

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	LETTORATO LINGUA INGLESE

A. Presentazione del Progetto

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : ☐ Recupero e potenziamento ☒ Lingua straniera ☐ Lettura/ Lingua italiana ☐ Musica/Arte/Teatro ☐ Motoria ☐ Competenze digitali/tecnologia ☐ Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) ☐ Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) ☐ Scienza under 18	
Titolo: LETTORATO DI LINGUA INGLESE	
Data I QUADRIMESTRE preferibilmente	Versione 1
Responsabile: PROF.SSA ALLEGRUCCI LAURA	
Docenti coinvolti: TUTTI I DOCENTI DI LINGUA INGLESE	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA S. BOEZIO E DALLA CHIESA SAN GENESIO	
Discipline: Lingua inglese	
Competenze del curriculum da sviluppare : - Sviluppare le potenzialità espressivo-comunicative. - Sviluppare i processi cognitivi. - Ampliare il lessico e la sfera dei modelli culturali - Interagire con anglofoni. - Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. - Comprendere i punti essenziali di un discorso. - Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali in modo chiaro e comprensibile. - Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.	
Il progetto: Sono coinvolti gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo (tot 25 classi, 10 a San Genesio e 15 S. Boezio). Gli alunni parteciperanno alle lezioni tenute da docenti madrelingua (esperti esterni) durante le ore di inglese e in compresenza con la docente di inglese. La cadenza degli interventi sarà di una volta a settimana per un massimo di SEI ore totali per classe (il numero di ore verrà stabilito in base alla cifra raccolta con il contributo volontario), da effettuare entro la fine del I quadrimestre/INIZIO II quadrimestre , secondo il prospetto indicato nella	

scheda tecnica.

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività					
CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Il lettore/la lettrice	Tiene lezioni frontali parlando, leggendo, interagendo con gli alunni, gestendo conversazioni, ampliando il lessico degli alunni. Gestendo attività di gruppo e a coppie, <i>spelling</i> , canzoni.	Entro la fine del I/inizio II quadrimestre Durante le ore curricolari di inglese	In classe e se necessario in aula con LIM	SI 6 ORE	NO
Le docenti di inglese	Sono in compresenza con il lettore/la lettrice fornendo assistenza in particolare supportando gli alunni più in difficoltà	Entro la fine del I quadrimestre /inizio II quadrimestre Durante le ore curricolari di inglese	In classe e se necessario in aula con LIM	SI 6 ORE	NO
<u>Aspettidiattici</u>					
Strumenti/metodologia • Lezioni frontali. • Metodo comunicativo-funzionale • Uso eventuale di fotocopie se richiesto dall'insegnante madrelingua • Uso eventuale della LIM dove presente. • Uso eventuale di foto/disegni con o senza didascalie, canzoni, storie.					
Eventuali attività formative per i docenti nessuna					
Modalità di verifica delle competenze Eventuale verifica della ricaduta del progetto attraverso una griglia per la valutazione dei progressi raggiunti in tema di conoscenze, competenze, capacità critiche e creative, partecipazione. Osservazione degli alunni durante le attività con la docente madrelingua					
Modalità di valutazione delle competenze acquisite: eventuale valutazione delle competenze attraverso verifiche di <i>listening/speaking</i> al termine delle attività.					

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista: ricaduta sulle competenze linguistiche orali degli alunni coinvolti. In particolare per gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di I grado: miglioramento delle abilità di ascolto e comprensione in preparazione alle prove Invalsi e miglioramento delle abilità di produzione orale in preparazione al colloquio d'esame.
Sinergie con il territorio NESSUNA
Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione): É possibile riproporlo negli anni futuri
Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti Il progetto di lettorato di inglese è stato effettuato negli scorsi anni
Eventuali finanziamenti esterni: • Famiglie (con contributo volontario) • Enti locali: Comune di San Genesio ed Uniti

Docente responsabile del Progetto
Prof.ssa Laura Allegrucci