

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE KET

### A. Presentazione del Progetto

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> <b>Lingua straniera (Inglese)</b> <input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana <input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro <input type="checkbox"/> Motoria	
<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia <input type="checkbox"/> Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo) <input type="checkbox"/> Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) <input type="checkbox"/> Scienza under 18	
Titolo: <b>CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE KET.</b>	
Data: <b>II QUADRIMESTRE</b>	Versione 1
Responsabile: PROF. <sup>SSA</sup> GABRIELLA RIZZO	
Docenti coinvolti: Proff. Rizzo, Allegrucci, Freddi, Tramontana,	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte: Gruppo alunni delle classi terze Scuola Secondaria I grado S. Boezio, Pavia. Gruppo alunni delle classi terze Scuola Secondaria I grado C.A. Dalla Chiesa, S. Genesio .	
Discipline interessate: LINGUA INGLESE	
Competenze del curriculum da sviluppare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle competenze scritte e orali in lingua inglese e, in particolare, acquisizione delle competenze linguistiche necessarie al superamento dell'esame Key English Test (KET).</li> </ul>	
Il candidato dovrà dimostrare di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper estrarre informazioni sintetiche da testi autentici di vario tipo,</li> <li>• avere il controllo di strutture, lessico, ortografia e punteggiatura,</li> <li>• comprendere i punti essenziali di un discorso.</li> <li>• sapere domandare e rispondere, dimostrando di saper interagire in situazioni d'uso di lingua corrente.</li> </ul>	
Il progetto: Il Cambridge Key English Test (KET) costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL). Inserito a livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa, il KET for Schools è un esame che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello base. Viene considerato il primo passo	

ideale per conseguire ulteriori e maggiori qualificazioni nella lingua inglese. Gli alunni interessati frequenteranno, nel secondo quadrimestre, un corso extra scolastico pomeridiano, con insegnanti madrelingua, di n° 20 ore totali, così strutturato: n°10 incontri (uno a settimana) della durata di due ore ciascuno, dalle ore 14:45 alle ore 16:45 nella Scuola "S.Boezio" di Pavia e dalle ore 15:00 alle ore 17:00 nella Scuola "C.A. Dalla Chiesa" di San Genesio ed Uniti, in date da stabilire. La pausa pranzo sarà autonomamente gestita dalle famiglie.

## B- Scheda tecnica

<b>B Pianificazione delle attività</b>				
<b>CHI</b>	<b>CHE COSA</b>	<b>QUANDO</b>	<b>DOVE</b>	<b>ORE</b>
Prof. <sup>ssa</sup> Gabriella Rizzo	Comunicazioni telefoniche e via e-mail con l'Ente che fornisce i docenti madrelingua e con la segreteria dell'Istituto di via Acerbi per organizzare le attività. Contatti costanti con docenti madrelingua per monitorare il progetto. Coordinamento e condivisione con le colleghe di inglese riguardo le attività relative al corso. Stesura dei fogli informativi per i genitori. Assistenza durante l'esame.	Nelle settimane precedenti l'inizio del corso e per tutta la durata del corso stesso, giorno d'esame compreso.	Scuola Sec.C.A. Dalla Chiesa,  Scuola Sec.S.Boezio.	<b>10</b>
Prof. <sup>ssa</sup> Laura Al- legrucci (eventuale sostituta: Prof. <sup>ssa</sup> Silvana Tramon- tana)	Assistenza durante l'esame.	maggio 2020.	Scuola S.Boezio, Pavia	<b>2</b>

Prof.ssa Elisabetta Freddi (eventuale sostituta: Prof.ssa Silvana Tramon- tana	Assistenza durante l'esame	maggio 2020.	Scuola S.Boezio, Pavia	2
--	----------------------------	--------------	------------------------------	---

### **Aspetti didattici**

#### Strumenti/metodologia

Approccio comunicativo volto al potenziamento delle quattro abilità di base (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) articolato in lezione frontale, cooperative learning, studio guidato. Verrà utilizzato un libro di testo specifico per la preparazione all'esame KET e aule possibilmente fornite di LIM.

#### Eventuali attività formative per i docenti:

Corso di Aggiornamento su nuove modalità di esame KET (Prof.ssa Gabriella Rizzo)

#### Modalità di verifica delle competenze:

Saranno verificate le competenze attraverso l'osservazione degli interventi durante lo svolgimento delle attività o le esercitazioni scritte/ orali e mock tests somministrati dal docente madrelingua.

#### Modalità di valutazione delle competenze acquisite:

Al termine delle attività svolte verranno valutate le competenze acquisite attraverso l'esame finale che gli alunni coinvolti sosterranno a maggio 2020, con relativa certificazione linguistica.

#### Modalità di documentazione prevista:

Documentazione finale: certificazione linguistica KET.

#### Sinergie con il territorio :

Collaborazione con Ente Esaminatore Autorizzato Esami Internazionali.

Possibili sviluppi:  
Ripetibilità del progetto.

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti:  
Continuità temporale: l'attività di preparazione alla certificazione KET è già stata svolta durante i precedenti anni scolastici nelle Scuole secondarie di I grado dell'Istituto Comprensivo di Via Acerbi.

Eventuali finanziamenti esterni:  
I costi del corso, del libro specifico da utilizzare e dell'esame sono a carico delle famiglie. Quota d'iscrizione esame € 89,00, acquisto libro Ket a discrezione dei docenti madrelingua.

Pavia, 9 – 10 - 2019

firma del responsabile del progetto

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)

*Gabriella Rizzo*

NOTE ESPLICATIVE: Per i **Progetti** che rispondono ai criteri riportati nel testo della circolare la scheda deve essere compilata interamente (**A, B**); per le **Adesione a progetti esterni**, già codificati dall'Ente che li propone è necessario solo la compilazione della parte **A** (es. Progetti del Comune), e quelle voci della parte **B** che sono ritenute dal responsabile necessarie a livello organizzativo.; anche per le Attività svolte in classe è possibile compilare la parte A se i docenti vogliono che sia condivisa con l'Istituto (Concorsi, manifestazioni, ecc) .