

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	LETTORATO LINGUA INGLESE

A. Presentazione del Progetto

Anno Scolastico 2019/2020											
<p>Area :</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento</td> <td><input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera</td> <td><input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbul lismo)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana</td> <td><input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro</td> <td><input type="checkbox"/> Scienza under 18</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Motoria</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbul lismo)	<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale)	<input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Scienza under 18	<input type="checkbox"/> Motoria	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia										
<input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbul lismo)										
<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale)										
<input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Scienza under 18										
<input type="checkbox"/> Motoria											
Titolo: lettorato di lingua inglese											
Data I QUADRIMESTRE	Versione :1										
Responsabile: FRAZZETTA EMANUELA											
Docenti coinvolti: Tutti i docenti di lingua inglese											
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Tutti gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto di via Acerbi											
Discipline: Lingua inglese											
<p>Competenze del curriculum da sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le potenzialità espressivo- comunicative • Ampliare il lessico • Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Comunicare in modo semplice con scambi di informazioni personali. • Comprendere e svolgere semplici compiti secondo indicazioni date in lingua inglese. 											
<p>Il progetto: sono coinvolti gli alunni di tutte le classi della scuola primaria dell'istituto. Gli alunni parteciperanno alle lezioni tenute da docenti madrelingua (esperti esterni) durante le ore d'inglese e in presenza con l'insegnante d'inglese. La cadenza degli interventi sarà di una volta a settimana (il numero delle ore verrà stabilito in base alla cifra raccolta con il contributo volontario), da effettuare entro la fine del I quadrimestre/inizio II quadrimestre, secondo il prospetto indicato nella scheda tecnica.</p>											

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, etc.)	DOVE	ORE Curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Il lettore/la lettrice	Tiene lezioni frontali parlando, leggendo, interagendo gli alunni, gestendo conversazioni, ampliando il lessico degli alunni. Gestendo attività di gruppo e a coppie.	Entro la fine del I/inizio II quadrimestre Durante le ore curricolari di inglese	In classe con l'utilizzo della LIM se necessaria.	Si 4 ore classe I/II 6 ore classe III 8 ore classe IV 10 ore classe V	No
Le docenti d'inglese	Sono in compresenza con il lettore/la lettrice fornendo assistenza in particolare supportando gli alunni in difficoltà.	Entro la la fine del I quadrimestre/inizio II quadrimestre. Durante le ore curricolari di inglese.	In classe con l'utilizzo della Lim se necessaria	Si	No

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia:

L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti che includano esperienze di tipo fisico e motorio. Le attività saranno di diverso tipo: giochi, canzoni, attività manuali, drammatizzazioni...
Si utilizzerà la LIM per l'ascolto di canzoni e la visione di filmati...

Eventuali attività formative per i docenti :
Nessuna

Modalità di verifica delle competenze :
Osservazione diretta degli alunni durante le attività con la docente madrelingua.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite :
Eventuale valutazione delle competenze attraverso verifiche di listening/speaking al termine delle attività.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:
Ricaduta sulle competenze linguistiche orali degli alunni.

Sinergie con il territorio :Nessuna

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):
E' possibile riproporlo negli anni futuri

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti:
Il progetto di lettorato d'inglese è stato effettuato negli anni scorsi

Eventuali finanziamenti esterni:
Famiglie (contributo volontario)

Docente responsabile del progetto

Frazzetta Emanuela