curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

classe prima

nuclei di competenza	traguardi	abilità	conoscenze
<p>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</p>	<p>È consapevole che i principi di solidarietà e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Rispettare il proprio turno nella fila, negli interventi in classe, nei giochi collettivi.</p> <p>Avere cura del materiale proprio e altrui.</p> <p>Iniziare a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)</p>	<p>L'importanza delle regole per vivere bene.</p> <p>Protocolli di sicurezza.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>Identità e multiculturalità Riconoscere e conoscere che esistono lingue, tradizioni e culture diverse dalla propria.</p>	<p>Identità e multiculturalità L'identità: lingue, tradizioni, paesi nel vissuto dell'esperienza familiare e scolastica.</p>

		<p>Salute e sicurezza Avviare in modo consapevole comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p> <p>Conoscere i percorsi da effettuare nella scuola in caso di emergenza (prove di evacuazione, terremoto o incendio).</p> <p>Ambiente Rispettare l'aula e gli spazi scolastici, interni ed esterni, condivisi con altre classi (palestra, aula di musica, aula di inglese, laboratorio di informatica, biblioteca, sala mensa, giardino...)</p>	<p>Salute e sicurezza Educazione alla salute: regole di igiene e cura della persona, anche in relazione alla prevenzione Covid.</p> <p>Protocolli di sicurezza.</p> <p>Ambiente Rispetto e cura dell'ambiente scolastico, extrascolastico e naturale.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli.	Iniziare a conoscere gli strumenti informatici per un uso consapevole.	Le possibilità espressive dei media digitali. Avvio all'uso corretto dei media (<u>tempi</u>).

classe seconda

nuclei di competenza	traguardi	abilità	conoscenze
-----------------------------	------------------	----------------	-------------------

<p>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</p>	<p>Riconosce l'esistenza di sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti fra persone.</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Conoscere le regole della convivenza civile.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...).</p> <p>Conoscere la Carta dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole condivise nei giochi di squadra praticati in palestra.</p>	<p>L'importanza delle regole per vivere bene. Diritti e doveri.</p> <p>Protocolli di sicurezza.</p> <p>La Carta dei diritti dell'Infanzia</p> <p>Collaborazione; conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di</p>	<p>Identità e multiculturalità Conoscere che esistono lingue, tradizioni e culture diverse dalla propria al fine di un rispetto reciproco.</p>	<p>Identità e multiculturalità L'identità: lingue, tradizioni, paesi nel vissuto dell'esperienza familiare e scolastica.</p>

	<p>uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>Salute e sicurezza Adottare comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p> <p>Conoscere i percorsi da effettuare nella scuola in caso di terremoto o incendio</p> <p>Ambiente Rispettare l'aula e gli spazi scolastici, interni ed esterni, condivisi con altre classi (palestra, aula di musica, aula di inglese, laboratorio di informatica, biblioteca, sala mensa, giardino...</p>	<p>Salute e sicurezza Educazione alla salute: regole di igiene e cura della persona, anche in relazione alla prevenzione Covid.</p> <p>Protocolli di sicurezza</p> <p>Ambiente Rispetto e cura dell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli.</p>	<p>Conoscere semplici programmi di disegno e di scrittura degli strumenti informatici.</p> <p>Avviare all'utilizzo consapevole degli strumenti informatici.</p>	<p>Le possibilità espressive e creative dei media digitali.</p> <p>Avvio all'uso corretto dei media (<u>tempi e scopi</u>).</p>

classe terza

nuclei di competenza	traguardi	abilità	conoscenze
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali</p>	<p>Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stesso, agli altri, all'ambiente di vita.</p>	<p>Rispetto di sé, degli altri e delle cose: la funzione delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di</p>

	<p>della forma di Stato e di Governo. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Conoscere i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, il ruolo e le funzioni.</p>	<p>vita quotidiana.</p> <p>Collaborazione; conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati.</p> <p>Le principali norme del codice stradale (in riferimento al pedone).</p> <p>Servizi del territorio: giardini pubblici, biblioteca, polizia locale...</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Identità e multiculturalità Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne aspetti peculiari.</p> <p>Salute e sicurezza Adottare comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p> <p>Adottare le procedure previste dai protocolli di sicurezza.</p> <p>Ambiente e Sostenibilità Cogliere le peculiarità e le problematiche</p>	<p>Identità e multiculturalità L'identità: lingue, tradizioni, paesi nell'esperienza familiare e scolastica.</p> <p>Le festività (inglese).</p> <p>Canti appartenenti al repertorio tradizionale di vario genere e provenienza.</p> <p>Salute e sicurezza Educazione alla salute: regole di igiene e cura della persona, anche in relazione alla prevenzione Covid.</p> <p>I protocolli di sicurezza di Istituto (evacuazione, incendio,</p>

		<p>scientifiche ed ambientali in particolare relative alla propria realtà.</p> <p>Riconoscere il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.</p> <p>Patrimonio culturale Partecipare a momenti educativi formali e informali organizzati sul territorio.</p>	<p>terremoto, Covid).</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esploro il mio territorio e ne scopro bellezze e problemi; ● la raccolta differenziata. ● il risparmio dell'acqua. <p>Patrimonio culturale Mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, manifestazioni sportive.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli, rispettando le regole della rete.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete.</p>	<p>Utilizzare le piattaforme digitali rispettandone le principali regole.</p> <p>Iniziare ad utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.</p>	<p>L'uso didattico delle piattaforme digitali.</p> <p>Il rispetto degli altri anche in Rete: primi accorgimenti per l'uso corretto e consapevole del web (netiquette).</p>

classe quarta

nuclei di competenza	traguardi	abilità	conoscenze
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Riconoscere e rispettare i principali valori sanciti nella Carta Costituzionale.</p>	<p>Approccio graduale alle leggi dello Stato.</p> <p>Collaborazione; conoscenza e</p>

	<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Analizzare il significato dei simboli degli enti locali, nazionali ed europei.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Conoscere i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, il ruolo e le funzioni.</p>	<p>rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati.</p> <p>I simboli dell'identità nazionale ed europea (bandiera, inno).</p> <p>Le norme del codice della strada (in riferimento anche al ciclista)</p> <p>Servizi del territorio: Musei, Università...</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Identità e multiculturalità Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazioni (di genere, religiose...)</p> <p>Sicurezza e salute Adottare comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p> <p>Adottare le procedure previste dai protocolli di sicurezza.</p> <p>Ambiente e Sostenibilità Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le</p>	<p>Identità e multiculturalità L'identità: lingue, tradizioni, paesi nell'esperienza familiare e scolastica.</p> <p>Rispetto dell'altro e valorizzazione delle diversità.</p> <p>Sicurezza e salute Educazione alla salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regole di igiene e cura della persona, anche in relazione alla prevenzione Covid; ● regole per una sana e corretta alimentazione <p>I protocolli di sicurezza di Istituto (evacuazione, incendio,</p>

		<p>problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p> <p>Patrimonio culturale Scoprire radici storiche antiche della realtà locale, attraverso l'osservazione del patrimonio artistico.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali e informali organizzati sul territorio.</p>	<p>terremoto, Covid).</p> <p>Agenda 2030 Le problematiche ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la difesa del patrimonio naturalistico e ambientale; ● la raccolta differenziata ● lo spreco alimentare <p>Patrimonio culturale Eventi, luoghi e personaggi della storia e del patrimonio artistico, con particolare attenzione alla realtà locale. Mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, manifestazioni sportive.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli rispettando i comportamenti nella rete. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale. È consapevole dei rischi della rete.</p>	<p>Utilizzare in modo consapevole e corretto le piattaforme digitali.</p> <p>Avviare l'uso degli strumenti di ricerca on line e saper riconoscere i risultati più pertinenti.</p> <p>Utilizzare l'identità digitale e i dati sensibili per accedere alle varie proposte scolastiche.</p>	<p>L'uso didattico delle piattaforme digitali.</p> <p>Il rispetto degli altri anche in Rete: l'uso corretto e consapevole del web (netiquette).</p>

classe quinta

nuclei di competenza	traguardi	abilità	conoscenze
<p>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</p>	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<p>Conosce le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato Italiano. Riconosce il significato e il valore delle principali ricorrenze civili. Conosce l'esistenza e le principali funzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali. Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta. Conoscere le istituzioni locali: la struttura organizzativa, il ruolo e le funzioni.</p>	<p>Costituzione, Stato, Regioni, Province, Governo, Parlamento. Unione Europea, ONU, OMS. Codice della strada. Il Comune.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Identità e multiculturalità Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne aspetti peculiari. Riconoscere il valore del volontariato, della solidarietà e della cooperazione.</p>	<p>Identità e multiculturalità L'identità: lingue, tradizioni, paesi nell'esperienza familiare e scolastica. Peculiarità delle diverse culture (tradizioni, festività, usanze...) Protezione Civile, ONG, Onlus.</p>

	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Sicurezza e salute Mette in atto comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, del benessere personale, di uno stile di vita sano.</p> <p>Adottare le procedure previste dai protocolli di sicurezza.</p> <p>Ambiente e Sostenibilità Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente. Favorire la conoscenza dei vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio, discriminando tra quelli equi e sostenibili e quelli dannosi per l'ambiente. Riconoscere l'uso consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Patrimonio culturale Scoprire radici storiche antiche della realtà locale, attraverso l'osservazione del patrimonio artistico.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali e informali organizzati sul</p>	<p>Sicurezza e salute Educazione alla salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● regole di igiene e cura della persona ● regole per una sana e corretta alimentazione ● prevenzione delle dipendenze: tabagismo e alcolismo. <p>I protocolli di sicurezza di Istituto (evacuazione, incendio, terremoto, Covid).</p> <p>Agenda 2030 Le problematiche ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza e salvaguardia difesa del patrimonio naturalistico e ambientale; ● la raccolta differenziata <p>Patrimonio culturale Eventi, luoghi e personaggi della storia e del patrimonio artistico, con particolare attenzione alla realtà locale.</p>
--	---	--	---

		territorio.	Mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, manifestazioni sportive.
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale. È consapevole dei rischi della rete.</p>	<p>Utilizzare in modo consapevole, costruttivo e creativo le piattaforme digitali.</p> <p>Utilizzare da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dalle insegnanti per condividere elaborati didattici.</p> <p>Utilizzare internet in modo corretto e consapevole per approfondimenti e comunicazioni.</p> <p>Distinguere tra reale e virtuale; conoscere opportunità e pericoli dei social network.</p> <p>Saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>L'uso didattico delle piattaforme digitali.</p> <p>Il rispetto di sé e degli altri anche in Rete:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● primi accorgimenti per la tutela della privacy ● uso corretto e consapevole del web (netiquette). ● uso corretto e consapevole dei social ● prevenzione del cyberbullismo ● fake news

dati documento:

FS Curricolo 12 dicembre 2020

Commissione Curricolo 14 gennaio 2021