

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI
PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2019-2022

ANAGRAFICA - CONTESTO

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elena Bassi

Referente per la Valutazione ed il Miglioramento: Gianfranca Aimi

Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento (componenti fissi):

- Dirigente Scolastico
- F.S. Valutazione
- Sabrina Pipia (collaboratore vicario)
- Maria Cristina Fabbi (secondo collaboratore scuole secondaria primo grado)
- Laura Tessera (coordinatore scuole infanzia)

Hanno partecipato alla stesura del Piano di Miglioramento le **Funzioni Strumentali:**

- Orientamento e Continuità: Lucia Mosca
- Curricolo: Anna Muggia
- Inclusione: Alessandra Miazza
- Nuove Tecnologie: Paolo Cino
- PTOF: Sara D'Arienzo

PRIORITÀ EMERSE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Premessa

Il RAV, redatto durante l'anno scolastico 2014/15, ha definito i traguardi che hanno indirizzato le azioni di miglioramento degli ultimi anni. Nel mese di giugno 2018, l'unità di Autovalutazione presieduta dal Dirigente Scolastico ha aggiornato il RAV alla luce dei risultati ottenuti e dei cambiamenti avvenuti nell'Istituto Comprensivo. Successivamente nei mesi di luglio e di ottobre 2019 si è provveduto ad un ulteriore aggiornamento del documento tenendo conto degli obiettivi ormai conseguiti e del fatto che alcune criticità sono state del tutto superate. Molte azioni programmate, nel tempo, sono divenute "buone pratiche" didattiche, pertanto non sono state più reinserite nell'aggiornamento del RAV. Ne consegue che sono state riformulate le *priorità* e i relativi *traguardi*, che sono alla base del nuovo **Piano di Miglioramento 2019-2022**.

PRIORITÀ e TRAGUARDI

- 1) **PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici:** *garantire il successo scolastico degli alunni, perseguendo il miglioramento dei risultati scolastici.*

TRAGUARDO 1A

Diminuire le insufficienze, soprattutto nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

- 2) **PRIORITÀ -Area Competenze Europee:** *sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni*

TRAGUARDO 2A

Diminuire il numero delle sanzioni disciplinari gravi.

- 3) **PRIORITÀ - Area Risultati a distanza:** *migliorare gli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.*

TRAGUARDO 3A

Contenere (entro 1 voto in più e/o 1 voto in meno) le variazioni delle valutazioni degli alunni nelle discipline ITA/MAT/ING nel passaggio dalla primaria alla secondaria (primo quadrimestre).

INTERVENTI FUTURI

Il Piano di Miglioramento ha come basi fondanti le seguenti linee d'intervento.

- **Attività di continuità e di orientamento:** si reputa importante proseguire il cammino di conoscenza tra i docenti dei diversi ordini di scuola, favorendo i momenti di scambio di informazioni e di esperienze e promuovendo l'utilizzo di strumenti di valutazione condivisi. Occorre programmare azioni di orientamento e continuità che aiutino i nostri alunni a vivere i momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro come fasi di crescita e di maturazione.
- **Attività di promozione delle competenze sociali e civiche:** si ritiene opportuno incentivare le attività di sviluppo e consolidamento delle competenze di cittadinanza, anche attraverso la diffusione di metodologie didattiche innovative, al fine di consolidare comportamenti e relazioni responsabili e civili. In quest'ottica risulta necessario implementare l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione digitale nel lavoro scolastico, promuovendo la formazione dei docenti e la partecipazione ad iniziative didattiche interdisciplinari.

Sulla base di queste scelte si sono definiti i seguenti obiettivi di processo e azioni di miglioramento.

PROCESSI AREA DIDATTICA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

PRIORITÀ- TRAGUARDI: TUTTE E TRE LE PRIORITÀ E I RELATIVI TRAGUARDI

OBIETTIVI

1^a Priorità-Traguardo 1A

1. Continuare il lavoro di produzione e di implementazione dei curricula verticali

1^a Priorità-Traguardo 1A- 3^a Priorità-Traguardo 3A

2. Rendere più condivisa la valutazione applicando in modo più coerente i nuovi criteri e i nuovi standard approvati dal Collegio Docenti.

2^a Priorità -Traguardo 2A

3. Implementare le attività inserite nel curriculum di cittadinanza, in particolare nell'ambito delle competenze sociali, anche potenziando i progetti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

Risultati attesi 1^a Priorità-Traguardo 1°-3^a Priorità-Traguardo 3A

1A. Produzione e revisione di Curricula verticali

2A. Utilizzo dei criteri e degli standard approvati dal Collegio Docenti

2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.

Risultati attesi 2^a Priorità -Traguardo 2A

3A. Sensibilizzazione del corpo docente e degli alunni sulle tematiche del bullismo e del cyber-bullismo.

3B. Aumento (rispetto all'anno precedente) delle attività inserite nel Curriculum di Cittadinanza.

3C. Monitoraggio valutazione del comportamento.

