

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto lettorato di lingua francese.	

A. Presentazione del progetto lettorato di lingua francese.

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : ☐ Recupero e potenziamento ☒ Lingua straniera ☐ Lettura/ Lingua italiana ☐ Musica/Arte/Teatro ☐ Motoria	
☐ Competenze digitali/tecnologia ☐ Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) ☐ Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) ☐ Scienza under 18	
Titolo:lettorato di lingua francese.	
Data 10/10/2019	Versione 1
Responsabile:Grazia Rita Salonna.	
Docenti coinvolti: Grazia Rita Salonna.	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: scuola secondaria di primo grado, classi I,II e III sezione B.	
Discipline o campi d'esperienza interessati: lingua francese.	
Competenze del curriculum da sviluppare : In generale potenziare le abilità di comprensione orale e produzione orale in lingua francese. In particolare: • Comprendere e usare frasi ed espressioni di base, presentarsi e rispondere a domande di base sulle proprie informazioni personali. • Interagire in lingua francese. • Comprendere i punti essenziali di un discorso. • Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali in modo chiaro e comprensibile. • Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.	
Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute) • Sviluppare le potenzialità espressivo-comunicative. • Sviluppare i processi cognitivi. • Ampliare il lessico e la sfera dei modelli culturali.	

B- Scheda tecnica**B Pianificazione delle attività**

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Il/la lettore/lett rice madrelingua	Tiene le lezioni frontali	Avvio primo o secondo quadrimestre	Durante le ore di francese	Cinque ore curricolari per classe	No

Aspettidi didattici

Strumenti/metodologia:

- Lezioni frontali.
- Metodo comunicativo-funzionale.

Eventuali attività formative per i docenti: No

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...):
Eventuale verifica della ricaduta del progetto attraverso una griglia per la valutazione dei progressi raggiunti in tema di conoscenze, competenze, capacità critiche e creative, partecipazione.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...):
Eventuale valutazione delle competenze attraverso verifiche di ascolto/parlato al termine delle attività.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:
Ricaduta sulle competenze linguistiche orali degli alunni coinvolti.
In particolare per gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di I grado: miglioramento delle abilità di ascolto, comprensione e di produzione orale in preparazione al colloquio d'esame.

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enticulturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di

interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete): No
Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione): • Ripetibile. • Estendibile.
Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti: No
Eventuali finanziamenti esterni: • Privati (famiglie).

firma del responsabile del progetto
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Grazia Rita Salonna

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .