

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto/Adesione a unProgetto esterno/Attività (Scegliere una delle treopzioni)cfr. Note esplicative	

A. Presentazione del.....

Anno Scolastico 2019/2020	
Area :	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18
Titolo: C'era una volta...	
Data 10/10/2019	Versione (indicare 1 o numeri successivi nel caso di modifiche alla versione originale)
Responsabile: Vanossi piera simona	
Docenti coinvolti: Tutti i docenti	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Scuola dell'infanzia San genesio	
Discipline o campi d'esperienza interessati: I discorsi e le parole	
Competenze del curricolo da sviluppare : Capacità di ascoltare e comprendere messaggi, storie, racconti e fiabe.	
<p>Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute)</p> <p>Brevi letture quotidiane in sezione, martedì giornata della lettura, animazione a scuola da parte dei docenti, animazione alla biblioteca comunale, mese della lettura per gli alunni di 5 anni con prestito di libri della biblioteca scolastica, festa in piazza il 21/03 per la giornata internazione della poesia.</p>	

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
docenti	Festa della giornata internazionale della poesia	21 marzo	Piazza comunale san genesio		
docenti	Lettura di favole, racconti, storie	Ogni giorno	sezione		
Docenti animazione in salone	animazioni	31 ottobre, dicembre e febbraio	salone		
Docenti	Animazioni (due incontri)	Febbraio, marzo, aprile	Biblioteca comunale		

Aspettidiidattici

Strumenti/metodologia

Lezioni frontali attività e sezioni aperte, recita e poesie

Eventuali attività formative per i docenti

Modalità di verifica delle competenze (adesempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...)

In itinere

Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

Griglie di osservazione

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

Libro individuale con raccolta degli elaborati

Sinergie con ilterritorio (iniziative promosse e finanziate da Enticulturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Leggere Pavia

Pavia a memoria

Biblioteca COMunale san Genesio

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Le attività proposte da -leggere Pavia- e da -Pavia a memoria- coinvolgeranno tutte le scuole della città di Pavia

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

Il progetto è da alcuni anni proposto sia nel nostro plesso sia nel nostro istituto

Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

Vanossi Piera Simona

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le **Attività** svolte in classe è possibile compilare la parte **A** se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .