

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto/Adesione a unProgetto esterno/Attività (Scegliere una delle treopzioni)cfr. Note esplicative	Adesione a un Progetto esterno proposto dal Comune di Pavia, a cura dell' associazione Leggere.Pavia.

A. Presentazione del Progetto

Anno Scolastico 2019/2020	
Area :	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> X Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18
Titolo: Pavia a memoria	
Data 10/10/2019	Versione (indicare 1 o numeri successivi nel caso di modifiche alla versione originale)
Responsabile: Lo Vecchio Rosaria	
Docenti coinvolti: Fino Piera- Lo Vecchio Rosaria- Manzi Claudia- Papparone Tiziana	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: tutte le classi della Scuola Primaria di San Genesio	
Discipline o campi d'esperienza interessati: Lingua italiana	
Competenze del curricolo da sviluppare :Leggere e comprendere diverse tipologie testuali, individuandone le funzioni e i principali scopi comunicativi; intervenire negli scambi comunicativi in modo adeguato alle situazioni.	
Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute) Gli alunni di ogni classe verranno guidati e incentivati a conoscere e imparare a memoria alcune poesie. Il percorso terminerà con un momento finale a marzo 2020, nella settimana della giornata internazionale della poesia, che consisterà nella declamazione delle liriche imparate nello spiazzo antistante la scuola.	

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Pe- riodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolo- lari	ORE Aggiun- tive frontali

Aspettidi didattici

Strumenti/metodologia

Eventuali attività formative per i docenti

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...)

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
d.lgs. 39/93)

Rosaria Lo Vecchio

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .