente attuati, sono e restano indispensabili perché sono i momenti in cui si mettono in risalto gli aspetti comportamentali, caratteriali, emozionali di un alunno (percepiti come elementi importantissimi) oltre all'aspetto didattico-cognitivo che mantiene comunque alte percentuali di importanza.

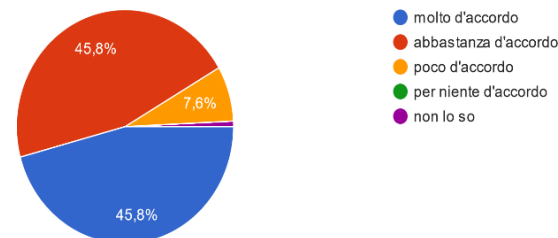
7- La continuità dovrebbe essere finalizzata all'acquisizione dell'aspetto emozionale/psicologico/relazionale dell'alunno?

132 risposte



8- La continuità dovrebbe essere finalizzata all'acquisizione dell'aspetto didattico/cognitivo dell'alunno?

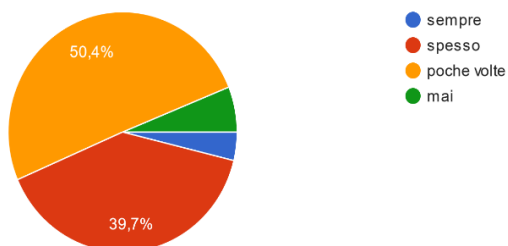
131 risposte



- Le seguenti risposte evidenziano che, nonostante nell'IC ci siano gli strumenti per fare una proficua continuità, gli stessi non vengono utilizzati o addirittura si ignora la loro centralità nella programmazione. Bisognerà, forse, pubblicizzare maggiormente sul sito questi strumenti (es.: mettere una sezione dedicata ai neo arrivati/un vademecum ...)

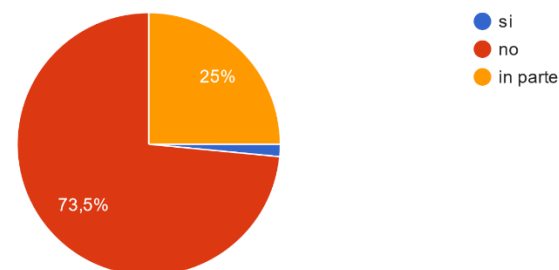
10- Nella programmazione/svolgimento delle tue attività, quante volte consulti i curricoli verticali del nostro IC?

131 risposte



11- Ritieni che i curricoli verticali possano condizionare la tua libertà di insegnamento?

132 risposte



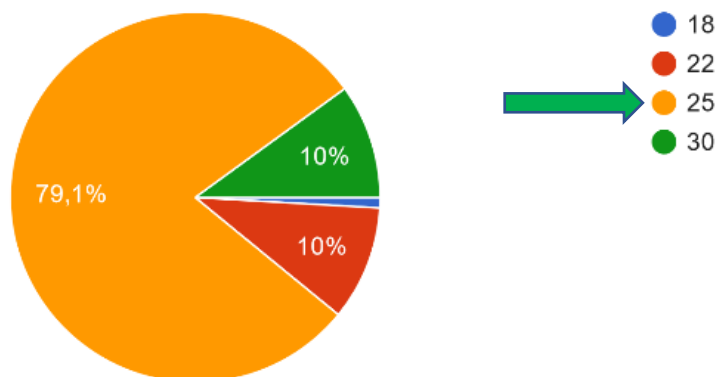
CONOSCENZA CHE ALTRI ORDINI DI SCUOLA HANNO SULLA SCUOLA INFANZIA

Dalle risposte raccolte, si legge che la maggior parte dei docenti delle scuole primaria e secondaria ha poca e/o confuse conoscenze sulla scuola dell'infanzia (es.: ignora che esiste una corresponsabilità nel gestire una sezione perciò non c'è una figura specifica; confusione sui campi d'esperienza e sull'intersezione pur se in tanti ne conoscono le definizioni)

ATTENZIONE! LE FRECCE VERDI INDICANO LE RISPOSTE CORRETTE

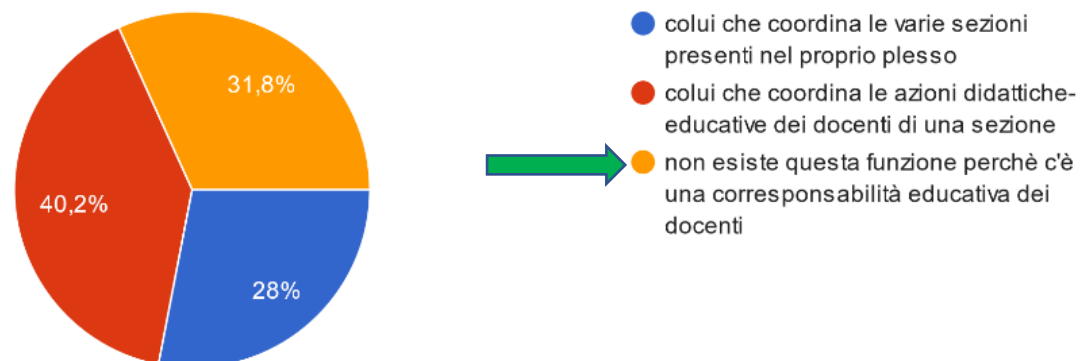
b- Le ore di servizio che svolge un docente della scuola d'infanzia sulla sezione sono:

110 risposte



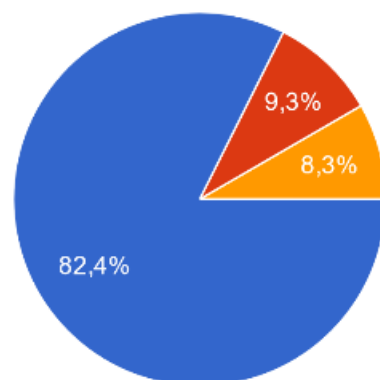
a- Nella scuola d'infanzia il responsabile di sezione è:

107 risposte



c- I campi di esperienza sono:

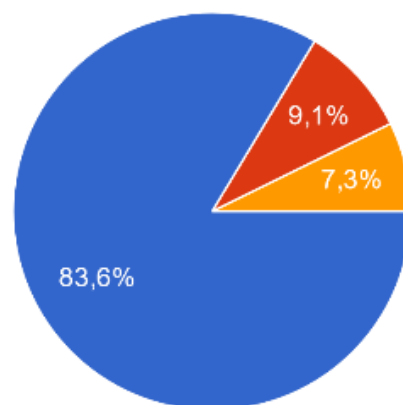
108 risposte



- ambienti organizzati dall'insegnante per favorire l'esperienza didattico-emotiva-relazionale del bambino
- le esperienze che un bimbo vive a scuola con i suoi compagni
- le esperienze relazionali/emozionali che un bimbo vive con le insegnanti

d-L'intersezione è:

110 risposte



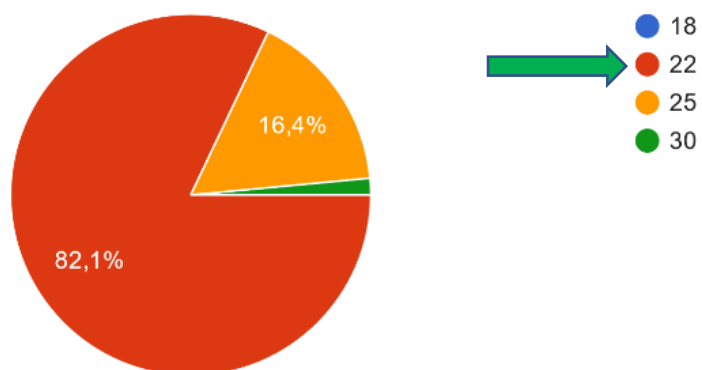
- incontro tra docenti di sez.diverse di una stessa scuola d'infanzia
- incontro tra docenti di infanzia e primaria
- incontro tra i docenti delle scuole d'infanzia e i genitori dei futuri alunni

