

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI DI PAVIA
Via Acerbi 21 - 27100 PAVIA (PV) - Tel. 0382/467325 Fax. 0382/568378
e-mail:pvic82500d@istruzione.it - pec:pvic82500d@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 96069460184 - Codice Meccanografico: PVIC82500D



**Relazione finale della Funzione Strumentale
per il Curricolo
Coordinamento della didattica
Formazione Docenti**

a.s. 2020-2021

Prof. Anna Muggia

1

Attività della Funzione Strumentale

Le attività della FS sono state riconducibili alle seguenti azioni:

- ✓ partecipazione alle riunioni dell'equipe di dirigenza, con particolare riferimento a Piano di Miglioramento, Funzioni Strumentali;
- ✓ aggiornamento sull'insegnamento dell'Educazione Civica;
- ✓ coordinamento degli incontri di commissione e delle attività di redazione dei curricula verticali prodotti;
- ✓ revisione generale, uniformazione e formattazione finale dei curricula prodotti;
- ✓ coordinamento con FS Area TIC/PNSD per la pubblicazione di curricula, materiali didattici e di aggiornamento;
- ✓ coordinamento con FS area Valutazione/Miglioramento per elaborazione di documenti di valutazione e monitoraggi della formazione docenti.
- ✓ controllo della rendicontazione amministrativa delle ore svolte nell'ambito del Progetto Curricolo.

2

La Commissione Curricolo

Le attività si sono svolte online per l'intero a.s. Complessivamente sono stati svolti 5 incontri plenari e 17 incontri di sottocommissione utilizzando **126 ore** (contro le 130 previste).

3

Obiettivi

1. Revisione dei Curricoli verticali di Geografia, Tecnologia e Arte.
2. Predisposizione del Curricolo verticale di Educazione Civica;
3. Analisi condivisa dei bisogni formativi di Istituto a sostegno della didattica.

4

Bilancio delle attività

1. **Curricoli verticali disciplinari**
 - ✓ tutti i documenti previsti sono stati completati;
 - ✓ sono state apportate piccole modifiche al curricolo di Educazione Fisica per la scuola secondaria
2. **Curricolo verticale di Educazione Civica**
 - ✓ i documenti sono stati completati e hanno già ricevuto una prima revisione dei segmenti della scuola dell'Infanzia e Primaria, approvati a gennaio.
 - ✓ Si sottopone al Collegio Docenti il curricolo della scuola secondaria, frutto dell'aggiornamento e della riflessione dei docenti di commissione in contatto con i dipartimenti disciplinari.
 - ✓ Il lavoro ha occupato, sia pure con momenti di rallentamento, l'intero a.s.
3. **Formazione docenti**
 - ✓ si veda relazione specifica

Dopo sei anni di lavoro (iniziati nel 2015-2016 con il curricolo di Cittadinanza) **la Commissione Curricolo ha terminato il proprio compito** elaborando tutti i documenti previsti dai PdM: la costituzione di una commissione per il prossimo a.s. non è più una priorità per l'IC.

5.1

I punti di forza

- ✓ i **docenti** della Commissione hanno lavorato con competenza, puntualità, generosità nonostante le difficoltà legate alla modalità "smart". La **serenità**, il **rispetto** e la **fiducia** che ha unito il gruppo di docenti sono **esemplari** e costituiscono il bagaglio umano più prezioso di questi anni: lavorare insieme si deve; farlo serenamente dipende da noi e giova a tutti.
- ✓ la **riflessione sistematica** sul testo delle **Indicazioni Nazionali** (una mappa entro cui orientare programmazione e azione didattica, anche se a tratti rivelano una logica contorta e troppo astratta).
- ✓ il **confronto** con i docenti di interclasse, i coordinatori di Educazione Civica e i dipartimenti (in particolare Arte, Educazione Fisica, Tecnologia, Lingue, Musica).

5.2

I punti di debolezza

- x la modalità a distanza ha richiesto un numero esagerato di incontri.

6

Per il futuro: osservazioni sui curricoli

Si ricorda che i curricoli **non** sono una rigida **griglia prescrittiva**, ma sono la **“bussola” della programmazione** individuale per disciplina e collegiale del team docente:

- dal curricolo i docenti enucleano abilità, conoscenze e strumenti adatti a promuovere le competenze dei propri alunni, con le caratteristiche peculiari di ciascun gruppo classe;
- al curricolo bisogna ispirarsi e tendere nel corso dell'anno, quando la routine scolastica ci assorbe.

La “messa in opera” dei curricoli spetta ora ai docenti attraverso la programmazione e l'azione didattica di intersezioni, interclassi e consigli di classe. Ulteriori revisioni potranno essere agevolmente affrontate all'interno di questi organismi.

Il **curricolo di Educazione Civica** è un documento corposo e (a mio giudizio) bellissimo, soprattutto perché è frutto di tante prassi didattiche già in uso.

La sua ricchezza non deve spaventare, perché la finalità educativa della scuola è intrinsecamente legata alla formazione dei futuri cittadini: ogni campo di esperienza, ogni disciplina contiene aspetti che puntano a radicare consapevolmente e responsabilmente la persona nella realtà.

Rispetto a questo a.s., la prima attenzione dei docenti dovrà essere quella di distribuire interventi e contenuti in modo più equilibrato, raccordandosi in modo più sicuro con i colleghi.

Sarà compito della Dirigenza promuovere il confronto tra docenti per raccogliere osservazioni in vista di (comprensibili) aggiustamenti.

Pavia, 25 giugno 2021

La FS per il Curricolo
prof. Anna Muggia

