

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI - PAVIA
A.S. 2021/2022

Orientamento- Continuità

Relazione finale

Funzione strumentale: Lucia Mosca, docente di lettere nella scuola secondaria di 1° grado "S. Boezio"- IC Acerbi

Gruppo lavoro: il gruppo lavoro è stato costituito dai seguenti docenti:
Cozzi Mary Clara (docente di scuola infanzia presso il plesso "San Genesis");
Bazzano Elisa (docente scuola primaria presso il plesso Pascoli);
Mazzoni Cristiano (docente di lettere nel plesso scuola secondaria 1° Dalla Chiesa)
Montini Cinzia (docente di musica nel plesso scuola secondaria 1° Boezio/Dalla Chiesa)
Sono stati così rappresentati tutti gli ordini di scuola dell'IC.

Il lavoro svolto dalla funzione strumentale orientamento- continuità per questo anno scolastico è stato il seguente:

1. coordinare commissione Orientamento/Continuità;
2. organizzare le attività finalizzate all'Orientamento in uscita per la Scuola Secondaria di 1° grado;
3. promuovere percorsi educativi finalizzati alla realizzazione del diritto allo studio e strutturare, a livello di istituto, le modalità di stesura del consiglio orientativo con adeguamento alla normativa vigente (D.L. 62/2017);
4. coordinare partecipazione al "Campus per l'orientamento" organizzato dal Comune di Pavia (in presenza presso il Castello Visconteo);
5. coordinare l'organizzazione degli open day (on line) presso le scuole dell'IC e presenziare, dove possibile, agli stessi;
6. vagliare le numerose proposte orientative giunte dai vari indirizzi scolastici presenti in città e nella provincia di Pavia per poi comunicarle/condividerle con i coordinatori di cl. 3^;
7. vagliare e proporre corsi di formazione per docenti e percorsi orientativi per alunni proposti da vari enti pubblici e privati (es. Assolombarda, Università Cattolica, Valore D ...);
8. raccordarsi con la dirigenza e con i colleghi funzioni strumentali per il coordinamento delle attività riguardanti il PTOF e l'aggiornamento dei vari documenti;
9. partecipare a incontri proposti dall'assessorato alle politiche giovanili del Comune di Pavia per progettare/condividere le linee guida del lavoro su "Orientamento 2022/2023" (costituzione tavolo permanente sull'orientamento; ipotesi realizzazione "Campus orientamento 2022"; ipotesi strategie contrasto alla dispersione scolastica, ...);
10. coordinare ed effettuare la continuità scuola infanzia/scuola Primaria – scuola primaria/scuola secondaria 1° grado;
11. promuovere il passaggio d'informazioni tra i diversi ordini di scuola, sia del nostro IC sia di altri IC/scuole, al fine di favorire la collaborazione e il proficuo inserimento degli alunni nel successivo ordine scolastico.

Nello specifico i punti sopra elencati sono stati svolti attraverso le seguenti attività/azioni:

- Offerto consulenza ai colleghi delle classi terze della scuola secondaria di 1° sul Consiglio orientativo;
- comunicato tempestivamente tutte le date degli open day e/o attività di orientamento organizzati dalle diverse scuole secondarie di 2° (quest'anno alcuni open day e le attività sono stati svolti on line, altri in presenza)

