**CLASSE QUINTA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE SOMMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | **DESCRITTORI** |
| **OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO ESSENZIALE** | **OBIETTIVO IN FASE DI ACQUISIZIONE** |
| **Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e la testimonianza dei primi martiri** | Conosci e sai collocare in modo autonomo e ragionato sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare all’interno delle spiegazioni fornite in classe e in un contesto interdisciplinare, facendo collegamenti in modo organico e chiaro, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo.Inoltre, sei in grado autonomamente di attingere e di spiegare dati religiosi tratti da fonti diverse.Conosci approfonditamente figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa.Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | Conosci e sai collocare in modo abbastanza autonomo sulla linea del tempo le tappe principali dello sviluppo della Chiesa.Sai individuare, sia all’interno delle spiegazioni fornite in classe che in un contesto interdisciplinare e facendo opportuni collegamenti, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo.Inoltre, sei in grado di attingere e di spiegare in modo appropriato dati religiosi tratti da fonti diverse.Conosci figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa.Hai dimostrato una buona attenzione e partecipazione alle attività proposte. | Conosci e, se parzialmente guidato/a, sai collocaresulla linea del tempo le tappe fondamentali dello sviluppo della Chiesa.Sai individuare in modo adeguato, all’interno delle spiegazioni fornite in classe, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo e sai fare, solo se accompagnatodall’insegnante, gli opportuni collegamenti. Inoltre, sei in grado parzialmente di attingere e di spiegare in modo ordinato e continuo alcuni dati religiosi tratti da fonti diverse, facendo uso di risorse predisposte dall’insegnante.Guidato, conosci alcune figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa.Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte. | Conosci e, solo se guidato, sai collocare sulla linea del tempo le tappe più importanti dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare, in modo semplificato e in situazioni note con le risorse fornite, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo.Inoltre, sei in grado, se guidato attraverso alcune e limitate fonti appositamente messe a disposizione dall’insegnante, di attingere e di spiegare solo alcuni dati religiosi.Conosci sommariamente, in quanto guidato, alcune figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa.Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato. |
| **Conoscere l’organizzazione della Chiesa Cattolica** | Conosci, comprendi e argomenti in modo autonomo e ragionato, in situazioni note e non note, su come è strutturata la gerarchia della Chiesa e sai riconoscere grazie ad un’attenta e continua ricerca, i ruoli e la presenza dell’organizzazione ecclesiastica nella vitaattuale della Chiesa.Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | Conosci, e argomenti in modo appropriato, in situazioni note, su come è strutturata la gerarchia della ChiesaIn modo organico e autonomo sai riconoscere i ruoli e della presenza dell’organizzazione ecclesiastica nella vita attuale della Chiesa, sia grazie a risorse predisposte dall’insegnante sia a risorse reperite spontaneamente anche se in modo non sempre continuo.Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione alle attività proposte. | Conosci e, solo se guidato, comprendi il significato della struttura gerarchica della Chiesa.Sai riconoscere solo in contesti noti i ruoli e la presenza della struttura ecclesiastica nella tua esperienza personale.Sei in grado di attribuire, grazie alle risorse predisposte dall’insegnante e alle risorse reperite in modo autonomo ma discontinuo e in modo non autonomo ma con continuità, il significato dei vari ruoli nella gerarchia della ChiesaSei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte. | Conosci e, anche se guidato, comprendi in modo parziale il significato della struttura gerarchica della ChiesaSai riconoscere in modo semplificato ed esclusivamente in situazioni note i ruoli delle varie autorità ecclesiastiche. Riesci ad attribuire, grazie alle risorse predisposte e semplificate dall’insegnante e in modo non sempre continuo, le differenze dei ruoli delle varie figure ecclesiastiche.Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato. |
| **Riconoscere l’originalità dell’esperienza monastica e la nascita delle confessioni religiose cristiane** | Conosci e collochi in modo ragionato e autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo del monachesimo e delle confessioni cristiane. Sei in grado di argomentare in modo chiaro e preciso, in situazioni note e non note, sulle cause che hanno condotto alle separazioni avvenute nella chiesa cristiana. Sai riconoscere e spiegare in modo organico le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti, dimostrando in modo autonomo e costante di saper attingere a diverse fonti e di aver capacità di confronto sulle differenze delle confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico.Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | Conosci e collochi in modo corretto sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane e sei in grado di argomentare in modo appropriato e in situazioni note sulle cause che hanno condotto alle separazioni all’interno della chiesa cristiana. Attraverso le risorse predisposte dall’insegnate e le risorse reperite spontaneamente anche se in modo discontinuo, sai riconoscere e spiegare in modo autonomo ma non sempre continuo, le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti, dimostrando buona capacità di confronto sulle differenze delle confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico.Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione alle attività proposte. | Conosci a grandi linee e sai collocare, se guidato, sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane. Sei capace a spiegare in modo semplificato e in situazioni note le cause che hanno condotto alle separazioni all’interno della chiesa cristiana. Sia in modo autonomo e discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità, sai spiegare sommariamente, utilizzando risorse predisposte, le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti e le differenze tra le confessioni cristiani, in vista di un dialogo ecumenico.Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte. | Solamente se guidato, sai conoscere e collocare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane e sai riconoscere, in modo semplificato e discontinuo in situazioni note, le cause che hanno condotto alle separazioni avvenute all’interno della chiesa cristiana. Mobilitando risorse fornite a supporto appositamente dall’adulto, sai spiegare sommariamente le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti e giungere a comprendere in modo non autonomo le differenze tra le confessioni cristiani, in vista di un dialogo ecumenico.Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato. |
| **Apprendere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali** | Conosci e collochi in modo ragionato e autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai collocare anche geograficamente. Sai argomentare in modo autonomo, organico e chiaro, con sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Inoltre, sei capace, attraverso un’autonoma ricerca delle fonti e all’interno di situazioni note e non note, a individuare e a confrontare le differenze tra le diverse religioni proposte.Sei in grado di individuare e di motivare in modo preciso e chiaro la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita.Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. | Conosci e collochi in modo autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai collocare geograficamente.Sai argomentare in modo chiaro in situazioni note, sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Attraverso risorse predisposte dall'insegnante e risorse reperite spontaneamente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonome in situazioni note, sei capace a spiegare e a confrontare le differenze tra le diverse religioni proposte. Sai individuare e motivare in modo autonomo e chiaro la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita.Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione alle attività proposte. | Se guidato, conosci e sai collocare parzialmente sulla linea del tempo alcune tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai posizionare geograficamente.Sai argomentare in un contesto noto e in modo adeguato sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane.Attraverso le risorse predisposte dall’insegnante e le risorse reperite in modo autonomo ma in modo discontinuo e non in autonomia ma con continuità, sei capace a spiegare parzialmente le differenze tra le diverse religioni proposte. In modo non completamente autonomo e solo in situazione nota riesci a comprendere e a spiegare la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita.Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte. | Conosce in modo semplificato le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e con discontinuità ed unicamente mobilitando risorse fornite a supporto appositamente dall’adulto sai collocarle sulla linea del tempo e geograficamente.Solo guidato in situazioni note e in modo essenziale sai argomentare sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane.Attraverso le risorse predisposte dall’insegnante, sei capace a spiegare parzialmente le differenze tra le diverse religioni proposte. In modo non completamente autonomo e in contesti noti riesci a comprendere come la proposta cristiana possa essere un possibile personale progetto di vita.Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato. |