

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO **	GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
✓ Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	OTTIMO	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
✓ Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	DISTINTO	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.

✓ Comportamento rispettoso delle persone; in generale ordine della propria postazione e cura degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. ✓ Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; parziale puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	BUONO	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.
✓ Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	DISCRETO	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.

✓ Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (note). (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Ridotta partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. ✓ Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Limitata assunzione dei propri doveri scolastici. Impegno discontinuo. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	SUFFICIENTE	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno fatica a comprendere il significato e il valore delle norme.
✓ Comportamento irrispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Reiterata mancanza di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di gravi provvedimenti disciplinari (sospensioni). (RISPETTO DELLE REGOLE) * ✓ Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. ✓ Assenza e/o rifiuto di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Mancata assunzione dei propri doveri scolastici. Inadeguato impegno. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	NON SUFFICIENTE	Comportamento non corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; l'alunno spesso assume atteggiamenti lesivi della propria e altrui dignità e per nulla rispettosi dei materiali personali e comunitari. L'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore.

NOTE

*Nella scuola secondaria, i docenti terranno conto anche del rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (come da Decreto Presidente Repubblica n° 249 del 24/06/1998).

**Nell'attribuzione del giudizio sintetico, non necessariamente il comportamento dell'alunno/a dovrà rispecchiare tutti i parametri descritti, ma la maggioranza di essi; l'assegnazione del giudizio "non sufficiente" deve essere accompagnato dalla presenza di gravi provvedimenti disciplinari.