

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO INTERMEDIO E FINALE

Nella declinazione del percorso formativo a scadenza quadrimestrale si terrà conto dei seguenti indicatori:

- la partecipazione alle attività proposte
- la relazione con i coetanei e gli adulti
- l'impegno
- l'autonomia operativa conseguita
- il metodo di studio
- il processo di apprendimento, rispetto alla situazione di partenza degli alunni.

INDICATORI	PREFISSO	VALUTAZIONE	SUFFISSO
PARTECIPAZIONE	L'alunno ha partecipato	a. attivamente e in modo costante b. in modo (non sempre) costante c. in modo costruttivo d. con interesse e. in modo adeguato/inadeguato f. in modo saltuario g. in modo discontinuo h. solo se sollecitato i. con sollecitazioni e guida da parte delle insegnanti j. passivamente	alle proposte didattiche e al dialogo educativo,
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti dei pari	Sviluppando relazioni	a. positive / costruttive/ valide/ collaborative con i compagni b. (abbastanza- nel complesso-di norma) positive con i compagni c. preferenziali solo con alcuni compagni d. difficili e/o conflittuali	
SOCIALIZZAZIONE Nei confronti degli adulti	Sviluppando relazioni	a. positive e collaborative con gli adulti b. positive con gli adulti c. difficili e/o conflittuali d. non sempre rispettose nei confronti degli adulti	
IMPEGNO	Si è impegnato nel lavoro scolastico	a. con costanza/ poco costanza/ assiduamente/ minimamente/in modo discontinuo b. in modo notevole/apprezzabile/considerabile / costruttivo / scarso/ essenziale c. con volontà/poca volontà di migliorarsi d. con volontà e desiderio di imparare/ con scarsa motivazione ad apprendere e. solo con continue sollecitazioni f. solo se stimolato e sostenuto da adulti	

AUTONOMIA PERSONALE E DI LAVORO	Ha acquisito una...  Oppure ... acquisendo una	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. completa /buona/ soddisfacente autonomia personale e di lavoro</li> <li>b. sufficiente/una minima autonomia personale e di lavoro</li> <li>c. parziale autonomia personale e di lavoro</li> <li>d. autonomia personale e di lavoro da consolidare</li> </ul>	
METODO DI STUDIO E DI LAVORO	Il metodo di studio risulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. autonomo, efficace, riflessivo e critico</li> <li>b. efficace, (non del tutto) autonomo ed (non sempre-poco) organico</li> <li>c. mnemonico</li> <li>d. mnemonico e ancora poco organico</li> <li>e. appena avviato e da consolidare</li> <li>f. in via di consolidamento</li> <li>g. in via di acquisizione</li> </ul>	
PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Rispetto ai livelli di partenza l'evoluzione del processo di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione solido e approfondito</li> <li>b. è stata costante, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono (molto buono/più che buono)</li> <li>c. è stata positiva, consentendo di raggiungere un livello di preparazione buono</li> <li>d. è stata soddisfacente, consentendo di raggiungere un discreto livello di preparazione</li> <li>e. è stata avviata, consentendo di raggiungere un livello di preparazione complessivamente adeguato.</li> <li>f. è stata avviata. Il livello di preparazione è scarso/ sufficiente</li> </ul>	<p><i>SOLO NEL II QUADRIMESTRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. e un'ottima maturazione personale</li> <li>b. e una buona maturazione personale</li> <li>c. e una buona maturazione personale</li> <li>d. e un'adeguata maturazione personale</li> <li>e. e una sufficiente maturazione personale</li> <li>f. e minima la maturazione personale.</li> </ul>