

Formazione Annuale d'Istituto

Formazione e Aggiornamento del personale docente



Relazione finale a.s. 2020-2021

1) Premessa

Il Piano Annuale di Formazione docenti, approvato dal Collegio Docenti del 25 gennaio 2021, è stato integrato e aggiornato nei mesi successivi man mano che si sono definite le attività formative e i relativi finanziamenti, mantenendo la coerenza con le priorità nazionali, di Ambito e di Istituto.

Il Piano di Formazione Annuale dell'Istituto comprende:

- corsi di formazione organizzati da MI e USR Enti e associazioni professionali, accreditati per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi autonomamente progettati e realizzati dalla scuola;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (es. D.Lgs. 81/2008 e GDPR 25/05/2018).

2) Formazione realizzata dall'IC

Per le attività finanziate dal MOF e dall'Ambito 29, la FS Curricolo - Coordinamento didattico - Formazione ha curato la programmazione didattica e finanziaria, la rendicontazione amministrativa e – insieme ai docenti formatori - l'attestazione delle ore svolte.

Priorità - Aree – Obiettivi di processo desunti da PTOF, RAV e PdM

1. EDUCAZIONE CIVICA (Processi Area Didattica - Curricolo, Ambiente di apprendimento, Inclusione e differenziazione)

- Implementare le attività inserite nel curricolo di Educazione Civica, in particolare nell'ambito delle competenze sociali, potenziando le attività di prevenzione primaria (cittadinanza digitale, bullismo, cyberbullismo, uso sicuro del web).
- Incrementare le azioni di potenziamento e inclusione rivolte agli alunni in difficoltà, con bisogni educativi speciali e in particolar modo di origine straniera.

| Azione / attività di formazione | Tipologia intervento | Docenti destinatari | Ente /esperto formatore | Tempi | Risorse |
|---|---|---|---|---|---------|
| Il nuovo insegnamento dell'Educazione Civica: criticità e aspetti positivi emersi. | Meeting online 2 ore | 36 scuola secondaria 19 scuola primaria | Anna Muggia | 08/02/2021 19/02/2021 | MOF |
| Costruire percorsi didattici di cittadinanza digitale (e valutarli...) | Webinar 6 ore | 25 scuola primaria 9 scuola secondaria | Anna Muggia Marta Rubini | 17/06/2021 1/06/2021 + laboratorio e un incontro settembre 2021 | Amb. 29 |
| L'identità complessa: strategie per l'intercultura. (Dalla ricognizione delle lingue alla consapevolezza del sé e dell'altro). | Webinar 6 ore + applicazione in classe | 10 scuola infanzia 16 scuola primaria da definire secondaria | Cristina Fraccaro Roberta Gabba Lorena Gobetti | 23/06/2021 17/06/2021 + 2/3 incontri autunno 2021 | Amb. 29 |

Priorità - Aree – Obiettivi di processo desunti da PTOF, RAV e PdM

1. TIC, COMPETENZE DIGITALI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

1. Processi Area Didattica - Ambiente di apprendimento

- Aumentare l'uso di metodologie didattiche innovative

1. Processi Area Organizzativa - Sviluppo delle risorse umane

- Promuovere la formazione dei docenti nelle aree del digitale e della didattica innovativa

| Azione / attività di formazione | Tipologia intervento | Docenti destinatari | Ente /esperto formatore | Tempi | Risorse |
|---|----------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| Uso del registro elettronico | Incontro online | 7 Scuola infanzia | Sabrina Pipia | 1 incontro Settembre 2020 | MOF |
| Microsoft 365: 1) condivisione dei documenti mediante OneDrive 2) creazione di questionari e test tramite Forms | Webinar 2 ore | 29 tutti gli ordini di scuola | Lucia Pasquariello | 4 incontri febbraio-marzo 2021 | Amb. 29 |
| 1) Modificare immagini e video (Kizoa, Timetoast, Thinglink); 2) Creare presentazioni online (Prezi); 3) Creare video dinamici (Edpuzzle); | Webinar 2 ore | 28 scuola primaria e secondaria | Lorenzo Paolo Schembri | 4 incontri marzo 2021 | Amb. 29 |

