

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER I COLLOQUI ORALI

Uso linguaggio specifico	Contenuti	Capacità di rielaborare, collegare, argomentare le informazioni	Scala di riferimento
Esposizione sicura e corretta, con l'uso consapevole e pertinente di un linguaggio specifico.	Contenuti ricchi, esaurienti e completi. Apporta anche informazioni ricavate dalle proprie esperienze.	Sa rielaborare i contenuti in modo sicuro e accurato. Sa cogliere relazioni e collegamenti in modo autonomo e personale.	Obiettivo pienamente raggiunto
Esposizione corretta. L'uso dei termini specifici è pertinente, ma non sempre sicuro.	Contenuti completi ed esaurienti.	Adegua la capacità di rielaborazione dei contenuti. Sa cogliere relazioni e collegamenti con qualche aiuto.	Obiettivo complessivamente raggiunto
Esposizione con qualche incertezza nella forma, ma nel complesso adeguata allo scopo. L'uso del linguaggio specifico non è sempre preciso e pertinente. I termini sono ripetuti in modo mnemonico e non sempre vi è la consapevolezza del loro significato.	Contenuti essenziali.	La capacità di rielaborazione dei contenuti non è sicura. Se opportunamente guidato, sa cogliere semplici relazioni.	Obiettivo parzialmente raggiunto
L'esposizione è semplice e non sempre corretta: corrisponde ad una ripetizione mnemonica e incerta dei contenuti. Formula risposte non del tutto complete a precise domande.	Contenuti scarsi, incerti e/o poco precisi.	Non ancora raggiunta la capacità di rielaborazione dei contenuti; anche se sostenuto e guidato non manifesta la capacità di cogliere relazioni.	Obiettivo non ancora raggiunto