

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	

### A. Presentazione del Progetto Biblioteca

Anno Scolastico 2019/2020													
<p>Area :</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento</td> <td><input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lingua straniera</td> <td><input type="checkbox"/> Io e gli altri</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana</td> <td>(Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro</td> <td><input type="checkbox"/> Conosco il mondo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Motoria</td> <td>(Scienze/Educazione ambientale)</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Scienza under 18</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia	<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e gli altri	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo)	<input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo	<input type="checkbox"/> Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)		<input type="checkbox"/> Scienza under 18
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia												
<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e gli altri												
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo)												
<input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo												
<input type="checkbox"/> Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)												
	<input type="checkbox"/> Scienza under 18												
<p>Titolo: PROGETTO BIBLIOTECA</p>													
Data: 8 Ottobre 2019	Versione 1												
<p>Responsabile: MARCIANO ROSSANA</p>													
<p>Docenti coinvolti: GALIMBERTI MICHELA</p>													
<p>Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO „BOEZIO“ – Tutte le classi coinvolte</p>													
<p>Discipline o campi d’esperienza interessati: Tutte la discipline</p>													
<p>Competenze del curricolo da sviluppare : (obiettivo 2- 4 italiano lettura e produzione testo, obiettivo cittadinanza) Incentivare i ragazzi alla lettura, potenziare la lettura nei ragazzi che già sono abituati a leggere, far conoscere ai ragazzi i vari generi letterari. Capacità di scelta e discriminazione e definizione delle proprie attitudini, affinamento del senso critico.</p>													
<p>Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazione dei testi secondo i vari generi</li> <li>- Recupero di testi nuovi o usati per incrementare il patrimonio della biblioteca</li> <li>- Riordino dei testi sugli scaffali in ordine alfabetico per autore</li> <li>- Prestito testi agli alunni di tutte le classi secondo un calendario di turni per classe prestabilito (ogni classe si recherà in biblioteca una volta la mese)</li> <li>- Lavoro sulle classi (vedi competenze del curricolo)</li> <li>- Lettura dei testi</li> <li>- Lavoro in accordo con i docenti di lettere su tutta la classe in collaborazione con il</li> </ul>													

„Progetto Lettura“

- Adesione all’iniziativa „lo leggo perchè“ attraverso gemellaggio con la libreria „Il Delfino“
- Lavoro di scelta testi di lettura per ragazzi con segnalazioni particolari in accordo con gli insegnanti della classe, anche in luce dei risultati ottenuti dal sondaggio dell’anno scorso effettuato all’interno della scuola sulle preferenze di lettura dei ragazzi
- Coinvolgimento di alcuni ragazzi al riordino e archiviazione dei testi

I ragazzi saranno in grado, in modo indipendente, di segnare autore, titolo ed edizione del testo scelto su un apposito modulo

**B- Scheda tecnica:**

- Classificazione dei testi secondo i vari generi
- Riordino dei testi sugli scaffali in ordine alfabetico per autore
- Prestito testi agli alunni di tutte le classi secondo un calendario di turni per classe prestabilito (ogni classe si recherà in biblioteca una volta la mese)
- Lavoro sulle classi: visita alla biblioteca e avvio alla competenza archivistica
- Lettura dei testi a casa e ricaduta didattica in classe: compilazione di una scheda di gradimento del libro e formulazione di un canone adolescenziale per monitorare le preferenze dei ragazzi riguardo alla scelta delle letture
- Lavoro in accordo con i docenti di lettere su tutta la classe (programmazione di classe – progetto lettura e progetto vivere la storia)
- Lavoro di scelta testi di lettura per ragazzi con segnalazioni particolari in accordo con gli insegnanti della classe
- Coinvolgimento di alcuni ragazzi al riordino e archiviazione dei testi

I ragazzi saranno in grado, in modo indipendente, di segnare autore, titolo ed edizione del testo scelto su un apposito modulo

<b>B Pianificazione delle attività</b>					
<b>CHI</b>	<b>CHE COSA</b>	<b>QUANDO (Periodo, date, ecc)</b>	<b>DOVE</b>	<b>ORE curricolari</b>	<b>ORE Aggiuntive frontali</b>
MARCIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riordino libri della biblioteca</li><li>- Classificazione secondo i generi e gli autori dei testi di nuova acquisizione</li><li>- Prestito libri della biblioteca</li></ul>	Ore di non insegnamento durante la mattina: <ul style="list-style-type: none"><li>- Giovedì I – V ora</li><li>- Martedì II – IV ora</li><li>- Venerdì II – VI ora</li></ul>	biblioteca	-----	70
GALIMBERTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riordino libri della biblioteca</li><li>- Classificazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giovedì III ora</li></ul>	biblioteca	-----	50

	secondo i generi e gli autori dei testi di nuova acquisizione - Prestito libri della biblioteca				
<b><u>Aspettidi didattici</u></b>					
<p>Strumenti/metodologia:</p> <p>Il prestito dei testi della biblioteca sarà gestito nella seguente modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro sulla classe: presentazione della biblioteca e della tipologia di testi presenti, modalità di ricerca del testo</li> <li>- L'insegnante di lettere o un adulto consiglia un testo ai ragazzi o ciascuno esprime il proprio gusto per la lettura sotto il controllo di un'insegnante;</li> <li>- I ragazzi compilano direttamente in biblioteca la scheda del prestito indicando nome e cognome, classe, data, autore, titolo, editore, collocazione del testo.</li> <li>- Intervento laboratoriale in collaborazione con i progetti lettura e vivere</li> </ul>					
<p>Eventuali attività formative per i docenti:          Progetto „Nelle Terre di Mezzo“ proposto dalla libreria „Il Delfino“</p>					
<p>Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ... )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schede di invito alla lettura</li> <li>- competenza di archiviazione di un testo</li> </ul>					
<p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ... )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione dell'esposizione del testo letto</li> <li>- Capacità di scrittura (es.: Breve relazione sul libro letto)</li> </ul>					
<p>Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schede del libro</li> <li>- Monitoraggio del canone adolescenziale</li> <li>- Archiviazione dei testi su catalogo in formato digitale</li> </ul>					
<p>Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enticulturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libreria Delfino</li> </ul>					

- Comitato genitori
- Invito di autori

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

- Continuazione nei prossimi anni con aggiornamenti futuri
- Incentivazione per donazioni e eventuali acquisti
- Inserimento della biblioteca della scuola nel circuito nazionale OPAC

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti:

SI

Eventuali finanziamenti esterni:

Eventualmente comitato genitori per acquisto nuovi testi e per nuove scaffalature

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Rossana Marciano

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .