

Verbale Collegio Docenti del 28 ottobre 2021

Il giorno 28 ottobre alle ore 17.00 si riunisce in modalità on line, attraverso Piattaforma Teams, il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo di via Acerbi.

Si passa alla disamina dei punti posti all'O.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Rinnovo adesione Rete Clil
3. Rinnovo adesione Rete Scienza under 18
4. Rinnovo adesione La Scuola educa al talento
5. Piano Formazione d'Istituto
6. Esiti Invalsi
7. Curricoli e valutazione IRC
8. Progetto Mobilità sostenibile
9. Progetto Scuola attiva Kids
10. Progetti orientamento
11. Chiarimenti sui progetti
12. Modelli PEI
13. Abbonamenti riviste
14. Adesione progetti Pon
15. Accreditamento Tirocinio
16. Nomine ulteriori figure di sistema
17. Comunicazioni della dirigente
18. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente scolastica, dopo avere salutato l'assemblea, chiede se ci siano richieste di precisazioni in merito al verbale della seduta precedente.

Nessun docente chiede la parola per cui i verbali si ritengono approvati.

(Delibera n. 15 n. 168 voti favorevoli n. 15 astenuti)

2. Rinnovo adesione Rete Clil

Si tratta di un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. La rete Clil della Provincia di Pavia vede come capofila l'IC di Cava Manara e si propone oltre al favorire l'acquisizione delle lingue straniere da parte degli allievi attraverso attività focalizzate sul contenuto, anche l'attuazione di corsi di lingua, seminari, aggiornamenti, convegni e molte altre iniziative che per le scuole che aderiscono alla rete sono gratuite o a prezzi molto calmierati.

Per tale motivo la Ds propone di rinnovare l'adesione alla rete e comunica all'assemblea che qualsiasi delucidazione in merito potrà essere richiesta alla prof.ssa Rizzo la quale si è resa disponibile ad assumere la referenza.

(Delibera n.16 n. 167 voti favorevoli n.16 astenuti)

3. Rinnovo adesione Rete Scienza under 18

Scienza under18 (Su18) è un progetto sull'educazione scientifica con l'obiettivo di valorizzare l'attività degli studenti e l'impegno dei docenti e per rendere visibili le buone pratiche di scienze prodotte all'interno della Scuola.

Per prassi consolidata il nostro Istituto comprensivo, l'unico della città di Pavia, ha sempre fatto parte della rete con adesione convinta e di qualità per questo motivo si richiede il rinnovo dell'adesione e si individua l'insegnante Natascia Scagnelli, di cui è stata acquisita la disponibilità, quale referente.

(Delibera n. 17 n. 168 voti favorevoli n. 15 astenuti)

4. Rinnovo adesione La Scuola educa al talento

La Ds propone all'assemblea di partecipare all'accordo di rete "La scuola educa il talento" che si occupa di aggiornare, formare, affiancare il team docenti nel riconoscere i bambini ad alto potenziale e nel fornire una supervisione nelle strategie didattiche e quotidiane. Anche in questo caso la coordinatrice sarà l'insegnante Scagnelli la quale negli anni precedenti si era occupata dell'area dell'alto potenziale dell'Istituto.

(Delibera n. 18 n. 169 voti favorevoli 16 astenuti)

5. Piano Formazione d'Istituto

Il Piano di Formazione Annuale dell'Istituto comprende:

- corsi di formazione organizzati da MI e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MI, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi autonomamente progettati e realizzati dalla scuola coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (es. D.Lgs. 81/2008 e GDPR 25/05/2018).

Oltre alle attività di formazione formalizzate, si considera fondamentale l'attività di ricerca-azione condotta dai docenti sia in autonomia sotto forma di

autoaggiornamento anche in e-learning, sia negli incontri di dipartimento e/o programmazione.

Per lo stesso motivo, oltre che per valorizzare al massimo le competenze professionali presenti nell'istituto, si tenderà a utilizzare prioritariamente, ove possibile, risorse interne.

Resta intesa l'attenzione a cogliere tutte le opportunità formative offerte dal territorio (bandi ministeriali, europei, di fondazioni ecc.).

(Delibera n. 19 n. 159 voti favorevoli, n. 6 voti contrari, n. 18 astenuti)

6. Esiti Invalsi

L'intento dell'analisi non è stato certamente quello di trovare dei colpevoli ma studiare delle soluzioni.

Il capo di Istituto lascia la parola alle professoresse D'Arienzo e Ubaldi e le ringrazia sentitamente per il pregevole lavoro svolto che ha reso agevole alla riflessione collegiale la lettura, spesso ostica, dei dati Invalsi.

In sintesi:

I risultati ottenuti dagli alunni delle classi V della primaria nelle prove sono inferiori alla media nazionale, lombarda e della macroarea.

Si osserva un peggioramento dell'andamento rispetto al 2018 che determina una valutazione non positiva dell'effetto scuola.

Le classi seconde, su cui non è valutabile l'effetto scuola, hanno invece conseguito risultati solo leggermente peggiori rispetto a quelli del 2018.

Le valutazioni dei nativi sono migliori rispetto a quelle degli stranieri, soprattutto in matematica, e nelle prove in cui il lessico e la grammatica hanno un peso maggiore.

Suggerimenti:

Analizzare i dati 2021 a livello disciplinare e di classe/interclasse e individuare criticità e ambiti di intervento:

- Ideare una strategia didattica per le classi future
- Incentivare il lavoro di alfabetizzazione e intercultura
- Costruire una rete di supporto didattico extracurricolare

I risultati ottenuti dagli alunni delle classi terze della secondaria nelle prove sono in linea con la media nazionale, lombarda e della macroarea, se non in qualche caso (matematica) superiori.

La scuola secondaria ha tenuto maggiormente arginando gli effetti negativi della Pandemia.

Si osserva nel dettaglio che: **italiano** ha un andamento leggermente negativo; **matematica** costante ma altalenante; **inglese reading** leggermente positivo; **inglese listening** costante ma altalenante.

4. Il livello degli alunni stranieri è migliore rispetto a quello rilevato nella macroarea, in Lombardia in Italia

Spunti di riflessione:

La maggiore età degli alunni ha permesso un utilizzo più consapevole della DDI.

- L'alternanza tra DAD e scuola in presenza è stata più contenuta, e' istituzionale' quindi gestita in modo più sistematico.
- Il miglioramento progressivo della competenza linguistica in L2 per gli stranieri.
- Presenza della rete di supporto didattico extracurricolare.

7. Curricoli e valutazione IRC

Pur non essendo obbligatorio la Diocesi ha scelto di uniformarsi e fare proprie le sollecitazioni arrivate dalle nuove norme sulla valutazione in primaria. Le nostre insegnanti hanno recepito la proposta e lavorato per calarla alle caratteristiche del nostro Istituto. Tale adeguamento del giudizio dell'Irc a quello delle altre discipline consente di avere una continuità valutativa e una più immediata comunicazione dei livelli di apprendimento, in un orizzonte di sviluppo delle competenze dell'alunno.

I materiali, come sempre, sono stati allegati in area riservata per la consultazione. La Ds invita a deliberare in merito al presente punto.

(Delibera n. 20 n. 160 n. 23 astenuti)

8. Progetto Mobilità sostenibile

Il progetto si inserisce a pieno titolo nel curriculum di Educazione Civica all'interno della tematica: sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio nel rispetto delle "Linee Guida" ministeriali, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92. Il progetto è stato inserito in area riservata per la consultazione e, benchè nel Collegio precedente si sia deliberato non serve approvare i progetti singolarmente, in questo caso la delibera specifica è necessaria perché così richiesto per la partecipazione.

(Delibera n. 21 n. 162 voti favorevoli n. 21 astenuti)

9. Progetto Scuola Kids

La Dirigente sottolinea si tratti di una ottima opportunità per la primaria dove l'insegnamento dell'ed. fisica risulta spesso complesso per chi non ha specifiche competenze. La Preside ringrazia l'insegnante Carini la quale si è resa disponibile quale referente del progetto promosso dal Ministero dell'istruzione e Sport e salute S.p.A., evoluzione del precedente "Sport di Classe" realizzato negli scorsi anni, che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paraolimpico. Rivolto a tutte le classi della scuola primaria delle

istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.

Anche in questo caso per l'adesione è richiesta specifica delibera collegiale.

(Delibera n. 22 n. 157 voti favorevoli n. 2 contrari n. 24 astenuti)

10. Progetti orientamento

La DS invita la FS orientamento, prof.ssa Mosca a presentare i progetti all'assemblea.

"Esplorare per scegliere. Un viaggio tra le professioni": progetto strutturato su percorso per classi terze e seconde su orientamento nei settori lavorativi che attualmente richiedono personale quali settore chimico, meccatronico, logistico, energetico. Il progetto è proposto e interamente organizzato gratuitamente dall'associazione "Assolombarda" che fornisce incontri on line in diretta (in giorni e ore da loro calendarizzati) e in modalità asincrona nel caso non fosse possibile effettuare il collegamento all'incontro. Il primo incontro fornisce una panoramica generale sugli ordini di scuola e sulle offerte formative pertanto è indirizzato alle classi terze e seconde. Il resto del progetto è sulle classi seconde che dovranno iscriversi ai moduli (verrà fornito anche kit didattico ai docenti) interessati.

"InspirinGirls": progetto proposto, attraverso l'interessamento di un genitore del plesso Boezio, dall'associazione "Valore D"

Il progetto mira a portare nelle scuole medie storie di donne raccontate dalle protagoniste per incoraggiare ragazze e ragazzi a seguire le proprie aspirazioni, liberi da stereotipi di genere. Si articola nell'intervento in classe concordato con i singoli docenti.

"E dopo le scuole medie cosa scelgo? Una strada statale o un'autostrada?": progetto proposto dalla Fondazione Luigi Clerici destinato nel mese di novembre/dicembre alle classi terze con incontri on line in collegamento con l'istituto Clerici e i suoi laboratori per agevolare la conoscenza del sistema della formazione professionale regionale quale canale di istruzione, con pari dignità rispetto al sistema di istruzione secondaria superiore. Nel secondo quadrimestre, con le stesse modalità (collegamento on line) sulle classi seconde. L'intervento è limitato a circa un'ora.

"Orientare alla scelta": progetto per le classi terze proposto dall'Università Cattolica (MI) ma non ancora confermato perché prevede una fase preselettiva nella scelta delle scuole che potranno partecipare. Il progetto prevede la formazione gratuita a tutti gli insegnanti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, per aiutare nella loro azione di orientamento alla scelta del percorso di studenti e studentesse.

Il Collegio è invitato a deliberare.

(Delibera n. 23 n. 161 voti favorevoli n. 22 astenuti)

11. Chiarimenti sui progetti

Come già chiarito nella seduta del Collegio docenti del 23 settembre, il Consiglio di Istituto ha stabilito che le economie del contributo genitori dell'as 2019-20 (ancora da quantificare con precisione) possono essere utilizzate per acquistare in toto o abbassare i costi di:

- uscite didattiche
- visite virtuali
- biglietti di ingresso a mostre e musei
- spettacoli di cinema o teatro sia in presenza sia a distanza
- laboratori legati a spettacoli o a mostre/musei con presenza di esperto.

Si precisa pertanto che è possibile l'intervento in classe di esperti esterni a pagamento (fermo restando il controllo del green pass e tutte le misure previste) purché:

- l'esperto non sia un privato, ma collabori con un Ente erogatore di attività significative e riconosciute (es. un museo);
- il costo sia contenuto e sostenibile;
- in ogni classe non se ne preveda più di 1 o 2.

(Delibera n. 24 n. 164 voti favorevoli n. 1 voti contrari n. 18 astenuti)

12. Modelli PEI

Come ben noto, il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, con sentenza del 14 settembre 2021, ha disposto, a seguito di ricorso presentato da numerose associazioni delle persone con disabilità e dal Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno, l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati ovvero delle Linee guida, dei Modelli di PEI e degli Allegati C e C1.

Consapevole che tutti noi siamo stati messi a dura prova da questa situazione, la proposta è di utilizzare i nuovi documenti eliminando la parte annullata dalla sentenza. Si tratta di modelli completi ed utili per la corresponsabilità educativa.

La convocazione dei Glo ha comportato un lavoro immane anche per la segreteria. A questo proposito si anticipa che si richiederà ai docenti di

sostegno/coordinatori di classe di procedere alla convocazione dei prossimi Glo.

La DS ringrazia sentitamente la Fs Laura Sciarrotta per l'immane lavoro di supporto, consulenza, correzione certosa dei Pei d'Istituto.

L'assemblea si unisce al plauso dimostrato dal Capo d'Istituto.

(Delibera n. 25 n. 159 voti favorevoli n. 3 contrari n. 21 astenuti)

13. Abbonamenti riviste

Alle istituzioni scolastiche è riconosciuto un contributo per l'acquisto di abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, in formato cartaceo o digitale. Costituisce requisito di ammissione la delibera del Collegio dei docenti che individua, nell'ambito dei prodotti editoriali ammessi al contributo, le testate riconosciute come utili ai fini didattici. Sono state individuate le seguenti riviste:

- Sinergia di scuola – a.s. 2021/22
- Amministrare la scuola 2021
- Andersen (mensile di letteratura e illustrazione per l'infanzia)
- Focus
- Focus junior e le Scienze

(Delibera n. 26 n. 159 voti favorevoli n. 2 voti contrari n. 22 astenuti)

14. Adesione progetti Pon

Si chiede all'Assemblea di deliberare l'adesione a tutti i bandi del Programma Operativo Nazionale, con particolare riferimento agli avvisi

- 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
- 28966 del 6/09/ 2021 - FESR REACT EU *Digital board*: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

(Delibera n. 27 n. 158 voti favorevoli n. 25 astenuti)

15. Accreditamento Tirocinio

Esiste un rapporto pluriennale di collaborazione fra il nostro IC e le università. Da quest'anno le istituzioni scolastiche dovranno presentare

istanza di accreditamento per l'inserimento nell'elenco regionale delle sedi di tirocinio. Si chiede ai docenti di offrire la loro disponibilità nell'accogliere i tirocinanti nell'ottica di comunità professionale che accoglie e accompagna.

(Delibera n. 28 n. 156 voti favorevoli n. 5 contrari n. 22 astenuti)

16. Nomine ulteriori figure di sistema

In area riservata, e in allegato al presente verbale le nuove nomine di sistema

(Delibera n. 29 n. 161 voti favorevoli n. 1 contrario n. 21 astenuti)

17. Comunicazioni della dirigente

- In area riservata e allegato a presente verbale l'atto di indirizzo della Dirigente disponibile per la consultazione
- Si rende noto che è in fase di ratifica il Protocollo per la dispersione scolastica e a breve sarà dato avvio al percorso di coprogettazione del Piano Sociale di Zona 2021 -2023.
- In area riservata la proposta progettuale del Comitato Acerbi "Chi semina bulbi, raccoglie il futuro".

Niente più a dire la seduta viene sciolta alle ore 19.15

Il segretario
Sabrina Pipia

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Elena Bassi