

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
Scheda di Progetto	

A. Presentazione del

Anno Scolastico 2019/2020													
<p>Area :</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento</td> <td><input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lingua straniera</td> <td><input type="checkbox"/> Io e</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana</td> <td>gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro</td> <td><input type="checkbox"/> Conoscere il mondo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Motoria</td> <td>(Scienze/Educazione ambientale)</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Scienza under 18</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia	<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e	<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)	<input checked="" type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Conoscere il mondo	<input type="checkbox"/> Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)		<input type="checkbox"/> Scienza under 18
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia												
<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e												
<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo)												
<input checked="" type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Conoscere il mondo												
<input type="checkbox"/> Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)												
	<input type="checkbox"/> Scienza under 18												
Titolo: MUSICA E DANZA: INCONTRI RAVVICINATI DEL TERZO TIPO													
Data: 10/10/2019	Versione 1												
Responsabile: Prof.ssa Reitano													
Docenti coinvolti: Prof.ssa Brambilla Prof.ssa Reitano													
Ordine di scuola: scuola media Boezio classi e sezioni coinvolte: sezione A, B, D													
Discipline o campi d'esperienza interessati: - Educazione fisica - Educazione musicale													
<p>Competenze del curricolo da sviluppare :</p> <p><u>Ed musicale:</u> Notazione musicale Produzione Fruizione consapevole</p> <p><u>Ed. Motoria</u> 1-Movimento 2-Linguaggio corporeo 4-Salute e benessere</p>													
<p>Il progetto: (Breve descrizione: fasi, obiettivi formativi, tempi, ricadute didattiche, modalità di attuazione - max 200 battute)</p> <p>Il progetto si sviluppa secondo un calendario ancora da stabilire che verrà comunicato in seguito. Gli incontri saranno pomeridiani della durata di circa 2 ore. Gli alunni saranno divisi in 2 gruppi; un gruppo si occuperà dello studio, della produzione e/o scelta della musica (prof. Brambilla) mentre l'altro di creare/individuare un racconto, proporre i momenti da rappresentare e permettere a punto la coreografia (prof. Reitano).</p> <p>Obiettivi Formativi da raggiungere:</p>													

- Migliorare le capacità coordinative e il senso del ritmo
- Avviare lo sviluppo di creatività, senso critico e senso estetico
- Offrire momenti ludici e di socializzazione
- Conoscere e imparare ad usare linguaggi non verbali per esprimere racconti, stati d'animo...
- Conoscere alcune delle più semplici regole sceniche
- Creare senso di appartenenza ad un gruppo e senso di responsabilità verso di esso
- Promuovere il senso civico degli alunni
- Promuovere nei ragazzi la conoscenza e la cultura della musica e della danza
- Creare interessi alternativi per il tempo libero

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività

CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date, ecc)	DOVE	ORE curricolari	ORE Aggiuntive frontali
Prof. Brambilla	Attività di pratica strumentale/vocale, ascolto e scelta delle musiche		Aula informatica	10 di recupero	
Prof. Reitano	Attività di preparazione alla coreografia		Palestra della scuola	CSS	

Aspetti didattici

Strumenti/metodologia

-Lezione frontale

Eventuali attività formative per i docenti

/

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio: osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche, osservazione durante eventi, ...)

-Osservazione sistematiche durante gli incontri

Modalità di valutazione delle competenze acquisite (ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)

-Osservazione sistematiche

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

-eventuale festa di fine anno

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti / valorizzazione di luoghi e siti di interesse / collaborazione con altre scuole anche in rete)

/

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

-Ripetibilità

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

/

Eventuali finanziamenti esterni:

/

firma del responsabile del progetto

Silvia Reitano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93)