

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO D'ESAME

DESCRITTORI	VOTO
<p>Espone i contenuti in modo completo e personale, con rigore logico e collegamenti organici e significativi.</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i> interagisce in modo corretto e scorrevole, evidenziando un'esauriente conoscenza di argomenti diversi. Comprende semplici messaggi contestualizzati in modo completo.</p> <p>Fa riferimenti disinvolti e ben correlati alle tematiche dell'<i>educazione civica</i>, manifestando una personale capacità di riflessione sul presente e una buon senso critico.</p> <p>Risolve problemi anche complessi in modo personale attivando in modo autonomo le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Adotta registro linguistico ricco e articolato, utilizzando anche forme espressive diverse.</p> <p>Si esprime con disinvoltura, chiarezza e proprietà lessicale e organizza in modo originale o personale la propria esposizione.</p>	10
<p>Espone i contenuti in modo completo e logico, con collegamenti organici e coerenti.</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i> interagisce in modo corretto ed appropriato, evidenziando padronanza lessicale e conoscenza più che buone di argomenti noti. Comprende in modo completo semplici messaggi contestualizzati.</p> <p>Fa autonomamente riferimento alle tematiche dell'<i>educazione civica</i>, manifestando capacità di riflettere sul presente e una buona analisi critica degli eventi.</p> <p>Risolve problemi nuovi in modo personale, attivando in modo autonomo le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Adotta un registro linguistico appropriato ed adeguato al contesto, utilizzando anche forme espressive diverse.</p> <p>Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale, organizzando in modo personale la propria esposizione.</p>	9
<p>Espone contenuti articolati, con un'argomentazione logica e collegamenti pertinenti.</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i> interagisce in modo corretto ed abbastanza appropriato, manifestando una buona conoscenza di argomenti noti. Comprende in modo chiaro semplici richieste contestualizzate.</p> <p>Mostra una buona consapevolezza delle tematiche legate all'<i>educazione civica</i>, proponendo riflessioni personali sensate.</p> <p>Risolve problemi anche complessi, rifacendosi a precedenti esperienze scolastiche, attivando in modo autonomo le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	8

<p>Adotta un appropriato registro linguistico utilizzando anche forme espressive diverse.</p> <p>Si esprime con proprietà lessicale e organizza in modo personale la propria esposizione.</p>	
<p>Espone contenuti abbastanza completi, reagendo positivamente agli stimoli del docente, con collegamenti generalmente pertinenti</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i> interagisce in modo abbastanza appropriato, manifestando una discreta conoscenza di argomenti noti. Comprende il senso globale di semplici messaggi contestualizzati.</p> <p>Mostra un'adeguata consapevolezza delle tematiche legate all'<i>educazione civica</i>, proponendo riflessioni personali semplici ma sensate.</p> <p>Risolve semplici problemi attivando alcune conoscenze e abilità acquisite o seguendo gli stimoli del docente.</p> <p>Differenzia il registro linguistico, utilizzandone uno medio, e impiega anche forme espressive diverse.</p> <p>Utilizza un lessico generalmente adeguato e organizza in modo coerente la propria esposizione.</p>	7
<p>Espone semplici contenuti, intuendo collegamenti espliciti</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i> interagisce in modo generalmente adeguato ma non sempre corretto e comprende semplici richieste su argomenti noti.</p> <p>La padronanza delle tematiche legate all'<i>educazione civica</i> è essenziale, parzialmente organizzata e recuperabile con l'aiuto dei docenti. Elementare la capacità di riflettere sul presente.</p> <p>Risolve semplici problemi richiamando alcune conoscenze, abilità, esperienze.</p> <p>Utilizza un linguaggio essenziale, funzionale alla propria esposizione ma non sempre adeguato alla situazione comunicativa.</p>	6
<p>Espone con una certa difficoltà contenuti essenziali, faticando a reagire agli stimoli del docente e ad attivare collegamenti pertinenti.</p> <p>Nelle <i>lingue straniere</i>, anche se guidato, interagisce in modo poco corretto, non completo e talora poco pertinente. Stenta a comprendere facili messaggi su argomenti noti.</p> <p>La consapevolezza sui temi legati all'<i>educazione civica</i> è minima e frammentaria, parzialmente organizzata e difficilmente recuperabile anche con l'aiuto del docente.</p> <p>Fatica a risolvere semplici problemi seppur guidato a richiamare le necessarie conoscenze, abilità, esperienze.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato che si mantiene su un registro colloquiale.</p>	5

<p>Si esprime con notevole difficoltà, faticando ad attivare semplici collegamenti anche se guidato.</p> <p>Nelle <u>lingue straniere</u> non è in grado di interagire in contesti noti né di comprendere brevi e semplici domande legate al quotidiano personale. Fatica a riflettere sul presente e sui temi fondamentali legati all'<u>educazione civica</u>.</p> <p>Di fronte ad un semplice problema, mostra di non essere in grado di attivare le conoscenze e le abilità acquisite per arrivare alla soluzione.</p> <p>Utilizza un linguaggio povero e non adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<p>4</p>
--	-----------------