Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
	Scheda di Progetto

A. Presentazione del Progetto **Letture e linguaggi multimediali**

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : ☐ Recupero e potenziamento ☐ Lingua straniera ☒ Lettura/ Lingua italiana ☐ Musica/Arte/Teatro ☐ Motoria	
☐ Competenze digitali/tecnologia ☐ Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) ☐ Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) ☐ Scienza under 18	
Titolo: Letture e linguaggi multimediali	
Data 11/10/2019	Versione 1
Responsabile: Maurizia Merlo	
Docenti coinvolti: tutte le docenti dell'Infanzia L'Aquilone	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Infanzia - Sezioni A, B, C e D	
Discipline o campi d'esperienza interessati: I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori Cittadinanza e Costituzione	
Competenze del curricolo da sviluppare : attenzione alla lettura e ai linguaggi multimediali comprensione della lingua italiana capacità di riutilizzo contestualizzato dei vocaboli acquisiti memoria	
Il progetto si propone di: <ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al piacere della lettura, mettendo in atto diverse modalità di approccio ai libri • sviluppare la capacità di fruire di altri tipi di linguaggio, in particolare quello cinematografico e teatrale I principali obiettivi sono: - scoprire il piacere di ascoltare una lettura	

- ascoltare con attenzione per un tempo sempre più prolungato
- lasciarsi trasportare dalle emozioni e farsi coinvolgere dalla lettura
- esprimere un giudizio sulla storia ascoltata
- immedesimarsi nei personaggi di una storia che è particolarmente piaciuta
- stabilire una relazione con il lettore, interagendo con lui nel rispetto dei turni
- arricchire il patrimonio lessicale
- partecipare alle conversazioni nel piccolo e grande gruppo
- memorizzare filastrocche e poesie per il piacere di ripeterle da soli o in compagnia
- rispettare i libri manipolandoli con cura
- diventare, a propria volta, narratori di una storia, ricostruendone le sequenze principali
- conoscere, attraverso racconti, tradizioni del proprio paese di origine o di altri nazioni
- fruire, con interesse, di spettacoli cinematografici e teatrali, riuscendo a comprendere quanto narrato

Il progetto si articolerà durante tutto il corso dell'anno, all'interno delle singole sezioni ed in momenti comuni, dentro e fuori dalla scuola, a cura delle insegnanti, dei lettori e degli esperti che si avvicenderanno.

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività					
CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Lettori: alunni Boezio	10 minuti a libro aperto	23 ottobre	Singole sezioni		
Lettori: insegnanti	letture	Durante tutto l'anno	Nel plesso		
Fruitori: Insegnanti e bambini	Spettacolo cinematografico La strega Rossella e bastoncino	08/11/ 2019	Politeama		
Sez. A e B	Spettacolo Teatrale Gli omini rossi e Babbo Natale	16/12/2019	Cormano		
Lettori/animatori: Genitori e nonni	Iniziativa "Così vicini, così lontani" e mercatino di Natale	Settimana prima di Natale	Nel plesso		
Fruitori: Insegnanti e bambini	Eventuali proposte dal territorio	Durante l'anno	In città		
Lettori/attori: Insegnanti e bambini	Pavia a memoria	Marzo 2020	Nel quartiere		

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

Libri della biblioteca di scuola e portati da casa dai bambini, films, drammatizzazioni e spettacoli teatrali.

Lectture gratuite a richiesta dei bambini

Lectture che comportino collegamenti interdisciplinari con altri progetti

Lectture animate da parte degli insegnanti, di alunni più grandi, di genitori e nonni

Drammatizzazione di alcuni dei racconti ascoltati

Rielaborazioni grafiche

Conversazioni

Messa a disposizione di libri da sfogliare condividendo il piacere della "lettura" con i compagni

Adesione all'iniziativa "10 minuti a libro aperto"

Uscita per lo spettacolo cinematografico "La strega Rossella e bastoncino"

Per le sezioni A e B: uscita didattica del 16 dicembre a Bi – La Fabbrica del Gioco e delle Arti di Cormanò per assistere allo spettacolo teatrale "Gli omini rossi e Babbo Natale"

Visione di un film che serva da tema per il Carnevale

Uscita, nelle vie del quartiere Città Giardino, per Pavia a Memoria

Realizzazione di addobbi per il mercatino di Natale, prendendo spunto da elementi e personaggi incontrati nei racconti

Eventuali attività formative per i docenti

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...)

Osservazione in itinere, elaborati dei bambini che testimonino la positiva ricaduta del progetto

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

Griglie di osservazione e traguardi di sviluppo delle competenze acquisite.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

elaborati dei bambini, biglietti e piccoli libri pop up, addobbi natalizi, foto delle attività, unità didattiche del registro

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Adesione alle iniziative:

In collaborazione con l'Associazione Leggere Pavia e l'Assessorato all'Istruzione del Comune di Pavia: "10 minuti a libro aperto" (collaborazione con Scuola secondaria di primo grado S. Boezio) e "Pavia a memoria"

Progetto schermi di classe: Teatro Fraschini

Uscita didattica sez. A e B presso: Bi – La Fabbrica del Gioco e delle Arti di Cormano

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

Continuità con il progetto Lettura dei precedenti anni scolastici

Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Maurizia Merlo