



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: <https://icacerbi.edu.it/>
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

Verbale Collegio Docenti del 23 settembre 2021

Il giorno 23 settembre alle ore 17.00 si riunisce in modalità on line, attraverso Piattaforma Teams, il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo di via Acerbi. Sono presenti 31/32 scuola dell'infanzia 74/76 docenti scuola primaria, 69/70 scuola secondaria

Si passa alla disamina dei punti posti all'O.d.g.

- 1) Approvazione verbale sedute precedenti
- 2) Rettifica/integrazione assegnazione docenti
- 3) Nomina FS
- 4) Nomina referenti
- 5) Nomina tutor neoimmessi
- 6) Elezione Comitato di Valutazione
- 7) Piano impegni collegiali
- 8) Autorizzazione uscite sul territorio
- 9) Criteri per l'approvazione dei progetti
- 10) Centro sportivo scolastico
- 11) Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente scolastica, dopo avere salutato l'assemblea, chiede se ci siano richieste di precisazioni in merito al verbale della seduta precedente.

Nessun docente chiede la parola per cui i verbali si ritengono approvati.

(Delibera n. 6 n. 169 voti favorevoli, n. 5 astenuti)

Si passa al secondo punto posto all'ordine del giorno

2. Rettifica/integrazione assegnazione docenti

In area riserva è pubblicato l'elenco delle nuove assegnazioni aggiornate ad oggi di cui la dirigente prega di prendere visione. Le assegnazioni per la

primaria, soprattutto per quando riguarda l'organico di sostegno, sono ancora in divenire pertanto il capo d'Istituto sottolinea che tutte le assegnazioni sono da intendersi ancora come provvisorie

3.Nomina FS

La Dirigente comunica che all'Istituto Comprensivo sono arrivate le proposte di candidatura a Funzione strumentale dai seguenti docenti:

Anna Muggia	per FS Formazione/Curricolo
Sara D'Arienzo	per FS PTOF/Autovalutazione
Gianfranca Aimi	per FS Valutazione
Silvia Laura Sciarrotta	per FS Inclusione
Lucia Mosa	per FS Orientamento/continuità
Lucia Pasquariello	per FS TIC/PNSD

La Ds chiede al Collegio di esprimersi sulle candidature e coglie l'occasione per ringraziare le docenti che, ancora una volta con spirito di squadra e sapendo di andare incontro a più oneri che onori, hanno deciso confermare il loro impegno e continuare il lavoro dello scorso anno.

Chiede all'assemblea tutta di volere pertanto collaborare in maniera attiva sia a livello di piccolo gruppo, nelle commissioni, sia in generale come corpo docente dell'I.C.

(Delibera n. 7 n. 171 voti favorevoli, n.1 contrari, n.2 astenuti)

4.Nomina referenti

Anche in questo caso l'elenco pubblicato in area riservata non è da intendersi come definitivo ma soggetto ad aggiornamenti in itinere

(Delibera n. 8 n. 171 voti favorevoli, n. 3 astenuti)

5. Nomina tutor neoimmessi

La Ds comunica i nomi dei tutor per i docenti neo immessi

Gagliardi Francesca	Posto comune infanzia	Merlo Maurizia
Viola Irene	Sostegno secondaria	Muscolino Angelo
Terruzzin Chiara	Sostegno secondaria	Flaccavento Dario
Inghilleri Simona	Sostegno secondaria	Scalvi Andrea
Di Giacomo Giuseppina *	Sostegno secondaria	Marciano Rossana
Fuschi Sara*	Sostegno primaria	Motta Roberta
Gallotta Manuela	Scienze motorie	Reitano Silvia
Di Gaetano Alessandro	Tecnologia	Butta Marco
Antoci Carla	Matematica e scienze	Moro Maria Elena

(Delibera n. 9 n. 171 voti favorevoli n. 3 astenuti)

6. Elezione Comitato di Valutazione

E' necessario eleggere il comitato di valutazione che ha durata triennale, è presieduto dal Dirigente scolastico ed è costituito da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di Istituto. Si rendono disponibili le docenti: Maria Rosaria De Rose (Infanzia), Lorena Gobetti (primaria), M. Cristina Fabbi (Secondaria). La Ds propone di presentare il nome del terzo eletto al Consiglio di Istituto affinché quest'ultimo possa valutare la possibilità di nominarlo, in tale maniera verrà garantita la partecipazione di tutti gli ordini di scuola.

**(Delibera n. 10 GOBETTI n. 75 FABBI n.62 De Rose n.29
D'arienzo: n.1 Flaccavento n.1 Benedetto n.1)**

7. Piano impegni collegiali

La Dirigente ricorda che in area riservata è inserito il Piano degli impegni collegiali rivisto alla luce delle richieste di modifica pervenute alla dirigenza, se ne chiede l'approvazione.

