

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto/Adesione a un Progetto esterno/Attività (Scegliere una delle tre opzioni) cfr. Note esplicative	

A. Presentazione della scheda di Progetto

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria <input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18	
Titolo: "ALL FRIENDS"	
Data: 10/10/2019	Versione 1
Responsabile: Longhetti Annalisa	
Docenti coinvolti: Bigatti Eleonora, Longhetti Annalisa	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Scuola dell'Infanzia Olevano, bambini di 4 e 5 anni delle sezioni A e B per un totale di 28 alunni	
Discipline o campi d'esperienza interessati: il sé e l'altro, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori	
Competenze del curriculum da sviluppare: -capacità di confronto con altre culture -capacità di cooperare in gruppo -capacità di sviluppare una maggiore flessibilità mentale verso nuove conoscenze linguistiche attraverso un approccio metodologico attivo ed interattivo -capacità di stimolare negli alunni interesse verso codici linguistici differenti	
Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricaduta didattica, modalità di attuazione - max 200 battute) Il progetto prevede una prima fase di programmazione degli argomenti da parte degli insegnanti che, in sintesi, saranno i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Sapersi presentare: saper chiedere e dire il proprio nome. - Ascolto della storia dell'orso: "Paddington, the original story of the bear from Darkest Peru" di Michael Bond e utilizzo del pupazzo dell'orso per la 	

drammatizzazione del racconto stesso e come personaggio principale di schede operative

- Festività: Halloween, Natale, Pasqua
- Ascolto della storia dell'elefante variopinto: "ELMER" di David McKee ed utilizzo del personaggio per introdurre la conoscenza dei numeri fino al dieci e i colori primari e secondari
- Parti del corpo

Gli obiettivi del progetto sono:

- disponibilità al confronto con culture e linguaggi diversi dai propri
- consolidamento di una propria identità culturale
- prendere coscienza dell'esistenza di un linguaggio diverso dal proprio

Il Progetto avrà inizio lunedì 21 ottobre 2019 e terminerà il 25 maggio 2020, coinvolgendo i bambini di 4 e 5 anni delle sezioni A e B della scuola dell'Infanzia Olevano per un totale di 28 alunni. Attraverso un approccio ludico attivo ed interattivo per la conoscenza di una lingua straniera si permetterà a ciascun alunno di rafforzare una positiva immagine di sé nonché, un maggior sviluppo della propria identità personale ed una maggiore apertura verso culture e linguaggi differenti, sviluppando così nello stesso tempo interazioni positive e collaborative. Le insegnanti Longhetti e Bigatti si alterneranno nello svolgimento di tale progetto una volta a settimana, il lunedì pomeriggio nella sezione B. Mentre i bambini di 5 anni saranno sempre coinvolti settimanalmente, quelli di quattro anni parteciperanno alle attività programmate in modo alternato: una settimana i bambini di 4 anni della sezione A affiancheranno i grandi, la settimana seguente saranno i bambini di 4 anni della sezione B ad affiancare il gruppo dei grandi. Questa metodologia organizzativa è già stata utilizzata nei precedenti anni scolastici. Il lavoro sarà pertanto organizzato a classi aperte, con lezioni frontali e di gruppo. Come prodotto finale del progetto ogni bambino avrà un libretto personale contenente tutti i lavori individuali realizzati nel corso dell'anno.

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività					
CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curric olari	ORE Aggiuntive frontali
Ins.Longhetti Ins. Bigatti	Verranno svolti i seguenti argomenti: -lettura dei libri di Paddington e di Elmer. -sapersi presentare -forme di saluto -festività(Pasqua con	Un'ora a settimana, il lunedì pomeriggio dal 21 /10/2019 al25 /05/ 2020	Sez. B	24x2	

	caccia alle uova e lotteria organizzata dai genitori) -numeri fino al 10 -parti del corpo -colori primari e secondari				

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

Gli strumenti utilizzati saranno: CD audio, libri illustrati, flash cards, materiali manipolativi, giochi di movimento.

Metodologia: lavoro a classi aperte, con lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo.

Eventuali attività formative per i docenti

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...)

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

Osservazione in itinere degli apprendimenti e della partecipazione degli alunni.
Valutazione degli elaborati prodotti.

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:
Libretti individuali contenenti tutti i lavori dell'intero anno

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Nessuna

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):
Ripetibilità nei prossimi anni

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti Prosecuzione del Progetto già attuato nei precedenti anni scolastici

Eventuali finanziamenti esterni:

Nessuno

firma del responsabile del progetto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
d.lgs. 39/93)

Annalisa Longhetti
