Alla cortese attenzione della Dirigente scolastica

Dell’ I.C. Acerbi

Dr.ssa Elena Bassi

Gent.ma Dirigente,

con la presente il Laboratorio di Psicologia dell’Apprendimento (LPA) - Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sezione di Psicologia, Università degli Studi di Pavia, desidera proporre, per l’A.S. 2021-2022, il coinvolgimento del suo istituto al progetto “StrategicaMente – BE-STudent”, rivolto a studenti con difficoltà scolastiche, frequentanti l’ultimo biennio della scuola primaria, e finalizzato al recupero e potenziamento di abilità connesse all’apprendimento.

Si chiede quindi all’istituto la possibilità di svolgere il progetto, presentato in allegato, nei locali della scuola oppure, secondo la preferenza della scuola stessa, presso il Laboratorio di Psicologia dell’Apprendimento.

Le Dott.sse Marta Botto e Marta Nola, psicologhe e ricercatrici presso il Laboratorio di Apprendimento (LPA), sotto la supervisione delle Prof.sse Paola Palladino e Serena Lecce, direttrici del Laboratorio, seguiranno direttamente lo svolgersi delle varie fasi e coordineranno l’attività dei collaboratori che parteciperanno al progetto, al fine di assicurare il rispetto dei tempi prestabiliti.

Si allega una descrizione dettagliata delle finalità, tempi, metodologia ed attività.

Per eventuali chiarimenti e comunicazioni contattare le dr.sse Marta Botto e Marta Nola

e-mail: [marta.botto@unipv.it](mailto:marta.botto@unipv.it) - [marta.nola@unipv.it](mailto:marta.nola@unipv.it)

Ringraziando per la cortese attenzione, porgiamo cordiali saluti.

Pavia, 26/06/2021

Prof.ssa Paola Palladino

Prof.ssa Serena Lecce

Dr.ssa Marta Botto

Dr.ssa Marta Nola

**PROGETTO** “StrategicaMente – BE-STudent”

Recupero e potenziamento di abilità legate allo studio ed all’apprendimento

**I PROPONENTI**

Il laboratorio di Psicologia dell’Apprendimento dell’Università di Pavia, nelle persone di:

- Prof.ssa Paola Palladino e Prof.ssa Serena Lecce (responsabili del LPA),

- Dott.ssa Marta Botto e Dott.ssa Marta Nola (referenti del progetto).

**FINALITA’ GENERALI**

Stimolare una maggiore motivazione e capacità nello studio, potenziando le abilità in esso coinvolte.

**DESTINATARI**

Studenti con difficoltà scolastiche frequentanti le classi 4^ e 5^ di scuola primaria. Il progetto è aperto a tutti i bambini con difficoltà scolastiche, anche se verrà data la priorità ai bambini provenienti da famiglie con svantaggio socio-economico, che quindi hanno minore probabilità di essere sostenuti e supportati.

**METODOLOGIA**

Il progetto si basa su un approccio teorico metacognitivo che mira a sviluppare la consapevolezza del proprio agire, chiarendone modalità e motivazioni al fine di rendere lo studente gestore diretto dei propri processi cognitivi e quindi dell’apprendimento. Un approccio che considera le caratteristiche specifiche degli alunni cercando di renderli più consapevoli dei propri punti di forza e debolezza e predisposti verso le richieste di studio operate dal contesto scolastico in cui si trovano.

**FASI OPERATIVE**

Il progetto avrà una durata di circa 3 mesi (settembre 2021-dicembre 2021) e sarà articolato in 3 fasi.

FASE 1 mese di Settembre 2021. La prima fase sarà dedicata a:

* Reclutamento dei soggetti e raccolta del consenso da parte dei genitori
* Somministrazione di alcuni strumenti di valutazione (questionari collettivi e prove individuali) agli studenti coinvolti al fine di poter valutare l’efficacia del potenziamento
* Formazione dei gruppi di lavoro: 4-5 studenti per ogni piccolo gruppo

FASE 2 da Ottobre a metà Dicembre circa. La seconda fase sarà dedicata allo svolgimento delle attività in piccolo gruppo.

TEMPI, ATTIVITà, CONTENUTI (FASE 2)

Prevederà attività svolte in piccolo gruppo e rivolte agli studenti con difficoltà, implementate dall’esperto esterno (Dott.ssa Marta Botto), volte ad esplicitare e sperimentare strategie efficaci di approccio ai testi ed allo studio. Gli incontri saranno 5 della durata di 1 ora circa da svolgersi nell’arco dei 3 mesi a cadenza quindicinale.

FASE 3 al termine delle attività.

L’ultima fase sarà dedicata ad un secondo momento di valutazione in cui verranno riproposti gli strumenti usati durante la fase 1 al fine di valutare eventuali cambiamenti negli studenti.

**COSTI**

Il percorso verrà proposto in forma gratuita in quanto finanziato da Regione Lombardia e ASST-neuropsichiatria, Pavia.