(Delibera n. 11 n. 171 voti favorevoli n. 3 astenuti)

8. Autorizzazione uscite sul territorio

La Dirigente scolastica propone anche per quest'anno di approvare le uscite degli alunni nell'ambito del territorio dell'Istituto Comprensivo (comuni di Pavia e San Genesio), previa autorizzazione dei genitori per mezzo dell'apposito modulo valido per tutto l'anno. Sottolinea che durante le uscite il territorio dell'istituzione scolastica è da considerare un'estensione dell'aula e il rapporto di sorveglianza potrà essere di un insegnante per classe. Ciò non toglie che il

numero dei docenti accompagnatori possa aumentare in base alle caratteristiche e alle esigenze dei singoli gruppi.

Tale autorizzazione comprende anche le uscite sul territorio per le manifestazioni sportive (per la scuola secondaria).

Resta ferma la necessità di comunicare per iscritto ai genitori e all'Istituto le uscite in programma.

(Delibera n. 12 n. 168 voti favorevoli., n. 1 contrario, n. 5 astenuti)

9.Criteri per l'approvazione dei progetti

Tenuto conto:

- dei mesi di lockdown dello scorso anno
- dell'esigenza di lavorare sul recupero degli apprendimenti
- delle difficoltà attuali
- del rischio di periodi di quarantena e/o altri lockdown

per questo anno scolastico il Consiglio di Istituto non ha ravvisato l'opportunità di richiedere ai genitori il contributo volontario poiché restano alcune economie dell'as. 2019-20 e appare rischioso sottoscrivere contratti con esperti esterni a pagamento che potrebbero restare interrotti in caso di peggioramento della situazione epidemiologica.

Il Consiglio di Istituto inoltre ha stabilito che le economie del contributo genitori dell'as 2019-20 (ancora da quantificare con precisione) possono essere utilizzate per acquistare in toto o abbassare i costi di:

- uscite didattiche
- visite virtuali
- biglietti di ingresso a mostre e musei
- spettacoli di cinema o teatro sia in presenza sia a distanza
- laboratori legati a spettacoli o a mostre/musei con presenza di esperto.

Per i progetti si darà priorità:

- ai progetti stabilmente inseriti nel Ptof, divenuti ancora più cruciali a seguito di quanto avvenuto con la pandemia:
 - ✓ sportello psicologico
 - ✓ progetti attivabili con personale interno:
 - recupero (anche utilizzando i fondi del Piano scuola estate),
 - alfabetizzazione,
 - potenziamento;
- proposte del Comune di Pavia, dell'Università o di altri enti riconosciuti e accreditati
- progetti legati a bandi a cui l'IC ha partecipato come partner
- possibilità di attivare collaborazioni a distanza
- progetti gratuiti.

Eventuali proposte progettuali ritenute meritevoli di interesse pervenute in corso d'anno potranno essere accolte senza necessità di nuove delibere e senza obbligo di adesione ma con facoltà di scelta da parte dei singoli team/consigli di classe.

Lo stesso dicasi per gli interventi di esperti esterni non a pagamento i cui interventi potranno essere chiesti senza delibera preventiva del Collegio, sempre che coerenti con la progettualità di classe e con le linee guida del PTOF.

(delibera n. 13 n. 170 voti favorevoli, n. 1 contrari, n. 3 astenuti)

10.Centro sportivo scolastico

Confidando che a differenza di quanto accaduto lo scorso si possa attivare il CTS, si chiede all'assemblea di votare in merito al rinnovo della costituzione del Centro Sportivo Scolastico, per permettere a tutti gli alunni della scuola secondaria dell'istituto di frequentare attività sportive pomeridiane gestite dagli insegnanti in ruolo nelle diverse scuole. Tale attività si potrà svolgere solo in zona bianca e sarà finalizzata non solo alla preparazione degli alunni alle gare dei campionati studenteschi, ma anche a promuovere sani e corretti stili di vita.

(Delibera n. 14 n.161 voti favorevoli, n. 13 astenuti)

11.Varie ed eventuali

- DDI

Nella speranza che i casi di quarantena quest'anno siano limitati e confidando che non abbia ad esserci un nuovo lock- down si chiede comunque ai consigli/team di classe di tenersi pronti ad ogni evenienza perché la Dad possa essere attivata immediatamente qualora se ne presentasse l'esigenza.

Per tale motivo è stata già pubblicata la circolare n. 46 con indicazioni precise: In caso di quarantene dei singoli alunni e della classe, si applica quanto previsto dal Piano della DDI a. s. 2020/2021.

