

| | |
|--|------------------------------------|
| Piano triennale dell'Offerta formativa | Istituto Comprensivo di Via Acerbi |
| Scheda di Progetto | |

A. Presentazione del 09/10/2019

| | |
|---|------------|
| Anno Scolastico 2019/2020 | |
| Area : <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria | |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18 | |
| Titolo: Español, ¡qué divertido! | |
| | |
| Data 09/10/2019 | Versione 1 |
| Responsabile: Petruzza Giulia | |
| Docenti coinvolti: Petruzza Giulia | |
| Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Scuola dell'Infanzia San Genesio sez. A-B-C | |
| Discipline o campi d'esperienza interessati: Il sè e l'altro; il corpo e il movimento; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo. | |
| Competenze del curriculum da sviluppare : <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire e sperimentare la presenza di lingue diverse. • Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche. • Comprendere e riprodurre verbalmente vocaboli (animali, colori, numeri, parti del corpo, giorni della settimana, forme di saluto). | |
| Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute). Il progetto è rivolto a 23 alunni di 5 anni (8 della sez. A, 8 della sez. B e 7 della sez.C). L'approccio alla lingua spagnola sarà di tipo ludico. I bambini saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti (ascolto e ripetizioni di vocaboli, di canzoni, filastrocche, giochi di gruppo ed utilizzo di video in lingua straniera). | |

B- Scheda tecnica

| B Pianificazione delle attività | | | | | |
|--|---|--|----------------|------------------------|--------------------------------|
| CHI | CHE COSA | QUANDO (Periodo, date, ecc) | DOVE | ORE curricolari | ORE Aggiuntive frontali |
| Petruzza Giulia | Attività di ascolto; memorizzazione e riproduzione orale di vocaboli, canzoni, filastrocche in lingua spagnola; giochi di gruppo. | Le attività verranno svolte nelle ore pomeridiane a cadenza settimanale da gennaio a maggio. | Aula Salone | 15 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <u>Aspettidi didattici</u> | | | | | |
| Strumenti/metodologia Il metodo usato per l'insegnamento della lingua spagnola si baserà su attività di gioco, su stimoli visivi, sull'ascolto e ripetizioni di vocaboli, filastrocche e canzoni. Durante le varie fasi del progetto le attività proposte porteranno i bambini a scoprire parole di uso comune in spagnolo, forme di saluto, animali, colori, numeri, parti del corpo, giorni della settimana. Verranno utilizzati: computer, stereo, CD musicali, carta, cartoncini, pennarelli. | | | | | |
| Eventuali attività formative per i docenti | | | | | |
| Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...) Verifica in itinere e finale. | | | | | |
| Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...) Griglie di osservazione. | | | | | |

| |
|--|
| Prodotto finale e modalità di documentazione prevista: Raccolta degli elaborati grafici prodotti. |
| Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enticulturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete) |
| Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione): |
| Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti |
| Eventuali finanziamenti esterni: |

firma del responsabile del progetto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Giulia Petruzza

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .