

Verbale Collegio Docenti del 28 ottobre 2021

Il giorno 28 ottobre alle ore 17.00 si riunisce in modalità on line, attraverso Piattaforma Teams, il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo di via Acerbi.

Si passa alla disamina dei punti posti all'O.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Protocollo contro bullismo e cyberbullismo
3. Protocollo valutazione
4. Aggiornamento Ptof 2019-22
5. Ptof 2022-25
6. Collaborazione Associazione Culturale Futura
7. Collaborazione Centro diurno Il Naviglio e Il Torchietto per la Giornata mondiale sulla disabilità
8. Progetto He-Art and Science
9. Spazi e strumenti per le Stem
10. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente scolastica apre la seduta chiedendo ai docenti se ci siano richieste di integrazioni o rettifiche al verbale della seduta precedente pubblicato sul sito della scuola nell'area riservata già da alcuni giorni. Non riscontrando interventi di modifica o d'integrazione chiede all'assemblea di deliberare.

(Delibera n. 30 n. 184 voti favorevoli n. 2 astenuti)

2. Protocollo contro bullismo e cyberbullismo

Il dettato normativo richiama la scuola a realizzare azioni preventive in un'ottica di governance coordinata dal Ministero che includano: la formazione del personale scolastico, la nomina e la formazione di almeno un referente per le attività di contrasto dei fenomeni di bullismo, la creazione di un team e l'elaborazione di un protocollo prodotto al fine di accrescere le conoscenze e le competenze degli operatori della scuola e delle famiglie, per accertare situazioni a rischio e individuare modalità che permettano di prevenire, affrontare e contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

Il referente Prof. Flaccavento viene chiamato dalla Ds a illustrare il documento predisposto.

La dirigente ci tiene a sottolineare che la presenza di un team e la stesura del protocollo non devono intendersi come delega né come depauperamento dei poteri del Consiglio di classe dal momento che la formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione dell'intera comunità scolastica.

Il protocollo è uno strumento in più che aiuterà a capire "chi fa che cosa"; proprio in questa ottica il paragrafo delle sanzioni disciplinari è stato lasciato vuoto perché ogni caso possa essere valutato tenendo conto degli attori e delle situazioni concrete.

Fermo restando che come ogni cosa nuova è da mettere alla prova e migliorabile, se ne chiede l'approvazione da parte del Collegio e si sottolinea l'importanza di richiamare l'attenzione al suo contenuto sia alle famiglie che ai ragazzi affinché ci sia una presa in carico del problema da parte di tutta la comunità educante.

(delibera n. 31 182 voti favorevoli n. 2 contrari n. 1 astenuto)

3. Protocollo Valutazione

La dirigente sottolinea il lavoro certosino di cui non finiremo mai di ringraziare la Fs Aimi e i membri della commissione valutazione.

Il protocollo, pubblicato in area riservata per la consultazione, dopo l'approvazione da parte del Collegio sarà inserito nel Ptof 19/22 e nell'aggiornamento 22/25.

La F.S. Gianfranca Aimi viene chiamata ad illustrare il documento all'assemblea.

La docente enuclea le novità apportate al protocollo per infanzia e primaria, illustra le novità introdotte per la valutazione della religione e dell'attività alternativa, la modifica alla griglia di riferimento prove sommative, le nuove indicazioni sulle prove di competenza e si sofferma sulla valutazione degli alunni DVA in primaria. E' stata predisposta una linea di intervento calata sulla realtà specifica e si è creata una tabella in cui la dimensione *Autonomia*, in situazioni specifiche, sarà sostituita da *Bisogno di mediazione*. Passa poi ad illustrare i criteri per la non ammissione alla classe successiva, anch'essi parzialmente modificati. Per il protocollo della secondaria vengono passati in rassegna i vari paragrafi soffermandosi sulla griglia per la valutazione delle prove d'ingresso per la quale si decide di confermare i parametri già in uso.

Si passa poi a discutere la griglia per la valutazione dei colloqui. Dopo ampia discussione si conviene la necessità di una rimodulazione. Per tale motivo non sarà allegata al protocollo.

(Delibera n. 32 167 voti favorevoli n. 13 astenuti e n. 6 contrari)

4. Aggiornamento Ptof 19/22

Il Ministero dell'Istruzione, con la Nota 21627 del 14 settembre scorso, ha dato indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale del PTOF 2019-2022, giunto al suo terzo e ultimo anno, sia per la predisposizione di quello per il prossimo triennio.

Considerato che il PTOF, oltre ad essere un documento di progettualità scolastica, costituisce uno strumento di comunicazione tra scuola e famiglia, soprattutto nella fase delle iscrizioni, il Miur ha concesso alle istituzioni scolastiche tempi più distesi per l'aggiornamento annuale dello stesso, prevedendo che il termine ultimo (per il predetto aggiornamento) sia il 4 gennaio 2022, data di apertura delle iscrizioni a.s.2020/21. E' per questo motivo che quest'anno non si è proceduto alla approvazione entro la canonica data del 31 ottobre.

Il nostro istituto ha sfruttato questa opportunità e lavorato parallelamente ai due documenti in quanto l'impianto del 19/22 è valido e travasabile nel 22/25 anche per garantire una linea di coerenza.

La Dirigente dopo avere ringraziato la prof.ssa D'Arienzo, la prof.ssa Uboldi e tutte le Fs strumentali per l'interessante e ricco lavoro svolto, lascia la parola alla FS PTOF perché illustri i due documenti all'assemblea.

Data la sinergia tra i due documenti la Fs. illustra i due documenti in parallelo, ricordando che gli stessi si trovano in area riservata per una attenta consultazione.