Si ricorda ai team docenti e ai Consigli di classe che la DAD è rivolta alla singola classe in quarantena, mentre in caso di singoli alunni in quarantena è previsto un supporto che saranno i consigli di classe/team a strutturare a seconda dei casi.

È necessario:

1) Predisporre l'orario delle singole classi senza stravolgere l'orario in vigore, considerando le ore in sincrono (zoom) e asincrono (destinate alle attività a piccoli gruppi o al lavoro da remoto), ricordando che l'orario è organizzato su due settimane: occorre quindi specificare 1° settimana e 2° settimana

2) Redigere l'elenco degli indirizzi zoom delle aule virtuali dei docenti.

Nella circolare in allegato si trovato

- Piano DDI di Istituto
- Vademecum DDI per docenti
- Indicazioni per genitori e alunni

Si specifica che la dad potrebbe essere attivata anche in caso di alunni fragili con adeguata certificazione medica.

- Progetto Strategicamente – BE-STudent

In area riservata è stato pubblicato il progetto presentato dal Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (LPA) - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sezione di Psicologia, Università degli Studi di Pavia, rivolto a studenti con difficoltà scolastiche, frequentanti la quarta e la quinta della scuola primaria e la scuola secondaria.

Il lavoro, finalizzato al recupero e potenziamento di abilità connesse all'apprendimento è aperto a tutti i bambini con difficoltà scolastiche, anche se verrà data la priorità ai bambini provenienti da famiglie con svantaggio socio-economico, che quindi hanno minore probabilità di essere sostenuti e supportati. Appare una ottima opportunità sia perché gratuito sia perché gli scorsi anni ha avuto una ricaduta molto positiva sugli alunni.

Si chiede di valutarne la fattibilità e dare comunicazione di adesione attraverso i coordinatori ed i Presidenti di interclasse o attraverso contatto diretto con università.

- Alunni DVA

La dirigente tiene a sottolineare che in riferimento agli alunni DVA la responsabilità dell'integrazione sia non solo dei docenti di sostegno, ma riguardi anche i docenti curricolari e, in generale la comunità scolastica tutta.

Le indicazioni normative definiscono l'insegnante di sostegno "contitolare" della classe pertanto partecipa come gli altri docenti al progetto educativo e formativo. Non è il docente dell'alunno con disabilità, non è colui che si deve in modo esclusivo occupare dell'allievo.

È un insegnante che ha gli stessi compiti dei colleghi, anche in riferimento agli altri alunni della classe.

Ciò significa che tutti i docenti, di sostegno e curricolari, devono essere capaci di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni, con interventi calibrati sulle condizioni personali di ciascuno.

- Vaccinazione - Green pass

-

La Dirigente ricorda a tutto il corpo docente che nessuno può chiedere agli alunni dati sanitari sensibili e men che meno pubblicamente. E' fondamentale evitare di fare richieste che vadano a toccare dati sensibili e giustamente riservati e che a ciò debba andare tutta la nostra attenzione di educatori.

La Ds comprende come sia difficile gestire l'obbligo di riservatezza con le norme attuali le quali prevedono per gli alunni che hanno compiuto 12 anni l'accesso a mostre, musei, pullman privati solo con green pass, e come non sia chiaro come e se sarà possibile organizzare uscite didattiche o viaggi di istruzione senza penalizzare o discriminare nessuno.

Questo naturalmente non significa che vaccinazione e green pass siano argomenti da non trattare a scuola, è più che naturale che una questione di attualità, al centro delle prime pagine dei giornali e delle dichiarazioni di moltissimi personaggi pubblici, compresi il Presidente della Repubblica e Papa Francesco, sia oggetto di conversazione. Più che naturale anche che gli alunni, spontaneamente, toccando questi argomenti dicano pubblicamente e spesso con orgoglio che si sono vaccinati e non credo che nessuno ritenga di doverli censurare quando lo fanno. La scuola è il luogo dove si formano cittadini informati e consapevoli tramite un confronto aperto e rispettoso dei vari punti di vista, come avviene in democrazia. La ds si dichiara convinta che occasioni di questo tipo siano da promuovere e che questo sia un modo molto proficuo di attuare il curriculum obbligatorio di educazione civica. Ciononostante è fondamentale trovare delle modalità che non rendano identificabili gli studenti interessati, anche al fine di prevenire possibili effetti discriminatori per coloro che non possano o non intendano sottoporsi alla vaccinazione.

La seduta viene sciolta alle ore 19.30

Il segretario
Sabrina Pipia

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Elena Bassi