VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DELLA SECONDARIA 26 MARZO 2021

Alle ore 16:00 si riunisce la componente della secondaria del Collegio docenti sulla piattaforma Zoom sotto la presidenza della Dirigente Scolastica. Sono presenti 66 docenti su 68(assenti giustificati i proff. Petralia e Zanotti).

L’ordine del giorno prevede la discussione dei seguenti punti;

1. Approvazione verbale seduta precedente

2. Protocollo valutazione in itinere (scuola primaria)

3. Proposte teatro Comitato genitori: a. Scuola dell’infanzia b. Scuola primaria c. Scuola secondaria di I grado

4. Curricolo tecnologia (tutti gli ordini di scuola)

5. Bandi contributi Editoria - Articolo 1, commi 389 (istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado) e 390 (istituzione scolastiche di I grado), della legge 27 dicembre 2019, n. 160 a sostegno delle istituzioni scolastiche statali e paritarie per l’acquisto di uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica ed alla promozione della lettura critica. Nuovo termine 30 aprile 2021 (tutti gli ordini di scuola)

6. Ordinanza esami (scuola secondaria)

7. Organizzazione prove INVALSI (scuola secondaria)

8. Modifica classe di concorso potenziamento (scuola secondaria)

9. VADO AL MASSIMO Percorso integrato di recupero dalla Secondaria di primo grado verso la Formazione Professionale (scuola secondaria)

10. Varie ed eventuali

1.

La DSinvita i docenti ad esprimersi sul verbale del collegio docenti del 25/01/2021. Non ci sono osservazioni contrarie. (delibera n.)

3.

La DSpresenta brevemente le iniziative teatrali proposte dal Comitato Genitori Acerbi, già messe in visione ai docenti, e propone che siano i consigli di classe a deliberare l’eventuale adesione alle iniziative. I docenti concordano. Muggia ricorda che la programmazione della classe avviene all’inizio dell’anno scolastico, osserva che presentare progetti in questo periodo sia alquanto tardivo e mal si inserisce nel lavoro già complesso di questo periodo.

4.

Su richiesta della DS, la FS Muggia presenta brevemente il piano del curricolo verticale di tecnologia, già in visione ai docenti. Cino sottolinea la particolare attenzione che è stata posta nell’inserire alcuni aspetti per integrare gli strumenti digitali, ricordando che l’informatica è un’attività trasversale e non solo appannaggio di tecnologia. La DSribadisce che la stessa trasversalitàcaratterizza l’educazione civica. (delibera n.)

5.

La DSchiede l’approvazione del collegio alla partecipazione al Bando contributi editoria per il rinnovo dell’abbonamento ai periodici *Sinergie della scuola* e *Notizie sella scuola*, di particolare utilità in ambito organizzativo ed amministrativo. Galimberti sottolinea che è in previsione la presentazione della rivista *Andersen* sull’editoria per ragazzi che potrebbe essere utile nell’ambito dei progetti di lettura dell’IC. Dal momento che la presentazione avverrà in data posteriore al collegio, la DSpropone di rimandare la proposta di abbonamento, nel caso il collegio lo ritenga opportuno, da inserire nel prossimo bando. (delibera n.)

6.

