

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
	<b>ATTIVITA'</b>

**A. Presentazione dell'Attività in lingua inglese: "How do you say?"**

Anno Scolastico 2019/2020	
Area :	
<input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento	<input type="checkbox"/> Competenze digitali/tecnologia
<input checked="" type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Io e gli altri
<input type="checkbox"/> Lettura/ Lingua italiana	(Cittadinanza/affettività/bullismo /cyberbullismo)
<input type="checkbox"/> Musica/Arte/Teatro	<input type="checkbox"/> Conosco il mondo
<input type="checkbox"/> Motoria	(Scienze/Educazione ambientale)
	<input type="checkbox"/> Scienza under 18

**B. Titolo: "How do you say?"**

Data 11/10/2019	Versione <b>1</b>
Responsabile:	
Maurizia Merlo	
Docenti coinvolti:	
Maurizia Merlo	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:	
sez. A Infanzia L'Aquilone	
Discipline o campi d'esperienza interessati:	
trasversale a tutti i campi d'esperienza	
Competenze del curricolo da sviluppare :	
Il progetto:	
Primo approccio al vocabolario inglese attraverso l'acquisizione di parole che vengono frequentemente usate durante la giornata scolastica (es: saluti, parole di cortesia, giorni della settimana, cibi, colori etc.), brevissime canzoncine e storie. Riconoscimento di parole inglesi che sono entrate a far parte del parlato comune anche in italiano.	

**B- Scheda tecnica**

<b>B Pianificazione delle attività</b>					
<b>CHI</b>	<b>CHE COSA</b>	<b>QUANDO (Pe-riodo, date,</b>	<b>DOVE</b>	<b>ORE currico-</b>	<b>ORE Aggiun-</b>

		<b>ecc)</b>		<b>lari</b>	<b>tive frontali</b>

### **Aspetti didattici**

Strumenti/metodologia

Semplici libricini e canzoni da ripetere nei momenti fra un'attività e l'altra e nelle routine.

Ripetizione di alcuni vocaboli in italiano ed in inglese, durante le normali attività didattiche.

Coinvolgimento di genitori "esperti" che vogliono contribuire (tempi e modalità da stabilire)

Eventuali attività formative per i docenti

Corso di inglese dell'ambito 29

Modalità di verifica delle competenze (ad esempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ... )

In itinere attraverso l'osservazione

Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ... )

Prodotto finale e modalità di documentazione prevista:

al momento non previsto

Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)

Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti

Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del  
d.lgs. 39/93)

Maurizia Merlo