

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO	ABILITA' (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
	<p>Riconoscere ed esprimere bisogni, sentimenti ed emozioni personali.</p> <p>Sviluppare l'autonomia personale, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p>Manifestare e gestire i propri bisogni, le emozioni e gli stati d'animo.</p> <p>Rafforzare l'autonomia ed acquisire l'autostima assumendo e portando a termine consegne e compiti.</p>	<p>Esprimere consapevolmente emozioni, sentimenti e stati d'animo personali.</p> <p>Sviluppare una positiva immagine di sé riconoscendo le proprie potenzialità ed i propri limiti.</p>	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze, dei propri sentimenti ed emozioni.</p>
	<p>Riconoscersi come appartenente ad un gruppo (nucleo familiare, sezione-scuola).</p>	<p>Conoscere elementi della storia personale, familiare e della comunità scolastica, per rafforzare il senso di appartenenza.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza delle tradizioni della famiglia, della comunità, della propria realtà territoriale (luoghi, storie, beni culturali), mettendole a confronto con le altre culture.</p>	<p>Conosce e confronta in un'ottica multiculturale, elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità, alcuni beni culturali.</p>
	<p>Rispettare regole condivise, assumendo comportamenti corretti nei confronti degli altri.</p>	<p>Comprendere e rispettare le regole di comportamento e di relazione, collaborando con i compagni in modo costruttivo nel gioco e nelle attività proposte.</p>	<p>Seguire le regole del vivere insieme ed assumersi responsabilità sia a livello individuale che collettivo, valutando aspetti positivi e negativi delle scelte operate e le possibili conseguenze.</p> <p>Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari).</p>	<p>Riflette sui propri/altrui diritti, sui doveri, sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE	ABILITA’ (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
	Porre attenzione alle varie forme di diversità nei confronti di persone e culture e verbalizzare immagini e situazioni.	Mostrare interesse verso la diversità culturale ed interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.	Comunicare e scambiarsi domande, informazioni e giudizi, riconoscendo nelle diversità un valore ed una risorsa. Comprendere il senso della giustizia e i comportamenti morali.	Comunica e scambia domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia.
	Partecipare alle conversazioni con semplici frasi, sperimentando le prime forme di comunicazione.	Fornire spiegazioni e rispondere alle domande, confrontando e rispettando idee ed opinioni altrui.	Usare il linguaggio per pianificare il gioco, risolvere i conflitti, trovare accordi, maturando un atteggiamento di rispetto e collaborativo. Ascoltare, discutere e confrontarsi con adulti e bambini, rispettando il proprio e l'altrui punto di vista.	Riflette e si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CAMPO DI ESPERIENZA IMMAGINI, SUONI, COLORI	ABILITA’ (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
	Comunicare utilizzando vari canali espressivi (voce, gesto,...).	Individuare ed utilizzare le diverse modalità di espressione e di comunicazione.	Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, gestendo consapevolmente i vari mezzi espressivi per rappresentare l'esperienza reale e fantastica.	Il bambino partecipa agli scambi comunicativi utilizzando linguaggi espressivi differenti: corporeo, grafico-pittorico, musicale, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazioni).
	Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità.	Avviare all’utilizzo degli strumenti tecnologici per sviluppare la creatività.	Sviluppare l'immaginazione e la creatività attraverso strumenti tecnologici.	Esplora e ricerca le possibilità di interagire e comunicare in modo appropriato al contesto attraverso le varie tecnologie digitali (pc, fotocamera, LIM,...).

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia – Scuola d’infanzia

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CAMPO DI ESPERIENZA	ABILITA’ (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
	Eeguire giochi di movimento individuale e di gruppo, rispettando le regole, i compagni e l'ambiente scolastico.	Partecipare ad attività e giochi motori individuali e di gruppo, controllando le proprie azioni nel rispetto delle regole, degli altri bambini e dell'ambiente scolastico.	Controllare e coordinare i movimenti, muovendosi in modo spontaneo o guidato all'interno del gruppo con la consapevolezza dell'importanza di regole condivise.	Conosce il proprio corpo, controlla e coordina i movimenti a livello dinamico generale e oculo-manuale.
	Esplorare e muoversi nello spazio scolastico, utilizzando in modo adeguato il linguaggio del corpo.	Comunicare ed esprimersi attraverso il linguaggio del corpo, coordinando le attività motorie con quelle dei compagni.	Percepire e sperimentare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del proprio corpo nell'interazione con gli altri.	Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.
	Riconoscere e gestire in modo autonomo i segnali del proprio corpo (fame, sete,).	Conoscere ed osservare le norme fondamentali per la cura di sé (igiene, alimentazione,...).	Adottare positive abitudini igienico-sanitarie ed alimentari.	Assume comportamenti corretti nella cura di sé, nell'igiene personale e nella pratica di una sana alimentazione.

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia – Scuola d’infanzia

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CAMPO DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO	ABILITA’ (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
.	Esplorare ed osservare con curiosità utilizzando tutti i sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale.	Cogliere le principali caratteristiche degli esseri viventi, dell'ambiente e dei fenomeni naturali.	Ricerca e raccogliere informazioni sull'ambiente, sugli esseri viventi e sui fenomeni naturali, formulando ipotesi sulle trasformazioni osservate.	Esplora ed osserva con interesse gli organismi viventi, i diversi ambienti e i fenomeni naturali, considerando trasformazioni e mutamenti stagionali.
.	Scoprire la natura e gli esseri viventi, rispettando il loro ambiente e la vita.	Assumere atteggiamenti di interesse e rispetto per tutti gli esseri viventi e l'ambiente naturale.	Mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati, nel rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente naturale.	Rispetta e salvaguarda gli esseri viventi e l'ambiente naturale.

Dati documento: sottocommissione Infanzia novembre 2020

Commissione Curricolo 30 novembre 2020

Approvazione Collegio Docenti: 25 gennaio 2021, 30 giugno 2021