

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	

A. Presentazione del progetto di LETTORATO DI LINGUA SPAGNOLA

Anno Scolastico 2019/2020

Area :

- | | |
|--|---|
| ☐ Recupero e potenziamento | ☐ Competenze digitali/tecnologia |
| ☒ Lingua straniera | ☐ Io e gli altri |
| ☐ Lettura/ Lingua italiana | (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) |
| ☐ Musica/Arte/Teatro | ☐ Conosco il mondo |
| ☐ Motoria | (Scienze/Educazione ambientale) |
| | ☐ Scienza under 18 |

Titolo: LETTORATO DI LINGUA SPAGNOLA

Data 11/10/2019

Versione 1

Responsabile: Prof. GABRIELE PETRALIA

Docenti coinvolti:

Prof.ssa MARIA CARMELA CLEMENZI; Prof. GABRIELE PETRALIA; Prof.ssa MARIA ELENA RIZZELLO

Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:

Tutti gli alunni delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto di via Acerbi.

Discipline o campi d'esperienza interessati: Lingua comunitaria SPAGNOLO

Competenze del curricolo da sviluppare :

In generale potenziare le abilità di comprensione orale e produzione orale in lingua spagnola.

In particolare:

- Comprendere e usare frasi ed espressioni di base, presentarsi e rispondere a domande di base sulle proprie informazioni personali.
- Interagire con anglofoni.
- Comprendere i punti essenziali di un discorso.
- Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali in modo chiaro e comprensibile.
- Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.

Il progetto:

Gli alunni parteciperanno alle lezioni tenute da un/un'insegnante madrelingua durante le ore di spagnolo e in compresenza con il docente di spagnolo.

I Lettori/lettrici madrelingua saranno impegnati per:

- Max n° 5 ore per ogni classe prima

- Max n° 5 ore per ogni classe seconda
- Max n° 5 ore per ogni classe terza

La cadenza degli interventi sarà di una volta a settimana.

Tempi: Il progetto inizierà a gennaio 2020 e continuerà nel secondo quadrimestre.

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Il/la lettore/lettrice madrelingua	Tiene le lezioni frontali. Parla, legge, interagisce con gli alunni, gestisce conversazioni, amplia il lessico degli alunni. Gestisce attività di gruppo e a coppie.	Durante le ore di spagnolo. Da gennaio 2020 a tutto il secondo quadrimestre.	Nelle varie classi interessate (prime, esconde e terze della scuola secondario di I grado)	5 per classe	
I docenti di spagnolo	Sono in compresenza con il/la lettore/lettrice fornendo assistenza al/la lettore/lettrice e in particolare supportando gli alunni più in difficoltà	Durante le ore di spagnolo. Da gennaio 2020 a tutto il secondo quadrimestre.	Nelle varie classi interessate (prime, esconde e terze della scuola secondario di I grado)	5 per classe	

Aspettative didattiche

Strumenti/metodologia

Metodologia: Lezioni frontali. Metodo comunicativo-funzionale.

Strumenti

- Uso eventuale di fotocopie se richiesto dall'insegnante madrelingua
- Uso eventuale della LIM dove presente.
- Uso eventuale di foto/disegni con o senza didascalie, canzoni, storie.

Modalità di verifica delle competenze:

Eventuale verifica della ricaduta del progetto attraverso una griglia per la valutazione dei progressi raggiunti in tema di conoscenze, competenze, capacità critiche e creative, partecipazione.

Modalità di valutazione delle competenze acquisite:

Eventuale valutazione delle competenze attraverso verifiche di comprensione orale e scritta al termine delle attività.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

Ricaduta sulle competenze linguistiche orali degli alunni coinvolti.

In particolare per gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di I grado: miglioramento delle abilità di ascolto e miglioramento delle abilità di produzione orale in preparazione al colloquio d'esame.

Possibili sviluppi del progetto:

Il progetto può essere riproposto ogni anno scolastico previo reperimento dei fondi necessari.

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti:

L'attività di lettorato di lingua spagnola è già stata svolta in precedenti anni scolastici.

Eventuali finanziamenti esterni:

Progetto finanziato dalle famiglie degli studenti con contributo volontario.

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)
