

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto/Adesione a un Progetto esterno/ Attività (Scegliere una delle tre opzioni) cfr. Note esplicative	

A. Presentazione della scheda di Progetto

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : Recupero e potenziamento Lingua straniera X Lettura/ Lingua italiana Musica/Arte/Teatro Motoria Competenze digitali/tecnologia Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/ Cyberbullismo) Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) Scienza under 18	
Titolo: “Storie e racconti da tutto il mondo“	
Data 10.10.2019	Versione 1
Responsabile: Bigatti Eleonora	
Docenti coinvolti: Bigatti Eleonora, Tessera Laura, Parabita Annalinda, Longhetti Annalisa, Saracino Alessia.	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Scuola d’infanzia “Olevano“ Sez.A+Sez.B per un totale di 44 bambini dai 3 ai 5 anni.	
Discipline o campi d’esperienza interessati: — I discorsi e le parole. — Il sé e l’altro. — Immagini, suoni, colori.	
Competenze del curriculum da sviluppare : — Capacità espressive e comunicative. — Capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione di storie e racconti. — Acquisizione di un atteggiamento di interesse e curiosità verso il libro. — Capacità di rispettare e aver cura di un libro preso in prestito. — Acquisizione della capacità di riconoscere le parole in rima. — Capacità di accettare esperienze nuove partecipando serenamente a iniziative e proposte. — Acquisizione della capacità di accogliere gli altri in maniera positiva accettando le diversità. — Acquisizione della capacità di sapersi confrontare con culture diverse dalla propria.	
Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute) Il progetto si pone l'obiettivo di avvicinare i bambini della scuola d'infanzia “Olevano“ al mondo della lettura e dei libri suscitando in loro il desiderio di scoprire nuovi mondi e nuove culture. L'intero percorso è stato strutturato tenendo conto della consistente e aumentata presenza di alunni stranieri nel plesso ed è strettamente connesso con il progetto “Tutti uguali ... e tutti diversi!” dell’area Io e gli altri. La valorizzazione della diversità in una prospettiva interculturale costituirà l'elemento	

connotativo delle diverse iniziative.

Nel mese di ottobre verrà realizzata la “Settimana della lettura” durante la quale verranno raccontate e animate storie che i bambini rielaboreranno verbalmente e graficamente. A partire dal mese di gennaio il progetto prevederà il coinvolgimento delle famiglie con l'attività di prestito dei libri della Biblioteca di plesso.

Successivamente, si porrà l'attenzione sull'ascolto e la memorizzazione di poesie e filastrocche partecipando all'iniziativa: “Pavia a memoria” promossa dall'associazione “LeggerePavia”.

Durante tutto l'anno, inoltre, si darà spazio alla lettura e all'animazione di racconti che faranno da introduzione alle attività legate alle festività e al progetto: “Tutti uguali ... e tutti diversi!”.

Obiettivi formativi da raggiungere:

- Ascoltare con attenzione e comprendere brevi racconti.
- Individuare e verbalizzare le sequenze, i luoghi e i personaggi di una storia.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Partecipare alle conversazioni di gruppo rispettando i turni di comunicazione.
- Avere cura dei libri e sviluppare il piacere della lettura.
- Sviluppare la capacità di memorizzazione di poesie e filastrocche.
- Condividere un'esperienza con compagni della scuola e genitori.
- Riconoscersi come soggetto dotato di una sua “unicità”.
- Riconoscersi come appartenente alla propria comunità.
- Accogliere gli altri in maniera positiva, accettando le diversità.
- Manifestare rispetto verso le altre culture.

Tempi:

Intero anno scolastico

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Bigatti Eleonora, Tessera Laura, Parabita Annalinda, Longhetti Annalisa Saracino Alessia	Svolgimento della “Settimana della lettura” con l'animazione alla lettura condotta dalle insegnanti di storie relative alla diversità (una storia al giorno per cinque giorni consecutivi).	Dal 21 al 25 ottobre 2019	Scuola Infanzia “Olevano”	8 h	
Bigatti Eleonora, Tessera Laura, Parabita Annalinda, Longhetti Annalisa Saracino Alessia	Animazione alla lettura condotta dalle insegnanti di storie relative alle festività natalizie e pasquali.	dicembre 2019 aprile 2020	Scuola Infanzia “Olevano”	4 h	
Bigatti Eleonora	Apertura settimanale della biblioteca scolastica per il prestito librario ai bambini.	Da gennaio a maggio 2020 con cadenza set- timanale.	Scuola Infanzia “Olevano”	7 h (30 minuti a settimana da gennaio a maggio)	

Bigatti Eleonora, Tessera Laura, Parabita Annalinda, Longhetti Annalisa Saracino Alessia	“Giornata della poesia”: manifestazione a livello cittadino promossa dall'associazione “LeggerePavia”. È previsto il coinvolgimento attivo delle famiglie che reciteranno poesie insieme ai bambini, inoltre le famiglie verranno sollecitate a portare a scuola poesie e testi in rima anche di loro produzione.	23 marzo 2020	Scuola Infanzia “Olevano”	4 h in due mesi (10 minuti al giorno per tre volte la settimana)	1 h per realizzazio ne giornata poesia Bigatti e Parabita
--	---	---------------	---------------------------------	---	--

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

- Interventi a classi aperte.
- Lezioni frontali.
- Lavori di gruppo.

Eventuali attività formative per i docenti

Nessuna

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...)

- Osservazione della partecipazione dei bambini alle attività proposte.
- Osservazione della capacità di ascolto e rielaborazione verbale e grafica.
- Osservazione della capacità di approcciarsi positivamente a culture diverse.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

Griglie di osservazione per la scuola d'infanzia.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

- Cartellone con disegni delle storie ascoltate durante la “Settimana della lettura” documentato con foto.
- Accesso alla biblioteca scolastica con cadenza settimanale attraverso la compilazione di un registro dei prestiti.
- Organizzazione della manifestazione della “Giornata della poesia” all’interno dell’iniziativa “Pavia a memoria” proposta dall’associazione “LeggerePavia” documentato con foto e raccolta delle poesie portate dalle famiglie a scuola.

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Partecipazione all’iniziativa “Pavia a memoria” proposta dall’associazione “LeggerePavia”.

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Ripetibilità nei prossimi anni.

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

Continuità con progetti lettura attuati negli ultimi tre anni.

Eventuali finanziamenti esterni:

Nessuno

firma del responsabile del progetto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
d.lgs. 39/93)

Eleonora Bigatti