

AREE AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

AMBITO: IO E GLI ALTRI

Oggi più che mai la scuola si pone come fondamentale luogo di incontro e di crescita: educare significa aiutare i bambini e i ragazzi a scoprire il valore di se stessi, delle cose e della realtà, trasmettere conoscenze e valori sui quali la persona possa fondare appartenenza, identità, passione, progetto di vita. Primo obiettivo è il rispetto di sé e degli altri, generato dalla consapevolezza che esiste un valore intangibile: la dignità di tutti e di ciascuno. Le attività svolte nel nostro Istituto, in questo ambito progettuale, affrontano aspetti educativi fondamentali per lo sviluppo dell'individuo: cittadinanza, affettività, bullismo e cyberbullismo.

Finalità delle attività di cittadinanza:

- Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.
- Conoscere, valorizzare e conservare il patrimonio culturale locale, nazionale e internazionale, promuovendo l'integrazione di ogni scuola con il territorio di appartenenza.
- Avviare lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, per diventare cittadini consapevoli e protagonisti all'interno del contesto economico e sociale di appartenenza.
- Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità, promuovendo iniziative di solidarietà, all'interno della realtà locale.

Finalità delle attività di affettività:

- Insegnare ai ragazzi ad aver cura e rispetto del proprio corpo, attraverso l'educazione alla salute.
- Promuovere una riflessione che stimoli il senso della responsabilità critica e di discernimento.
- Creare nei giovani l'autoconsapevolezza e la capacità metacognitiva.
- Individuare con consapevolezza i cambiamenti in corso, tipici dell'adolescenza a livello corporeo, psicologico e relazionale.
- Favorire l'assunzione di un atteggiamento positivo, sereno e consapevole nei confronti della sessualità.

Finalità delle attività di bullismo e di cyberbullismo:

- prevedere programmi di prevenzione in grado di promuovere capacità relazionali nel rispetto di sé e degli altri.
- favorire la comunicazione e l'interazione sia con i coetanei che con gli adulti, agevolare l'integrazione del gruppo in un clima percepito come sereno e non giudicante.
- fornire agli alunni strumenti e informazioni che possano tradursi in aumentata sensibilità rispetto al fenomeno.
- garantire un intervento continuato, strutturato e qualificato attraverso le reti presenti sul territorio, promuovendo programmi di intervento specifici (anche con figure professioniste come psicologi, avvocati, educatori, forze dell'ordine, esperti della rete), rivolti agli alunni e alle famiglie.

AMBITO: LETTURA

L'area progettuale si propone di incrementare l'Offerta Formativa cogliendo le sollecitazioni culturali del

territorio (Enti, collaborazioni, occasioni culturali ecc.), sviluppandole in modo creativo secondo le linee guida del Curricolo verticale d'Istituto. Le tematiche proposte, già inserite nella programmazione curricolare dei vari ordini di scuola, sono affrontate partendo dalle conoscenze, ma mirano a sviluppare e sistematizzare le competenze per riproporre un modello di sapere unitario spendibile come competenza viva. Spesso, infatti, il cambio dell'ottica didattica, il sentirsi parte di una progettualità più ampia, l'allargamento delle vedute, l'attivazione di una trasversalità, l'agganciarsi ad un contesto altro rispetto a quello prettamente 'scolastico' sono il miglior antidoto contro l'apprendimento passivo.

La lettura, in tutti i progetti raccolti, diviene così non una pratica ma un'esperienza, capace di dare vita ad altre azioni, confermando il suo potere creativo, gnoseologico e sociale. I progetti mirano a creare una 'Comunità di lettori' operativa e critica, capace di valorizzare il patrimonio letterario e culturale e di farsi promotrice di bellezza, emozione e conoscenza: una comunità che sa fermarsi a gustare parole e a riflettere sul loro senso, che impara a conoscere l'altro e a rispettarlo, partendo dall'ascolto vero del discorso altrui.

