**CLASSE SECONDA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **LIVELLI** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA****ACQUISIZIONE** |
| L’alunno/a | L’alunno/a | L’alunno/a | L’alunno/a |
| **I****QUADRIMESTRE** | autonomamente e con continuità, nella realtà nota o non nota:- sa apprezzare la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili;- individua le tappe della Creazione biblica- rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù;-distingue i segni del Natale, mostrando di riconoscerne il significato cristiano.Dimostra di ricordare le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale. L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione attiva alle attività proposte. | autonomamente, nella realtà nota o non nota, seppur con discontinuità:- apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando talvolta comportamenti rispettosi e responsabili; - individua le tappe della Creazione biblica- rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù;-distingue i segni del Natale, mostrando talvolta di riconoscerne il significato cristiano. Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo.L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota e in modo discontinuo, con aiuto:- apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione; - riconosce alcune delle tappe della Creazione biblica, ;- ha familiarità con i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in classe;-distingue i segni del Natale incontrati nel percorso didattico. Ricorda solo le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità. L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente:- apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione; - accenna ad alcune delle tappe della Creazione biblica, mostrando familiarità con il concetto di Dio Creatore;- rammenta i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in classe;-riconosce solo i segni del Natale incontrati nel percorso didattico. Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità.L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività proposte e deve essere sollecitato/a. |
| **II** **QUADRIMESTRE** | autonomamente e con continuità- ha familiarità con l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù;- riconosce e spiega i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, interpretandone gli elementi caratterizzanti;-padroneggia le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.Si muove con sicurezza sia all’interno della proposta didattica dei docenti che a contatto con gli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti.L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | autonomamente, nella realtà nota e non nota, seppur con discontinuità:- esplora l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere gli aspetti peculiari;- riconosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, distinguendone gli elementi caratterizzanti;- comprende le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo.L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota, in modo discontinuo e con aiuto:-descrive l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere alcuni aspetti peculiari;- conosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, evidenziandone alcuni elementi caratterizzanti;-coglie le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.Ricorda le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente:-riconosce l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, negli aspetti essenziali;- individua nei Sacramenti del Battesimo e dell’Eucaristia, segni della religione cristiana;-percepisce le caratteristiche della comunità cristiana, la Chiesa, in riferimento all’insegnamento di Gesù.Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità.L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività propostee deve essere sollecitato/a.  |