(Delibera n. 33 182 voti favorevoli 4 astenuti)

5. Ptof 22/25

(Delibera n. 34 n. 182 voti favorevoli n. 4 astenuti)

6. Collaborazione Associazione Culturale Futura

Con Delibera n. 13 del 23 settembre si è stabilito che eventuali proposte progettuali ritenute meritevoli di interesse pervenute in corso d'anno potranno essere accolte senza necessità di nuove approvazioni e senza obbligo di adesione ma con facoltà di scelta da parte dei singoli team/consigli di classe.

Lo stesso dicasi per gli interventi di esperti esterni non a pagamento i cui interventi potranno essere chiesti senza approvazione preventiva del Collegio, sempre che coerenti con la progettualità di classe e con le linee guida del PTOF. In questo caso la delibera risulta necessaria poiché si tratta di una proposta proveniente da una associazione che non è ancora in sinergia con il territorio poiché di nuova costituzione.

Premettendo che ogni rapporto di collaborazione e ogni forma di partecipazione e collaborazione sono da considerarsi una ricchezza nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali esterni alla scuola sapranno offrire, la Ds ritiene opportuno condividere delle perplessità circa l'opportunità di tale collaborazione:

- l'associazione ricalca ciò che fa già il Comitato Acerbi, ci si chiede pertanto se non sarebbe più opportuno una comunione di intenti piuttosto che una duplicazione di azioni.

La Ds chiede alle insegnanti della primaria di San Genesio (a cui la progettualità è rivolta) di farsi portavoce di questa proposta di collaborazione con il Comitato già esistente.

- nello statuto si legge che l'associazione FUTURA è un'associazione apartitica, aconfessionale e senza scopo di lucro, ma nasce dall'esperienza della lista civica creatasi in occasione delle elezioni comunali a San Genesio ed Uniti del 2021 e dall'esperienza di un questionario fornito ai cittadini in quell'occasione. La Ds vuole sia escluso ogni motivo di imbarazzo con l'amministrazione comunale con cui si mantiene un rapporto di collaborazione leale.

In area riservata oltre alla proposta progettuale, è stato inserito lo statuto per condividere con il Collegio perché il Collegio ne prenda visione prima della delibera.

(Delibera n. 35 n. 87 voti favorevoli n. 69 astenuti e n. 30 contrari)

7. Collaborazione Centro diurno Il Naviglio e Il Torchietto per la Giornata mondiale sulla disabilità

Delibera viene richiesta anche per la collaborazione con il centro Diurno il Naviglio e il Torchietto con i quali si è già collaborato in occasione della Giornata mondiale della disabilità. Le docenti Benedetto e Rizzo sottolineano la positività dell'esperienza vissuta dalle loro classi.

(Delibera n. 36 voti favorevoli n.16 astenuti e n. 2 contrari)

8. Progetto He-Art and Science

Il progetto, proposto dalla prof.ssa Uboldi per il plesso di secondaria "Dalla Chiesa" prevede l'insegnamento delle scienze attraverso un approccio trasversale di tipo artistico di approfondire:

- per le classi seconde:
 - il sistema cardiovascolare e le tecnologie per la cura del cuore;
 - La storia la cultura che ha portato alle cure moderne;
 - Elementi di prevenzione e alimentazione;
- per le classi terze:
 - il sistema nervoso, anatomia, fisiologia e storia dello sviluppo delle neuroscienze;
 - emozioni e i sentimenti e lo sviluppo delle competenze (expert brains);
 - tecnologie per il cuore e tecnologie per il sistema nervoso.

Ai ragazzi saranno mostrati i materiali di eccellenza dell'Archivio del Dottor Ettore Vitali, cuori artificiali, valvole cardiache ed altri dispositivi di eccellenza insieme a materiali didattici realizzati ad hoc per lo svolgimento degli incontri.

Il percorso, inteso per singola classe, è di 2 ore e prevede un costo di 2 euro per ogni studente.

(Delibera n. 37 n. 172 voti favorevoli n. 13 astenuti e n. 1 contrari)

9. Spazi e strumenti per le Stem

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero ha inteso promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). La nostra scuola ha partecipato e ottenuto questo ulteriore finanziamento dal Piano Nazionale scuola digitale. Il Collegio è chiamato ad approvare.

(Delibera n. 38 n. 170 voti favorevoli n. 14 astenuti e n. 1 contrari)

10. Varie ed eventuali

La Ds ricorda come negli anni passati fosse stato deliberato che i progetti per l'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica dovessero concorrere al processo formativo della personalità degli alunni attraverso l'approfondimento di argomenti attinenti ai valori della vita e della convivenza civile; ai docenti era richiesto di privilegiare alcuni argomenti desumendoli dal curriculum di cittadinanza, tenendo conto anche degli interessi degli studenti coinvolti.

Lo scorso anno si era ribadito che la progettazione dovesse rimanere nell'ambito dell'educazione civica.

Ogni docente, pertanto, svilupperà una sua progettualità che dovrà ricadere in tale ambito. Si ricorda il vincolo costituito dal fatto che l'attività alternativa ad IRC, non può essere materia di studio perché questo oggettivamente potrebbe sfavorire gli alunni che si avvalgono dell'Insegnamento di religione cattolica.

Rilevazione bisogni rete Clil

La Ds ricorda di rispondere al modulo di rilevazione pubblicato con circolare n. 163 necessario per effettuare la rilevazione dei bisogni formativi e la conseguenziale organizzazione dei corsi.

Nulla più a dire la seduta viene sciolta alle ore 19.15.

Il segretario
Sabrina Pipia

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Elena Bassi