

Piano triennale dell'Offerta formativa	Istituto Comprensivo di Via Acerbi
	ATTIVITA'

A. Presentazione dell'Attività in lingua inglese: "How do you say?"

Anno Scolastico 2019/2020	
Area : ☐ Recupero e potenziamento ☒ Lingua straniera ☐ Lettura/ Lingua italiana ☐ Musica/Arte/Teatro ☐ Motoria	
☐ Competenze digitali/tecnologia ☐ Io e gli altri (Cittadinanza/affettività/bullismo/cyberbullismo) ☐ Conosco il mondo (Scienze/Educazione ambientale) ☐ Scienza under 18	
B. Titolo: "How do you say?"	
Data 11/10/2019	Versione 1
Responsabile:	
Maurizia Merlo	
Docenti coinvolti:	
Maurizia Merlo	
Ordine di scuola/ classi e sezioni coinvolte:	
sez. A Infanzia L'Aquilone	
Discipline o campi d'esperienza interessati:	
trasversale a tutti i campi d'esperienza	
Competenze del curriculum da sviluppare :	
Il progetto: Primo approccio al vocabolario inglese attraverso l'acquisizione di parole che vengono frequentemente usate durante la giornata scolastica (es: saluti, parole di cortesia, giorni della settimana, cibi, colori etc.), brevissime canzoncine e storie. Riconoscimento di parole inglesi che sono entrate a far parte del parlato comune anche in italiano.	

B- Scheda tecnica

B Pianificazione delle attività					
CHI	CHE COSA	QUANDO (Periodo, date,	DOVE	ORE curricolo-	ORE Aggiun-

		ecc)		lari	tive frontali
<u>Aspetti didattici</u>					
Strumenti/metodologia Semplici libricini e canzoni da ripetere nei momenti fra un'attività e l'altra e nelle routine. Ripetizione di alcuni vocaboli in italiano ed in inglese, durante le normali attività didattiche. Coinvolgimento di genitori "esperti" che vogliano contribuire (tempi e modalità da stabilire)					
Eventuali attività formative per i docenti Corso di inglese dell'ambito 29					
Modalità di verifica delle competenze (ad esempio:osservazione durante lavori di gruppo, somministrazione di verifiche,osservazione durante eventi, ...) In itinere attraverso l'osservazione					
Modalità di valutazione delle competenze acquisite(ad esempio: griglie di osservazione delle competenze di cittadinanza, griglie di osservazione per scuola infanzia, ...)					
Prodotto finale e modalità di documentazione prevista: al momento non previsto					
Sinergie con il territorio (iniziative promosse e finanziate da Enti culturali / collaborazione con specialisti/valorizzazione di luoghi e siti di interesse/collaborazioni con altre scuole anche in rete)					
Possibili sviluppi del progetto (ripetibilità, espansione):					

Eventuale continuità con progetti degli anni precedenti
Eventuali finanziamenti esterni:

firma del responsabile del progetto
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
d.lgs. 39/93)

Maurizia Merlo