- comunicato e coordinato partecipazione ad attività in piccoli gruppi offerte da alcune scuole superiori (in orari extra scolastici e on line);
- organizzato e coordinato intervento illustrativo/laboratoriale (in presenza) sulle classi 2^a dei due plessi scuole secondarie di primo grado dell'IC con l'Istituto "L. Clerici";
- preparato/aggiornato e condiviso con i colleghi della scuola secondaria materiale (presentazioni power point, siti ...) sull'attuale sistema scolastico e sulle offerte delle varie scuole secondarie di 2°;
- presenziato alle riunioni tenutesi nel Comune di Pavia;
- raccolto, estrapolato e fornito dati al Comune di Pavia;
- mantenuto contatti frequenti con i docenti FS/responsabili dell'orientamento e della continuità di varie scuole secondarie di secondo grado e di IC presenti sul territorio;
- coordinato organizzazione degli open day in particolare del plesso Boezio;
- visionato organizzazione degli open day e, dove possibile, partecipato ad alcuni di essi;
- aggiornato power point della scuola Boezio per presentazione all' open day;
- dato indicazioni/suggerimenti/ e raccolto le varie presentazioni di tutti i plessi dell'IC per realizzare lavoro di aggiornamento da pubblicare sul sito in condivisione con la FS per area TIC;
- mantenuto costanti contatti con il D.S;
- confronto con il D.S per concordare le strategie da attuare per un'efficace azione di orientamento/continuità;
- mantenuto contatti costanti e collaborato con le altre FS;
- coordinato le azioni di continuità che anche quest'anno, a causa della pandemia, si è ridotta essenzialmente al passaggio delle informazioni tra vari ordini di scuola dell'I.C. per permettere la formazione equilibrata delle future classi prime dei successivi ordini scolastici;
- mantenuto rapporti costanti con le docenti della commissione per gli ordini infanzia e primaria e il personale di segreteria preposto per permettere una comunicazione efficace, soprattutto con scuole esterne al nostro I.C;
- coordinato ed effettuato passaggio informazioni tra scuole primarie e secondaria di 1° in particolare per il plesso Boezio;
- cercato contatti e predisposto elenchi da inviare, tramite segreteria scolastica, per ottenere informazioni sugli alunni iscritti presso nostro I.C ma provenienti da scuole non appartenenti all'I.C;
- smistato tutto il materiale utile al passaggio/formazione nuove classi prime a tutti i vari plessi del nostro I.C (dalle infanzie alle secondarie);
- raccolto/sistematizzato/condiviso tutte le informazioni ricevute dalle scuole infanzia per le scuole primarie e dalle primarie per le scuole secondarie con le varie docenti preposte per la formazione classi;
- trascritto per la scuola secondaria di 1° Boezio il file contenente tutte le informazioni utili a formare le classi e inviato alla DS;
- raccolto i dati sulla provenienza degli alunni dalle scuole d'infanzia non del nostro IC destinati alle varie nostre scuole primarie;
- raccolto i dati sulla provenienza degli alunni scuola primaria, sia provenienti dal nostro IC sia da altri IC, iscritti presso le scuole secondarie del nostro IC;
- partecipato a corsi on line di formazione sull'orientamento;
- contribuito alla stesura del questionario per "Migliorare la continuità";
- redatto, oltre al Piano di lavoro per ambito Orientamento/continuità e la relazione finale per a.s. 2021/2022, i verbali delle riunioni gruppo lavoro orientamento-continuità. Di seguito le date delle riunioni:

18/10/21

21/12/'21
10/01/'22
11/05/'22
22/06/'22
23/06/'22

Il lavoro svolto dai componenti del gruppo lavoro orientamento- continuità per questo anno scolastico 2021/2022 è riportato nello specifico nella tabella di rendicontazione inviate al DS dalla FS

Tempi e destinatari

L' Orientamento- continuità si è svolto nell'intero arco dell'anno scolastico, pur se ancora con limitazioni/ difficoltà per la particolare situazione sanitaria, ed ha visto coinvolti:

- per l'Orientamento in entrata gli alunni dell'ultimo anno di nido con relativi genitori ed educatori in collaborazione con i docenti delle scuole d'infanzia (open day, offerto informazioni sulle peculiarità dell'ordine di scuola);
- per l'Orientamento in entrata gli alunni delle ultime sez. delle scuole d'infanzia con relativi genitori e docenti in collaborazione con i docenti delle scuole primarie (open day, fornito informazioni sulle peculiarità dell'ordine di scuola);
- per l'Orientamento in entrata gli alunni delle classi quinte con i relativi genitori e docenti, in collaborazione con docenti della scuola secondaria di 1° grado (open day, dato informazioni sulle peculiarità dell'ordine di scuola);
- per l'Orientamento in uscita gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado con i relativi genitori e docenti (informato/pubblicizzato gli open day, fatto conoscere le peculiarità dell'ordine di scuola successivo, svolto attività per la scelta consapevole del percorso scolastico successivo).

La continuità ha coinvolto i docenti di vari ordini di scuola.

Risorse impiegate

Materiali

- Vario materiale didattico finalizzato alla riflessione/discussione sulla scelta del successivo ordine di scuola
- Video/presentazioni multimediali informativi sugli istituti di istruzione e formazione di II grado
- Modulistica/materiale vario

Umane

- Docenti e alunni della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
- Educatori dei nidi dei bimbi afferenti all'I.C.
- Docenti di scuole comunali e private

Finanziarie

Spese relative a:

- lavoro svolto dalla F.S per l'orientamento (vedi sopra alla voce "lavoro svolto");
- lavoro svolto dai componenti del gruppo di lavoro orientamento- continuità;
- ore di continuità-orientamento concordate per quest'ambito in sede di contrattazione con RSU dell'I.C.

Punti di forza

1. Coinvolgimento degli alunni e delle famiglie nella conoscenza sull'organizzazione di diversi ordini di scuola e sull'attuale ordinamento scolastico;
2. incontro/confronto con i docenti dei vari ordini scolastici per il passaggio informazioni;
3. aver sostenuto alunni e famiglie nella scelta consapevole da un ordine di scuola all'altro;

4. sinergia con le altre funzioni strumentali;
5. Gli open day, nonostante siano stati svolti tutti on line, hanno visto in media un discreto numero di utenza collegata.

Punti di debolezza

La continuità, anche quest'anno scolastico, è stata notevolmente penalizzata nella sua completa e più operativa attuazione a causa della particolare situazione sanitaria. Questa situazione non ha permesso un confronto più condiviso/pratico tra i docenti dei diversi ordini di scuola (es. l'incontro previsto dopo la conclusione del primo quadrimestre per un confronto dei risultati ottenuti non è avvenuto). Non è stato possibile strutturare/condividere e attuare attività in presenza che coinvolgessero alunni e docenti dei vari ordini di scuola.

Lo scambio delle informazioni sugli alunni, soprattutto provenienti da altri IC, non è stato sempre semplice ed immediato.

Proposte per il futuro

Considerato il futuro scenario molto incerto anche nell'organizzazione scolastica, si propone di attuare/incrementare i seguenti punti:

1. svolgere i compiti contemplati nella nomina a F.S per orientamento/continuità;
2. proporre corso aggiornamento su orientamento;
3. avere maggior confronto/raccordo con le altre F.S per condividere strategie di orientamento sempre più efficaci;
4. avere maggior confronto/raccordo con le F.S di altri IC cittadini per condividere strategie di orientamento sempre più efficaci;
5. partecipare e collaborare al progetto sul "Tavolo permanente orientamento" con il Comune di Pavia;
6. partecipare e collaborare con i progetti proposti da vari enti (es.: istituto "L. Clerici", ASST di Pavia, UTS di Pavia, ...) finalizzati al recupero e rimotivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e accompagnare alunni "ad alto rischio" alla scelta di un percorso scolastico a loro congeniale;
7. avere maggior confronto/raccordo con le altre F.S di altri IC cittadini per condividere strategie più semplici ed efficaci per reperire informazioni sugli alunni provenienti/iscritti ai diversi IC;
8. proporre agli alunni delle classi terze e seconde della scuola secondaria di 1°una sempre maggiore varietà di iniziative (anche on line) finalizzate ad una scelta del percorso di studio futuro consapevole;
9. raccordarsi con i colleghi dei vari ordini di scuola organizzando incontri/confronto sia per monitorare i risultati scolastici degli alunni sia per conoscere/condividere più in concreto le loro competenze nel passaggio da un ordine di scuola all'altro;
10. conoscere e condividere sempre più gli strumenti che permettano l'attuazione di un'efficace continuità didattica-educativa (es. attraverso la costante consultazione del curriculum verticale), in particolare delle competenze caratterizzanti i vari ordini di scuola;
11. uno sdoppiamento dell'ambito in continuità e orientamento, perché la loro attuale unione è diventata troppo impegnativa;
12. la rotazione della FS di quest'ambito.

Pavia 24/06/2022

La funzione strumentale
Prof.ssa Lucia Mosca