| | | | | | |
|--|------------------|---|--------------------|-----------------------------------|---------|
| 4) Creare video e condividere contenuti multimediali mediante Youtube; 5) Convertitori di formati online (Smallpdf); 6) Lettori OCR per leggere digitalmente testi di vario tipo (Lengoogle); 7) Creazione di mappe concettuali online (Goconqr, Bubbl, Coggle, Popplet). | | | | | |
| 1) Microsoft 365: <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint; • Excel; 2) La piattaforma didattica Kahoot; 3) La bacheca virtuale Padlet. | Webinar 2 ore | 27 scuola primaria e secondaria | Paolo Cino | 4 incontri febbraio-marzo 2021 | Amb. 29 |
| La piattaforma digitale WeSchool. | Webinar 2 ore | 14 scuola primaria e secondaria | Anna Muggia | 3 incontri marzo 2021 | Amb. 29 |

Priorità - Aree – Obiettivi di processo desunti da PTOF, RAV e PdM

1. DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE (Processi Area Didattica - Curricolo, progettazione e valutazione)

- Condividere e applicare in modo coerente i nuovi criteri e i nuovi standard di valutazione introdotti dalla normativa e approvati dal Collegio Docenti.

| Azione / attività di formazione | Tipologia intervento | Docenti destinatari | Ente /esperto formatore | Tempi | Risorse |
|--|----------------------|---|-------------------------|----------------|---------|
| Webinar INVALSI Inglese, italiano, matematica | Webinar | 2 scuola primaria 5 secondaria | INVALSI | a.s. 2020-2021 | INVALSI |
| Misure di Accompagnamento Nazionali Valutazione Scuola Primaria | Webinar | 25 scuola primaria | MI - USR | a.s. 2020-2022 | MI |

Priorità - Aree – Obiettivi di processo desunti da PTOF, RAV e PdM

1. DIDATTICA INCLUSIVA VOLTA ALLA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEL DISAGIO (Processi Area Didattica - Ambiente di apprendimento, Inclusione e differenziazione)

- Azioni di potenziamento e inclusione rivolte agli alunni in difficoltà

| Azione / attività di formazione | Tipologia intervento | Docenti destinatari | Ente /esperto formatore | Tempi | Risorse |
|--|----------------------|---|---|---------------------|---|
| La scuola che cambia: nuove pratiche di sostegno e supporto al tempo dell'emergenza 1) Adesso spengo: l'uso del digitale in infanzia; 2) I servizi di rete sul territorio; 3) Ti vedo ma non ti guardo: il bambino con spettro autistico a scuola; | Meeting online | 5 scuola infanzia 9 primaria | Associazione Genitori Istituto Dosso Verde | gennaio-maggio 2021 | Associazione Genitori Dosso Verde + contributo Fondo beneficenza Intesa San Paolo |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|----------------------------------|----------|
| <p>4) Il bambino della scuola primaria al tempo dell'emergenza sanitaria tra didattiche e nuove modalità di relazione;</p> <p>5) La comunicazione tra scuola e famiglia prima e dopo l'emergenza sanitaria;</p> <p>6) Il bambino e gli indicatori utili a segnalare una presa in carico specialistica;</p> <p>7) L'utilizzo degli strumenti digitali e del web nell'infanzia;</p> <p>8) Come motivare e coinvolgere gli alunni per evitare la dispersione scolastica.</p> | | | | | |
| I nuovi modelli PEI e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno | Webinar | 3 infanzia 10 primaria 12 secondaria | MI - USR | Gennaio marzo- giugno 2021 | MI |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Webinar | 25 primaria 50 docenti tutti gli ordini | Dott. Laura Bernasconi Ospedale Maggiore Policlinico Milano | 22/06/21 | gratuito |

| Priorità - Aree – Obiettivi di processo desunti da PTOF, RAV e PdM | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|--------------------------|------------------|
| 1. Formazione afferente agli obblighi di legge | | | | | |
| Azione / attività di formazione | Tipologia intervento | Docenti destinatari | Ente /esperto formatore | Tempi | Risorse |
| Sicurezza nei luoghi di lavoro | Formazione a distanza | 21 Tutti gli ordini di scuola | Responsabile Servizi Prevenzione e Protezione | a.s. 2020-2021 | IC Acerbi |
| Corso Formazione Sicurezza Emergenza Covid | Incontri a distanza | Tutti i docenti Tutti gli ordini di scuola | Responsabile Servizi Prevenzione e Protezione | 10/09/2020 24/11/2020 | IC Acerbi |
| Corso Formazione Sicurezza Emergenza Covid | Formazione a distanza | Referenti Covid | Eduiss | Entro febbraio 2021 | Ministero Salute |
| Primo Soccorso | Formazione a distanza | 10 Tutti gli ordini di scuola | | 01/06/21 | IC Acerbi |
| Emergenza e antincendio | | 1 | | | IC Acerbi |
| Protezione dei Dati GDPR 25/05/2018 | Formazione a distanza | 15 Tutti gli ordini di scuola | Easyteam | a.s. 2020-2021 | IC Acerbi |

