

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto/Adesione a unProgetto esterno/Attività (Scegliere una delle treopzioni)cfr. Note esplicative	SCUOLA INFANZIA SCALA

A. Presentazione del...PROGETTO.....

Anno Scolastico 2019/2020	
Area :	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> X Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18
Titolo:GIVE ME FIVE	
Data10/10/2019	Versione 1(indicare 1 o numeri successivi nel caso di modifiche alla versione originale)
Responsabile:FATTIBENE MARIA ROSARIA	
Docenti coinvolti: Fattibene Maria Rosaria	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:INFANZIA SEZ. A e B	
Discipline o campi d'esperienza interessati: Tutti i 5 campi di esperienza della scuola d'Infanzia	
Competenze del curricolo da sviluppare : : Sviluppare la capacità di discriminazione di suoni diversi. Potenziare le capacità di ascolto, attenzione,comprensione e memorizzazione. Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture	
<p>Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni con lo scopo di avvicinarli, opportunamente guidati, a un nuovo codice linguistico. I bambini prenderanno confidenza con la lingua inglese attraverso queste modalità: - introduzione di espressioni linguistiche nuove nella routine quotidiana; -inserimento nel laboratorio pomeridiano, tramite l'approccio ludico, di momenti di lavoro sia collettivo sia individuale, utilizzo di materiali strutturati (tombola,domino), realizzazione di piccole drammatizzazioni, comprensione di semplici consegne</p>	

in lingua, -presentazione di canzoncine, filastrocche , l'apprendimento dei vocaboli sarà interdisciplinare legato alle unità di apprendimento o alle ricorrenze. Tempi:valorizzazione della routine quotidiana(tutto l'anno);1 volta a settimana da ottobre a maggio(nel laboratorio pomeridiano);

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Pe-riodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
FATTIBENE	-Saluti e presentazione - Colori e numeri fino a 10 -Eeguire facili comandi (stand up,sitdown.stop,go... -Formulare auguri (Happy birthday,Merry Christmas, Happy Easter) -Conoscere e denominare le parti del corpo - Canzoni e piccole drammatizzazioni	Laboratorio pomeridiano da ottobre a maggio	Aula Salone	20 ore annue frontali per realizzare con i bambini le attività programmate	

Aspettidi didattici

Strumenti/metodologia
Pennarelli,CD,cartoncini, toner per fotocopiatrice.Didattica laboratoriale, lezioni frontali in piccolo e grande gruppo canzoncine, giochi, realizzazione di piccole drammatizzazioni,gioco della tombola.

Eventuali attività formative per i docenti

Modalità di verifica delle competenze (adesempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...)
In itinere:osservazioni sistematiche,schede grafiche riassuntive

<p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...) Griglie di osservazione</p>
<p>Prodotto finale e modalità di documentazione prevista: Realizzazione di un libro personale che raccoglie tutti gli elaborati grafici individuali realizzati durante l'anno e di cartelloni di gruppo</p>
<p>Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)</p>
<p>Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione): RIPETIBILITA'</p>
<p>Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti Proseguimento di esperienze degli anni precedenti</p>
<p>Eventuali finanziamenti esterni:</p>

firma del responsabile del progetto
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

FATTIBENE MARIA ROSARIA

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .