

| | |
|--|--|
| Piano triennale dell'Offerta formativa | Istituto Comprensivo di Via Acerbi |
| Scheda di progetto | Corso di preparazione alla certificazione DELE escolar A2/B1 |

A. Presentazione del Progetto

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| Anno Scolastico 2019/2020 | | | | | | | | | | | |
| <p>Area:</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento</td> <td><input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera</td> <td><input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività / bullismo/cyberbullismo)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana</td> <td><input type="checkbox"/> Conosco il mondo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro</td> <td><input type="checkbox"/> Scienza under 18</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Motoria</td> <td></td> </tr> </table> | | <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento | <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia | <input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera | <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività / bullismo/cyberbullismo) | <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana | <input type="checkbox"/> Conosco il mondo | <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro | <input type="checkbox"/> Scienza under 18 | <input type="checkbox"/> Motoria | |
| <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento | <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera | <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività / bullismo/cyberbullismo) | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana | <input type="checkbox"/> Conosco il mondo | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Musica/arte/teatro | <input type="checkbox"/> Scienza under 18 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Motoria | | | | | | | | | | | |
| Titolo: Corso di preparazione alla certificazione di lingua spagnola DELE escolar A2/B1 | | | | | | | | | | | |
| Data 10/10/2019 | Versione 1 | | | | | | | | | | |
| Responsabile: prof.ssa Maria Carmela Clemenzi | | | | | | | | | | | |
| Docenti coinvolti: proff. Maria Carmela Clemenzi, Maria Elena Rizzello e Gabriele Petralia. | | | | | | | | | | | |
| Ordine di scuola/classi e sezioni coinvolte: Scuola Secondaria di I grado "Boezio" e "Dalla Chiesa" alcuni alunni delle classi terze con seconda lingua spagnolo. | | | | | | | | | | | |
| Discipline o campi d'esperienza interessati: Lingua straniera spagnolo | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze del curricolo da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare l'interesse per la lingua spagnola. - Sviluppare l'interesse per la cultura del paese del quale si sviluppa la lingua. - Conoscere la tipologia delle prove d'esame. - Conoscere e sviluppare le competenze linguistiche richieste per poter sostenere con successo le prove d'esame. - Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione. | | | | | | | | | | | |
| <p>Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle potenzialità espressivo-comunicative. • Sviluppo dei processi cognitivi. • Ampliamento della sfera dei modelli culturali. <p>Il progetto consiste nel frequentare presso la nostra scuola un corso pomeridiano di 20 ore con un insegnante madrelingua, verranno fatti 10 incontri di due ore ciascuno una volta a settimana per la preparazione all'esame DELE livello escolar A2/B1. Il corso si propone di consolidare le</p> | | | | | | | | | | | |

conoscenze apprese al mattino durante le lezioni curricolari, avendo una ricaduta sulle competenze scritte e orali degli alunni coinvolti, in particolare sulle competenze linguistiche necessarie al superamento dell'esame DELE.

B. Scheda tecnica del progetto

| Pianificazione delle attività | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|------------|
| CHI | CHE COSA | QUANDO | DOVE | ORE |
| Prof.ssa Clemenzi | <p>Comunicazioni telefoniche e via <i>e-mail</i> con l'Istituto che fornisce il diploma. Contatti con il madrelingua e con la segreteria dell'Istituto di via Acerbi per organizzare le attività.</p> <p>Contatti continui con il docente madrelingua per monitorare le attività.</p> <p>Coordinamento e condivisione continui delle attività relative al corso pomeridiano con i colleghi di spagnolo.</p> <p>Stesura dei fogli informativi per i genitori.</p> <p>Eventuale accompagnamento all'esame.</p> | <p>Nelle settimane precedenti l'inizio del corso e per tutta la durata del corso.</p> <p>maggio 2020</p> | <p>Scuola Secondaria di I grado Dalla Chiesa</p> <p>San Genesio</p> | 6 |
| Prof.ssa Rizzello | <p>Referente per la scuola "Boezio".</p> <p>Comunicazioni telefoniche con la responsabile dell'Istituto nel quale si svolgerà l'esame finale.</p> <p>Contatti continui con il docente</p> | <p>Nelle settimane precedenti l'inizio del corso e per tutta la durata del corso.</p> | <p>Scuola Secondaria di I grado Boezio</p> <p>Pavia</p> | 4 |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | madrelingua per monitorare le attività. Eventuale accompagnamento degli alunni all'esame. | maggio 2020 | | |
| Prof. Petralia | Comunicazioni telefoniche con la responsabile dell'Istituto nel quale si svolgerà l'esame finale. Contatti continui con il docente madrelingua per monitorare le attività. Eventuale accompagnamento degli alunni all'esame. | Nelle settimane precedenti l'inizio del corso e per tutta la durata del corso. maggio 2020 | Scuola Secondaria di I grado Boezio Pavia | 4 |

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

Approccio comunicativo volto al potenziamento delle quattro abilità di base (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) articolato in lezione frontale, cooperative learning. Verrà utilizzato un libro di testo specifico per la preparazione al DELE e un'aula possibilmente fornita di LIM.

Eventuali attività formative per i docenti
Corso di Aggiornamento sulle modalità di esame DELE.

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...)

Esercitazioni durante le ore di lezione con prove di simulazione dell'esame. Inoltre verranno verificate le competenze attraverso l'esame finale che gli alunni coinvolti sosterranno a maggio 2020.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

La valutazione del progetto e il conseguimento degli obiettivi prefissati saranno attestati dal superamento dell'esame di certificazione e dal conseguente diploma rilasciato dall'Istituto Cervantes.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

Ricaduta sulle competenze scritte e orali degli alunni coinvolti, in particolare sulle competenze linguistiche necessarie al superamento dell'esame DELE. Certificazione DELE NIVEL ESCOLAR A2/B1

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti /

valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Istituto Cervantes di Milano e Istituto Cairoli di Pavia

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Ripetibilità del progetto negli anni seguenti.

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti /

Eventuali finanziamenti esterni:

I costi del corso, del libro specifico e dell'esame sono a carico delle famiglie.

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Maria Carmela Clemenzi