3) Monitoraggio e valutazione del Piano

Il monitoraggio finale del Piano, ancora in corso, è stato condotto insieme alla FS Valutazione - Miglioramento attraverso un form che rilevasse le attività svolte, gli enti erogatori e le tematiche di formazione affrontate dai docenti, suddivisi per ordine di scuola.

I dati non ancora definitivi ma costituiscono un campione significativo (ore 12 del 27 giugno).

3.1) Scuola dell'infanzia

Hanno risposto 23 docenti pari al 53,5%.

- 20 docenti (96%) hanno usufruito della formazione interna.

Escludendo i corsi derivanti dagli obblighi di legge e quelli relativi ai protocolli di sicurezza Covid, i docenti hanno approfondito le seguenti tematiche:

- 56,5%: uso del registro elettronico e/o Non solo DAD (13 docenti);
- 43,5%: educazione civica - intercultura (10 docenti);
- 21,7%: tematiche educative proposte dall'Associazione Genitori Dosso Verde (5 docenti);
- 17,4%: area scientifica e logico-matematica (4 docenti);

13 docenti (pari al 57%) hanno seguito anche altri corsi con un ampio ventaglio di tematiche e con percorsi di formazione lunghi (≥ 13 ore) nelle seguenti aree:

- metodologie didattiche;
- teatro;
- disagio, disabilità, nuovo PEI.

Solo 4 docenti hanno seguito corsi promossi dall'Ambito 29 (25%).

3.2) Scuola primaria

Hanno risposto 65 docenti pari al 68,4%

- 57 docenti hanno usufruito della formazione interna (88%).

Escludendo i corsi derivanti dagli obblighi di legge e quelli relativi ai protocolli di sicurezza Covid, i docenti hanno approfondito le seguenti tematiche:

- 38,5%: nuova valutazione nella scuola primaria (25 docenti);
- 38,5%: CAA (25 docenti);
- 27,7%: Non solo DAD (18 docenti);
- 24,6%: educazione civica - cittadinanza digitale (16 docenti);
- 24,6%: educazione civica - intercultura (16 docenti);
- 24,6%: nuovo PEI – PAI (16 docenti);
- Dosso Verde 14%: tematiche educative proposte dall'Associazione Genitori Dosso Verde (9 docenti);

42 docenti (pari al 65%) hanno seguito anche altri corsi con percorsi di formazione lunghi (≥ 13 ore) nelle seguenti aree:

- metodologie didattiche;
- educazione civica;
- approfondimenti disciplinari (area scientifica);
- area espressiva (teatro, cinema, arte e immagine).

Decisamente numerosa la partecipazione a iniziative di formazione breve e media durata con un ampio ventaglio di tematiche.

12 docenti hanno seguito corsi promossi dall'Ambito 29 (30%).

3.3) Scuola secondaria di I grado

Hanno risposto 52 docenti pari all'82,5%

- 43 docenti hanno usufruito formazione interna (84%)

Escludendo i corsi derivanti dagli obblighi di legge e quelli relativi ai protocolli di sicurezza Covid, i docenti hanno approfondito le seguenti tematiche:

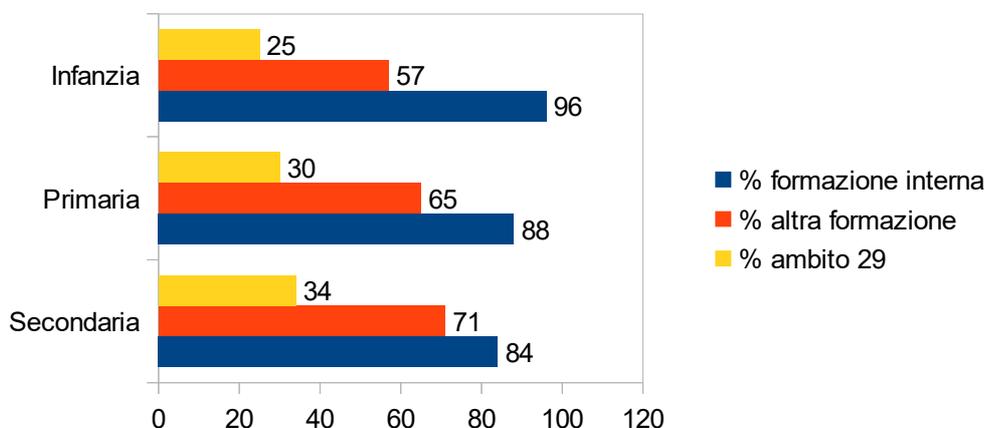
- 19,2%: CAA (25 docenti);
- 48%: Non solo DAD (25 docenti);
- 23%: nuovo PEI – PAI (12 docenti);
- 17,3%: educazione civica - cittadinanza digitale (9 docenti);
- 9,6%: INVALSI (5 docenti);

37 docenti (pari al 71%) hanno seguito anche altri corsi con percorsi di formazione lunghi (≥ 13 ore) nelle seguenti aree:

- educazione civica
- disagio, disabilità, disturbi di apprendimento

Numerose le formazioni brevi e medie, prevalentemente nell'area scientifica e artistica (cinema), Scienze, arte e immagine.

12 docenti hanno seguito corsi promossi dall'Ambito 29 (34%).



3.4) Punti di forza

- ✓ la buona partecipazione ad attività di formazione, proposte dall'IC sia da parte di altri enti;
- ✓ la formazione affidata a docenti interni è stata seguita e apprezzata perché scaturisce da una conoscenza condivisa del contesto scolastico e delle sue problematiche, e risulta perciò costruttiva;
- ✓ l'emergere di chiare aree di interesse per la formazione futura.

3.5) Punti di debolezza

- x difficoltà nel coinvolgere docenti interni nel ruolo di formatori;

- x scarsità di iniziative destinate alla scuola d'infanzia, dovute alla scarsità di formatori interni disponibili con competenze adeguate alla fascia di età;
- x difficoltà di gestione dei tempi (soprattutto per la scuola secondaria);
- x scarsa propositività dei corsi di Ambito 29 sui diversi ordini di scuola;
- x incertezze nei tempi dei finanziamenti.

4) Uno sguardo al futuro: i bisogni formativi d'Istituto

Mediante lo stesso form è stato condotto un sondaggio preliminare sui bisogni formativi per il futuro.

| Infanzia | Primaria | Secondaria |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Gestione gruppo classe 11 | Gestione gruppo classe 13 | Gestione gruppo classe 8 |
| Strumenti digitali 7 | Strumenti digitali 22 | Strumenti digitali 28 |
| Disagio disabilità 7 | Disagio disabilità 20 | Disagio disabilità 12 |
| Sicurezza salute 6 | Sicurezza salute 5 | Sicurezza salute 7 |
| Nuove metodologie didattiche 4 | Nuove metodologie didattiche 29 | Nuove metodologie didattiche 20 |
| Intercultura 4 | Intercultura 13 | Intercultura 6 |
| Valutazione 2 | Valutazione 13 (anche disabili) | Valutazione 5 |
| Sport 2 | Sport 4 | Sport 3 |
| | Ed.Civica 9 | Ed.Civica 9 |
| | Attività espressive 22 | Attività espressive 11 |
| | Corsi di lingua CLIL 1 | Corsi di lingua (B1) CLIL 1 |
| Coding 1 | | |
| | Italiano L2 | |

Rispetto al Piano iniziale previsto a gennaio 2021 devono essere conclusi i percorsi di Educazione Civica – Cittadinanza Digitale e Educazione Civica –Intercultura, già coperti dai finanziamenti ricevuti.

Non erano invece stati attivati due percorsi di Cittadinanza Digitale (L'invasione digitale e l'apprendimento oggi: tanti *contro*, ma anche *pro...*, *Se li conosci, li eviti: una ricognizione dei pericoli legati all'uso del web. Il ruolo degli adulti*).

Alla luce delle indicazioni emerse, si prenderanno in considerazione altre tematiche di interesse segnalate dai docenti (compatibilmente con i fondi disponibili).

Pavia, 27 giugno 2021