CONOSCENZA CHE ALTRI ORDINI DI SCUOLA HANNO SULLA SCUOLA PRIMARIA

- Anche per questa sezione, il questionario ha restituito una conoscenza approssimativa sulla scuola primaria e sulle attività in essa svolte (es.: programmazione settimanale, potenziamento/recupero)

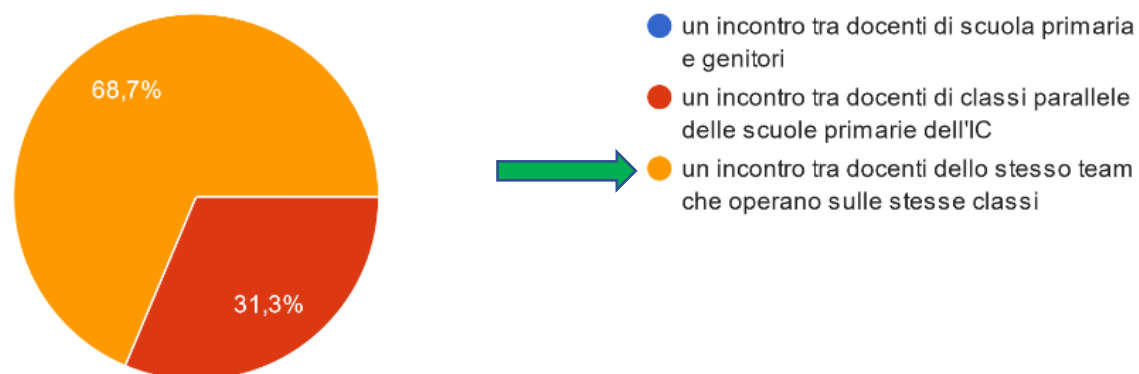
e- Le ore di servizio che svolge un docente della scuola primaria sulla classe sono:

67 risposte



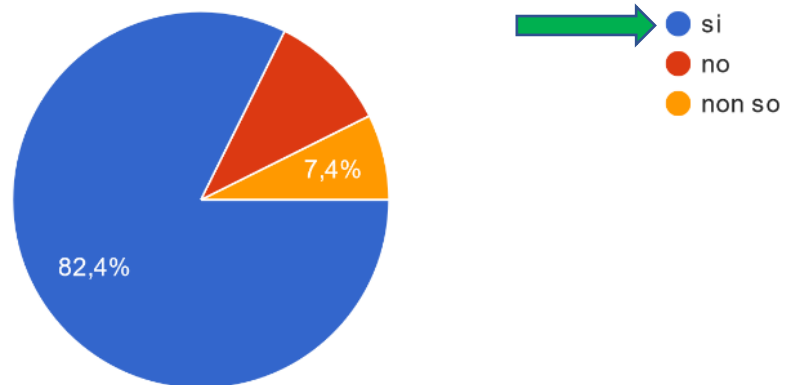
f- La riunione di programmazione settimanale è:

67 risposte



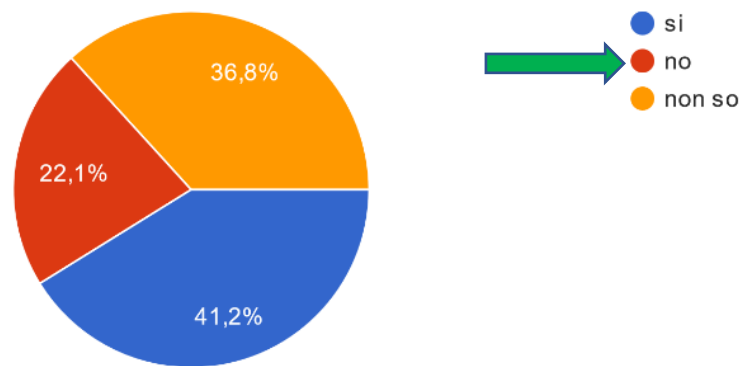
g- Le ore di programmazione della scuola primaria sono ore di servizio?

68 risposte



h- Alla scuola primaria ci sono ore extracurricolari dedicate al potenziamento/recupero?

68 risposte

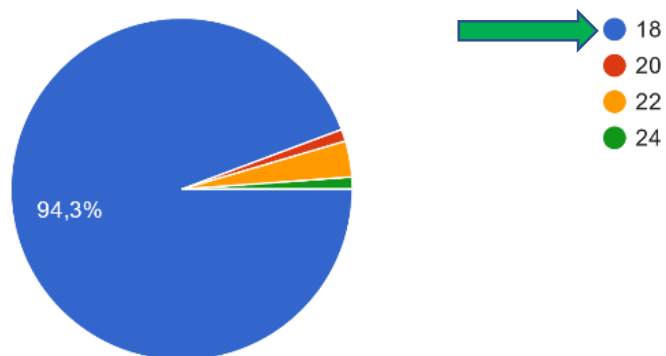


CONOSCENZA CHE ALTRI ORDINI DI SCUOLA HANNO SULLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le risposte date confermano la convinzione che sia l'ordine di scuola dove si effettuano solo le 18 ore istituzionali di lezione, mentre per i ruoli e per le definizioni (es. dipartimento disciplinare) c'è una conoscenza meno precisa

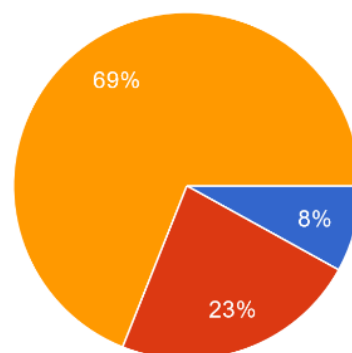
i- Le ore di servizio che svolge, normalmente, un docente della scuola secondaria sulla classe sono:

88 risposte



l- Nella scuola secondaria il coordinatore di classe è:

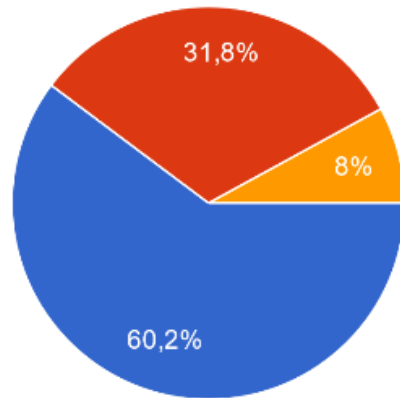
87 risposte



- colui che coordina le attività didattiche tra i vari docenti di un plesso; seleziona i libri di testo; si relaziona con le famiglie; si interfaccia con il dirigente
- colui che coordina i rapporti tra docenti del proprio consiglio di classe e si interfaccia con il dirigente
- colui che coordina i rapporti tra docenti del proprio consiglio di classe e famiglie; si occupa di predisporre i consigli di classe e scrutini; si interfaccia con il dir...

m- Un dipartimento disciplinare è:

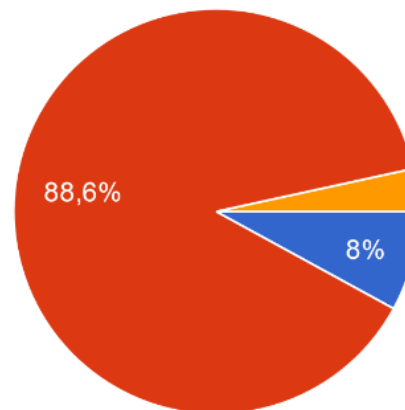
88 risposte



- incontro tra tutti i docenti della stessa disciplina delle scuole secondarie di primo grado
- incontro tra tutti i docenti della stessa disciplina del plesso
- incontro tra i docenti di una commissione che valuta il comportamento di alunni che presentano problemi disciplinari

n- Un consiglio di classe è:

88 risposte



- l'organo di cui fanno parte i docenti di classi parallele
- l'organo di cui fanno parte i docenti di una classe
- l'organo di cui fanno parte i docenti di uno stesso plesso