La DSillustra i punti dell’Ordinanza ministeriale sugli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione. Propone che il voto di ammissione all’esame risulti composto al 25% dalla media dei voti dello scrutinio finale del primo anno, al 25% dalla media dei voti dello scrutinio finale del secondo, al 25% dei voti dello scrutinio del primo quadrimestre e al 25% dalla media dei voti dello scrutinio del secondo quadrimestre del terzo anno. Come l’anno scorso propone che, in base al percorso del singolo alunno nel triennio, il consiglio di classe possa esercitare una flessibilità tra -0,5 e +1 nel voto di ammissione. D’Arienzo propone di dare maggior peso ai primi due anni, dal momento che questo anno è particolarmente compromesso dalla situazione di emergenza, attribuendo il 40% e non il 50% al terzo anno. Sardi concorda sul periodo particolarmente difficoltoso che gli alunni affrontano in questo terzo anno, tuttavia ritiene che il margine di flessibilità garantisca un quadro più fedele del reale percorso dell’alunno. Ciampi concorda con Sardi, sottolineando che la tabella proposta dalla DSdà un quadro equilibrato del percorsoche, date le differenze strumentali e socioculturali che hanno pesantemente influito sulla qualità del lavoro dei ragazzi soprattutto a distanza, può essere reso più evidente con la flessibilità proposta. La DSpropone che i docenti si esprimano sulla proposta iniziale: i docenti sulla chat della riunione si esprimono a larghissima maggioranza a suo favore, diventa quindi inutile proporre l’opzione presentata da D’Arienzo. (delibera n.)

La DSrichiama l’attenzione dei docenti sul colloquio, ribadendone la valenza formativa: gli interventi dei docenti mireranno quindi a verificare in particolare le competenze dell’alunno in lingua, matematica e lingua straniera, non a indagare su contenuti già verificati durante l’anno. Viene individuata una commissione che riveda alla luce delle nuove norme la valutazione del colloquio d’esame, composta da Fabbi, Rubini, Ciampi, Rovati, Scotti e da eventuali altri docenti che si propongano.

7.

La DSillustra lo svolgimento delle prove INVALSI per la terza classe, che sarà possibile svolgere solo quando si tornerà a scuola. La finestra di somministrazione è stata allargata alla fine dell’anno scolastico, ma si cercherà di compattarle il più possibile, in modo che le lezioni ordinarie si svolgano regolarmente il più presto possibile, favorendo in ogni modo la partecipazione di tutti gli alunni. Queste si svolgeranno per classe in Boezio e per gruppo classe in Dalla Chiesa, potranno essere coinvolti come somministratori tutti i docenti, purché non di materia e preferibilmente non di classe, impiegando di preferenza le eventuali ore ancora da recuperare. La DScomunicherà non appena possibile la data della riunione preliminare con i somministratori. Fraccaro chiede se gli stranieri potranno avere gli strumenti diversificati previsti dal loro PDP e la DSconferma. Esclude invece come chiesto dalla docente, che possano essere presenti alle prove dei facilitatori linguistici.

8.

La DScomunica che, su richiesta dell’UST, ha modificato la richiesta di un docente di potenziamento dalla classe di concorsoA 01 ad A 022. Il collegio condivide la scelta.

9.

Su richiesta della DS la FS Mosca presenta brevemente la proposta di recupero *Vado al massimo,* promossa dalla Fondazione Clerici per studenti della secondaria di primo grado tra i 14 e i 16 e, in alcuni casi, con più di nove anni di frequenza scolastica, che in questo momento è bloccata a causa della pandemia. La DSchiede comunque di approvare l’adesione all’iniziativa, nel caso venga riproposta. Fraccaro osserva che aprire anche a studenti che non siano tra i 14 e i 16 anni sarebbe di utilità nel processo di orientamento di diversi alunni in difficoltà. (delibera n.)

10.

La DS comunica che da INDIRE è arrivata la comunicazione che i docenti di Boezio sono stati scelti per la compilazione di un questionario relativo all’indagine “Osservatorio scuola”. I docenti del plesso aderiscono all’iniziativa.

La DScomunica inoltre la possibilità di formazione E-learning su Piattaforma ELISA dei referenti scolastici per il bullismo e il cyberbullismo, del Team Antibullismo e Team per l'Emergenza e dei Dirigenti Scolastici per un approccio sistemico e integrato alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo 2020 /2021.

La DS ricorda ai docenti la convocazione del Collegio Docenti in modalità asincrona per le delibere necessarie nella giornata di sabato 27 marzo.

L’assemblea termina alle ore 18:40.

 Il Segretario La Dirigente scolastica

Maria Cristina Fabbi Elena Bassi