**CLASSE SECONDA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLI** | | | |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA**  **ACQUISIZIONE** |
| L’alunno/a | L’alunno/a | L’alunno/a | L’alunno/a |
| **I**  **QUADRIMESTRE** | autonomamente e con continuità, nella realtà nota o non nota:  - sa apprezzare la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili;  - individua le tappe della Creazione biblica  - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù;  -distingue i segni del Natale, mostrando di riconoscerne il significato cristiano.  Dimostra di ricordare le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale.   L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione attiva alle attività proposte. | autonomamente, nella realtà nota o non nota, seppur con discontinuità:  - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando talvolta comportamenti rispettosi e responsabili;   - individua le tappe della Creazione biblica  - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù;  -distingue i segni del Natale, mostrando talvolta di riconoscerne il significato cristiano.   Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo.  L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota e in modo discontinuo, con aiuto:  - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione;   - riconosce alcune delle tappe della Creazione biblica, ;  - ha familiarità con i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in classe;  -distingue i segni del Natale incontrati nel percorso didattico.   Ricorda solo le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.   L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente:  - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione;   - accenna ad alcune delle tappe della Creazione biblica, mostrando familiarità con il concetto di Dio Creatore;  - rammenta i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in classe;  -riconosce solo i segni del Natale incontrati nel percorso didattico.   Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità.  L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività proposte e deve essere sollecitato/a. |
| **II**  **QUADRIMESTRE** | autonomamente e con continuità  - ha familiarità con l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù;  - riconosce e spiega i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, interpretandone gli elementi caratterizzanti;  -padroneggia le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.  Si muove con sicurezza sia all’interno della proposta didattica dei docenti che a contatto con gli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti.  L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | autonomamente, nella realtà nota e non nota, seppur con discontinuità:  - esplora l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere gli aspetti peculiari;  - riconosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, distinguendone gli elementi caratterizzanti;  - comprende le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.  Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo.  L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota, in modo discontinuo e con aiuto:  -descrive l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere alcuni aspetti peculiari;  - conosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell’Eucaristia, evidenziandone alcuni elementi caratterizzanti;  -coglie le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa.  Ricorda le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.  L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte. | esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente:  -riconosce l’ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, negli aspetti essenziali;  - individua nei Sacramenti del Battesimo e dell’Eucaristia, segni della religione cristiana;  -percepisce le caratteristiche della comunità cristiana, la Chiesa, in riferimento all’insegnamento di Gesù.  Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità.  L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività proposte  e deve essere sollecitato/a. |