

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	

A. Presentazione del progetto

Anno Scolastico 2019/2020													
Area: <table border="0"> <tr> <td>☐ Recupero e potenziamento</td> <td>☐ Competenze digitali/tecnologia</td> </tr> <tr> <td>☒ Lingua straniera</td> <td>☐ Io e gli altri</td> </tr> <tr> <td>☐ Lettura/ Lingua italiana</td> <td>(Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)</td> </tr> <tr> <td>☐ Musica/Arte/Teatro</td> <td>☐ Conosco il mondo</td> </tr> <tr> <td>☐ Motoria</td> <td>(Scienze/Educazione ambientale)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐ Scienza under 18</td> </tr> </table>		☐ Recupero e potenziamento	☐ Competenze digitali/tecnologia	☒ Lingua straniera	☐ Io e gli altri	☐ Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)	☐ Musica/Arte/Teatro	☐ Conosco il mondo	☐ Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)		☐ Scienza under 18
☐ Recupero e potenziamento	☐ Competenze digitali/tecnologia												
☒ Lingua straniera	☐ Io e gli altri												
☐ Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)												
☐ Musica/Arte/Teatro	☐ Conosco il mondo												
☐ Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)												
	☐ Scienza under 18												
Titolo: WELCOME ENGLISH													
Data 10/10/2019	Versione 1												
Responsabile: Pellegrino Maila													
Docenti coinvolti: Pellegrino Maila													
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN GENESIO SEZ. A-B-C													
Discipline o campi d'esperienza interessati: IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, I DISCORSI E LE PAROLE, IMMAGINI SUONI E COLORI, LA CONOSCENZA DEL MONDO.													
Competenze del curriculum da sviluppare: • Scoprire e sperimentare la presenza di lingue diverse. • Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche. • Comprendere e riprodurre verbalmente vocaboli (numeri, colori, parti del corpo, ecc). • Comprendere piccole istruzioni e riprodurre frasi di uso comune (forme di presentazione, di saluto, ecc).													
Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute) Il progetto è rivolto ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di San Genesio. La finalità del progetto è fornire ai bambini un primo approccio con la lingua inglese e prendere coscienza dell'esistenza di un altro codice linguistico; adoperare la lingua per scopi comunicativi e operativi relativi alla realtà in forma ludica. Tutte le attività proposte saranno in forma giocosa con l'ausilio di materiale multimediale, rispettando i naturali ritmi di apprendimento di ciascun bambino. L'approccio alla lingua partirà dalle esperienze quotidiane più													

vicine alla realtà dei bambini e sempre in maniera accattivante e giocosa. Red il pagliaccio, ci introdurrà i principali argomenti trattati: i saluti, le presentazioni, il corpo, le forme, i colori, i numeri, gli animali, le azioni. Saranno realizzati cartelloni, elaborazioni grafico-pittoriche, materiale di supporto utilizzato nei vari giochi e momenti di verifica con lavori sul foglio. Il progetto, inizierà a gennaio e si concluderà a maggio 2020.

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Maila Pellegrino	Visione, ascolto memorizzazione e riproduzione orale di vocaboli, canzoncine, filastrocche, brevi dialoghi in lingua inglese. Giochi motori. Giochi strutturati.	Da gennaio a maggio 2020; dodici incontri durante il pomeriggio.	In sezione e salone	Le lezioni, della durata di 45 minuti saranno svolte nelle ore di servizio della docente.	nessuna

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

Tutte le attività proposte saranno in forma giocosa con l'ausilio di materiale multimediale (storytelling-uso di immagini video). L'introduzione allo studio della lingua avverrà anche a partire dall'esecuzione di istruzioni verbali associate al movimento corrispondente; l'apprendente esegue l'azione appropriata perché chiedere al bambino di fare qualcosa ha una funzione comunicativa più efficace, e comprensibile. Tutto si svolgerà in forma ludica: giochi motori, canti, drammatizzazioni, racconti, filastrocche, giochi organizzati di gruppo.

Eventuali attività formative per i docenti
Modalità di verifica delle competenze (adesempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...) In itinere e finale con schede di osservazione; lavori individuali e di gruppo.
Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia) Saranno osservati i comportamenti dei bambini: l'interesse per le attività proposte, la partecipazione, l'approccio alle nuove conoscenze, la verbalizzazione degli eventi, le schede di verifica. Griglie di osservazione per la scuola dell'infanzia.
Prodotto finale e modalità di documentazione prevista: Raccolta degli elaborati grafici prodotti. Creazione di materiale di supporto utilizzato nei vari giochi.
Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enticulturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)
Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):
Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti:
Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .