**CLASSE TERZA PRIMARIA– IRC RUBRICA VALUTAZIONE SOMMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | **DESCRITTORI** |
| **OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO ESSENZIALE** | **OBIETTIVO IN FASE DI ACQUISIZIONE** |
| **Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell’uomo sull’origine dell’Universo e la nascita della vita.****La risposta della Religione** | In piena autonomia e con continuità hai riconosciuto nella realtà nota e in quella nuova come la Religione e la Scienza si completano a vicenda, ricordando le spiegazioni in classe e attingendo al tuo vissuto personale. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità. | In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota, come Religione e Scienza si completano a vicenda, ricordando le spiegazioni fatte in classe e attingendo al tuo vissuto personale, nelle situazioni nuove, e con un piccolo aiuto hai saputo operare talvolta la giusta distinzione. Hai messo in campo le tue capacità.  | Chiedendo più volte aiuto all’insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nelle situazioni già vissute in precedenza, come Religione e Scienza si completano a vicenda, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall’insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.  | Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente come Religione e Scienza si completano a vicenda, dimostrando di possedere parziali conoscenze.Hai ancora bisogno di esercitarti.Devi leggere con più calma le consegne.Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare. |
| **Come è nata la Bibbia e la sua struttura.****Conoscere come, attraverso la storia dei Patriarchi, è stata preparata la strada all’avvento del Messia** | In piena autonomia e con continuità hai acquisito familiarità con la struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità. | In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota, la struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale. Anche nelle situazioni nuove, con un piccolo aiuto hai saputo mettere in campo le tue capacità. | Chiedendo più volte aiuto all’insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella forma proposta in classe la struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall’insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.  | Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente, la struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi dimostrando di possedere parziali conoscenze.Hai ancora bisogno di esercitarti.Devi leggere con più calma le consegne.Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare. |
| **Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana** | In piena autonomia e con continuità hai saputo cogliere gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità. | In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale e/o sei riuscito talvolta/con l’aiuto del docente a farlo raccogliendo gli stimoli provenienti dall’ambiente esterno e mettendo in campo le tue capacità. | Chiedendo più volte aiuto all’insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella forma proposta in classe, gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall’insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate. | Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente, gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, dimostrando di possedere parziali conoscenze.Hai ancora bisogno di esercitarti. Devi leggere con più calma le consegne.Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare. |
| **Conoscere il valore e il significato dei Comandamenti e la nuova legge dell’amore portata da Gesù** | In piena autonomia e con continuità hai saputo cogliere il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità. | In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale; e/o sei riuscito talvolta/con l’aiuto del docente a farlo raccogliendo gli stimoli provenienti dall’ambiente esterno e mettendo in campo le tue capacità. | Chiedendo più volte aiuto all’insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella forma proposta in classe, il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall’insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.  | Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico dimostrando di possedere parziali conoscenze.Hai ancora bisogno di esercitarti.Devi leggere con più calma le consegne.Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare. |