La scoperta di un mondo immaginifico forte e polisemantico, inoltre, costituisce per gli alunni uno stimolo a frequentare percorsi di virtualità e socializzazione complessi, alternativi o complementari rispetto ai social che costituiscono spesso l'unica e spesso piatta esperienza dell'alterità nel mondo attuale.

All'interno dell'area grande importanza rivestono i progetti che valorizzano le biblioteche di plesso e gli incontri con gli autori.

Finalità del progetto

- aprirsi alla conoscenza del mondo;
- incrementare l'interesse e il piacere per la lettura;
- stimolare la creatività e le potenzialità espressive;
- valorizzare il patrimonio culturale e sollecitare il senso di appartenenza;
- fornire un modello di apprendimento attivo (Imparare ad imparare);
- sviluppare il senso critico;

Obiettivi del progetto

- accrescere le conoscenze letterarie;
- lavorare sulle competenze specifiche del Curricolo verticale;
- potenziare le competenze strumentali e trasversali di ascolto, interpretazione, esposizione, decodificazione;
- favorire la socializzazione, il rispetto dell'altro e del suo punto di vista;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

AMBITO: LINGUE STRANIERE
Studiare una lingua straniera è un momento di crescita enorme, soprattutto se intrapreso in età

scolastica: infatti, imparare una lingua straniera è un'attività proficua sotto tanti punti di vista, può dare maggiore fiducia in se stessi, sicurezza e responsabilità oltre che stabilità e abilità nell'affrontare situazioni nuove.

La conoscenza delle lingue ha un alto valore come arricchimento del proprio bagaglio culturale e può davvero aprire nuovi orizzonti: non significa solo memorizzare vocaboli ed imparare la grammatica, ma anche conoscere la cultura del paese in cui la lingua è parlata, apprendendo come vivono le persone del posto e le loro tradizioni. Inoltre, definire l'importanza della conoscenza delle lingue straniere equivale a definire uno degli elementi propri della natura umana: il bisogno di comunicazione.

Le proposte progettuali di quest'area mirano a motivare gli alunni all'apprendimento della lingua straniera e a sviluppare le abilità linguistiche e comunicative.

Finalità del progetto

- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione;
- Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi;
- Arricchire il proprio vocabolario con termini in lingua straniera;
- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
- Affrontare situazioni nuove attingendo dal proprio repertorio linguistico;
- Acquisire le competenze linguistiche necessarie al superamento dell'esame di certificazione linguistica (solo per la scuola secondaria).

Obiettivi del progetto

Scuola Primaria

- Sensibilizzare i bambini all'ascolto di un codice linguistico diverso da quello acquisito;
- Consolidare la propria identità culturale;
- Prendere coscienza di una cultura diversa dalla propria;
- Essere disponibile al confronto con culture e realtà differenti.

Scuola Secondaria di I grado

- Sviluppare le potenzialità espressivo-comunicative;
- Sviluppare i processi cognitivi;

- Ampliare la sfera dei modelli culturali.

AMBITO: COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGIA

Vista la notevole influenza che la tecnologia esercita nella vita quotidiana e nelle relazioni sociali, una scuola che, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali del 2012, abbia fra i suoi obiettivi la formazione di cittadini del mondo, non può prescindere dal potenziamento delle competenze digitali degli studenti.

Le proposte progettuali presentate in quest'area mirano allo sviluppo della capacità di utilizzare criticamente e consapevolmente le tecnologie e allo sviluppo del pensiero computazionale in contesti ludici, giocando con il codice.

Finalità del progetto

- Usare in modo attivo le tecnologie;
- Valorizzare le competenze di ogni alunno;
- Accrescere l'autostima;
- Accrescere l'autonomia;

Obiettivi del progetto

- potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione, di memoria, di problem solving;
- sviluppare la creatività;
- fruire e produrre contenuti multimediali;
- sviluppare capacità relazionali lavorando con gli altri;
- condividere una progettazione e collaborare per realizzare prodotti;
- attivare processi riflessivi e metacognitivi.

6. ambito: CONOSCO IL MONDO (Scienze)

Il progetto ha la finalità di avviare gli alunni a una valida conoscenza dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, degli elementi di fisica, chimica e biologia attraverso la creazione di un laboratorio inteso come "luogo ludico di ricerca e sperimentazione".

La partecipazione degli alunni alle attività contribuisce a sensibilizzare e promuovere nella comunità scolastica il riconoscimento del valore universale della cultura scientifica: quando è autentica, essa, infatti, è intrinsecamente democratica, portatrice di libertà e solidarietà, cardine sia dell'uguaglianza dei diritti individuali sia del riconoscimento delle diversità soggettive di intenti e di meriti.

Finalità del progetto

- interazione tra scienza (intesa come materia oggettiva) e pensieri, creatività ed emozioni soggettive (che contribuiscono ad arricchire l'approccio scientifico);

<ul style="list-style-type: none"> • integrazione del curriculum scolastico e dell'offerta formativa con attività extracurricolari
<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di nuove competenze
<ul style="list-style-type: none"> • motivare gli alunni all'apprendimento della biologia, della chimica e della fisica con l'uso di strumenti semplici ma appropriati;
<ul style="list-style-type: none"> • maturare uno spirito cooperativo;
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare negli alunni un apprendimento responsabile ed attivo;
<ul style="list-style-type: none"> • proficuo consolidamento delle relazioni scuola-territorio.

<u>Obiettivi del progetto</u>
<ul style="list-style-type: none"> • familiarizzare con il linguaggio scientifico;
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare competenze scientifiche attraverso l'uso di strumenti specifici;
<ul style="list-style-type: none"> • partendo dalle conoscenze scientifiche, promuovere conoscenze interdisciplinari;
<ul style="list-style-type: none"> • far comprendere agli alunni le basi delle classificazioni scientifiche (criteri, regole, ecc.);
<ul style="list-style-type: none"> • far acquisire agli studenti competenze scientifiche sistematiche, insegnando loro ad usare strumenti di ricerca usualmente utilizzati dai professionisti del settore (ricercatori, tecnici, ecc.);
<ul style="list-style-type: none"> • trovare soluzioni pratiche attraverso ipotesi e sperimentazioni (<i>metodo operativo scientifico</i>);
<ul style="list-style-type: none"> • favorire un "apprendimento esplorativo" dei fenomeni;
<ul style="list-style-type: none"> • acquisire il metodo scientifico della ricerca partendo dalla creazione di un laboratorio scientifico;
<ul style="list-style-type: none"> • realizzare esperienze di osservazione, rilevazione (raccolta di dati), organizzazione ed elaborazione di dati nell'ambito dello studio di fenomeni naturali e artificiali.

7. AMBITO: ATTIVITA' MOTORIA

Nella Scuola d'Infanzia e nella Primaria, il "corpo-movimento-sport" promuove la conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento; nella scuola secondaria, l'alunno diviene sempre più consapevole delle proprie capacità e si affaccia al mondo dello sport vero e proprio. Attraverso le regole sia del gioco che dello sport si diviene cittadini consapevoli e responsabili. A tal fine la scuola ha un compito specifico nell'aiutare i bambini/ ragazzi in questo processo.

<u>Finalità del progetto</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire agli alunni la possibilità di sperimentare con persone qualificate e competenti varie attività presportive e/o sportive per una corretta crescita.
<u>Obiettivi:</u>

<ul style="list-style-type: none"> • Usare il corpo per conoscere le proprie potenzialità motorie;
<ul style="list-style-type: none"> • ampliare le conoscenze sportive;
<ul style="list-style-type: none"> • sperimentare nuovi sport;
<ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi e collaborare con gli altri.
<p>AMBITO: ARTE – MUSICA – TEATRO</p>
<p>La scelta di unire le tre discipline in un'unica area di progetto è dettata dalla stretta sinergia di un ambito rispetto all'altro.</p>
<p>I diversi canali comunicativi ed espressivi offrono agli alunni possibilità di conoscenza, crescita e confronto personali. L'apertura della scuola al territorio permette una maggiore visibilità di quanto realizzato e di ciò che è presente a livello cittadino. La ricaduta didattica richiesta stimola gli alunni a mettersi in gioco, a collaborare per un obiettivo comune, ad esprimersi liberamente attraverso differenti</p>

<p>modalità comunicative.</p>
<p>L'attività progettuale improntata stimola e sollecita l'osservazione, la ricerca, l'approfondimento e la creatività; diventando interdisciplinare e toccando la sfera linguistica, scientifica, storica, grafica, manipolativa e motoria.</p>
<p>L'utilizzo dell'arte, della musica e del teatro permette di valorizzare le eccellenze e di attuare attività di potenziamento e di recupero nei casi di svantaggio.</p>
<p>Le proposte progettuali presentate in quest'area mirano quindi ad offrire a ciascun allievo l'opportunità didattica meglio adeguata per le proprie esigenze. I progetti prevedono lezioni frontali, aperte, attività di gruppo e laboratoriali, a classi aperte, uscite sul Territorio, collaborazione con esperti ed Enti, partecipazione ad eventi; attività metacognitive.</p>
<p><u>Obiettivi del progetto:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • favorire e valorizzare l'attività laboratoriale;
<ul style="list-style-type: none"> • far acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità;
<ul style="list-style-type: none"> • educare i ragazzi alla collaborazione e alla fiducia reciproca;
<ul style="list-style-type: none"> • educare i ragazzi ad un agire e sapere pluridisciplinare che li mette in gioco;
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la conoscenza di sé e la maturazione di una relazione positiva con il gruppo;
<ul style="list-style-type: none"> • esplorare i materiali a disposizione ed utilizzarli con creatività, fantasia ed immaginazione;
<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare l'alunno a nuove tecniche espressive;
<ul style="list-style-type: none"> • esprimere i propri stati d'animo attraverso diversi codici comunicativi;
<ul style="list-style-type: none"> • favorire lo sviluppo armonico degli alunni migliorando la coordinazione dei movimenti e la concentrazione;
<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la capacità percettiva dell'ascolto attraverso la voce e l'utilizzo di strumenti musicali;

• stimolare la creazione di un personale senso estetico;

• favorire l'apertura della scuola al territorio.

AMBITO: SCIENZA UNDER 18

Il progetto, nato a Milano nel 1997, ha come obiettivo la valorizzazione degli studenti come principali attori dell'apprendimento scientifico attraverso le attività laboratoriali organizzate dai docenti non solo di materie scientifiche dei diversi ordini di scuola, in un'ottica di collaborazione e interdisciplinarietà.

Finalità del progetto

Per gli alunni

1. Migliorare la capacità degli alunni di esplorare ed osservare;
2. Imparare a progettare;
3. Lavorare con gli altri per realizzare prodotti e condividere una progettazione;
4. Saper seguire le fasi di un lavoro per comunicarlo agli altri in modo chiaro;
5. Sviluppare le capacità relazionali e di comunicazione degli allievi;
6. Stimolare negli alunni il riconoscimento delle proprie potenzialità e sostenerli nell'imparare ad usarle

Per i docenti

1. Motivare gli alunni nei confronti dell'apprendimento delle discipline scientifiche;
2. Promuovere la collaborazione con altre istituzioni scolastiche, gli enti locali ed associazioni che operano sul territorio;
3. Promuovere la collaborazione tra docenti;
4. Analizzare le esperienze vissute al fine di individuare la valenza e la potenzialità della didattica laboratoriale;
5. Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica;
6. Favorire l'inclusione e l'autonomia.

Obiettivi del progetto

- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi;
- consolidare la capacità di progettare, anche in modo cooperativo;
- imparare ad usare semplici strumenti scientifici;

•	ampliare le conoscenze matematiche e scientifiche consolidando l'uso del linguaggio specifico;
---	--

•	potenziare la capacità di relazione e comunicazione;
---	--

•	maturare consapevolezza delle proprie potenzialità e delle proprie attitudini.
---	--