Risultati	Attività previste nel	Tempistica prevista	Destinatari	Soggetti responsabili
-----------	-----------------------	---------------------	-------------	-----------------------

	percorso	per la conclusione dell'attività		dell'azione
1A	Incontri di Commissione per la stesura dei curricula di STORIA-GEOGRAFIA-SCIENZE	Anni scolastici 2019-2020 2020-2021	Docenti e studenti	- Commissione Curricolo - F.S. Curricolo
1A	Incontri di Commissione per la revisione del curriculum di TECNOLOGIA e ARTE	Anni scolastici 2019-2020	Docenti e studenti	- Commissione Curricolo - F.S. Curricolo - F.S. Tecnologie
2A	Realizzazione di prove d'ingresso condivise tra scuola d'infanzia e primaria	Mese di giugno/settembre	Docenti e studenti	F.S. Orientamento e continuità - Docenti infanzia e classi 1 [^] primaria
2A	Realizzazione di prove d'ingresso in ITA-MAT-ING condivise tra scuola primaria e secondaria	Mese di settembre	Docenti e studenti	Docenti delle classi 1 [^] di S.S. di 1° e docenti delle ex-classi 5 [^]
2A	Sondaggio interno sulla efficacia degli standard valutativi in uso		Docenti	F.S. Valutazione
2B	Report sulle insufficienze disciplinari	Scrutini quadrimestrali	Docenti e studenti	-Docenti S.P. e S.S.1° - F.S. Valutazione
3A	Partecipazione ad iniziative rivolte alla prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo, promosse da Enti e associazioni presenti sul territorio locale, regionale e nazionale	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	Docenti S.P. e S.S. 1°
3B	Realizzazione di attività inserite nel Curriculum di Cittadinanza, anche aderendo ad iniziative offerte dal territorio	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	Docenti dei tre ordini
3C	Report sulle valutazioni del comportamento	Scrutini quadrimestrali	Docenti e studenti	-Docenti S.P. e S.S.1° - F.S. Valutazione

**PROCESSI AREA DIDATTICA
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

PRIORITÀ- TRAGUARDI: 1^a E 2^a PRIORITÀ E I RELATIVI TRAGUARDI

OBIETTIVI

1^a Priorità-Traguardo 1°- 2^a Priorità-Traguardo 2°

4. Aumentare l'uso di metodologie didattiche innovative, che favoriscano la partecipazione consapevole degli alunni alla vita scolastica.

Risultati attesi 1^a Priorità-Traguardo 1°- 2^a Priorità-Traguardo 2A

2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.

4A. Sviluppo delle competenze trasversali.

4B. Implementazione delle competenze digitali.

4C. Diffusione di didattiche innovative.

Risultati	Attività previste nel percorso	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti responsabili dell'azione
2B 4A	Realizzazione di attività proposte mediante l'uso di	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	- Docenti dei tre ordini - Esperti esterni

4B 4C	didattiche innovative			
2B 4A 4B 4C	Partecipazione ai progetti inseriti nel PTOF	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	Commissione PTOF/ Progetti - Docenti dei tre ordini - Esperti esterni - Agenzie del territorio
2B 4B	Realizzazione di attività didattiche con utilizzo di strumenti digitali (LIM, postazioni mobili, software didattici, piattaforme didattiche, classi virtuali)	Anno scolastico	Docenti e studenti	F.S. Tecnologie
4C	Condivisione di materiali ed esperienze didattiche sul sito www.icacerbi.edu.it	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	-F.S. Tecnologie -Team Digitale

**PROCESSI AREA DIDATTICA
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

PRIORITÀ- TRAGUARDI: 1^a E 2^a PRIORITÀ E I RELATIVI TRAGUARDI

OBIETTIVI

1^a Priorità-Traguardo 1°- 2^a Priorità-Traguardo 2A

5. Monitorare gli esiti delle azioni di potenziamento e recupero rivolte agli alunni in difficoltà, con bisogni educativi speciali e in particolar modo di origine straniera

Risultati attesi: 1^a Priorità-Traguardo 1°- 2^a Priorità-Traguardo 2°

2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1°al 2° quadrimestre.

5A. Realizzazione di attività di recupero e di potenziamento.

5B. Verifica delle azioni di recupero e di potenziamento messe in atto nell'anno scolastico.

Risultati	Attività previste nel percorso	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti responsabili dell'azione
2B 5A	Supporto agli alunni in difficoltà con attività di recupero	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	Docenti S.P. e S.S. 1° (Progetto di recupero e consolidamento) Enti esterni (CLAP, associazioni)
2B 5A	Supporto agli alunni NAI e in situazione di svantaggio linguistico	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	F.S. Inclusiones Docenti S.P. e S.S. 1°
5A	Partecipazione a progetti interni ed esterni rivolti al potenziamento di competenze	Intero anno scolastico	Docenti e studenti	- Docenti S.P. e S.S. 1° -Commissione Progetti
5B	Monitoraggio esiti azioni di recupero e potenziamento	Anno scolastico	Docenti e studenti	-F.S. PTOF -Commissione Progetti
5B	Monitoraggio esiti azioni di alfabetizzazione	Anno scolastico	Docenti e studenti	F.S. Inclusiones

**PROCESSI AREA DIDATTICA
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

PRIORITÀ- TRAGUARDI: 1^a E 3^a PRIORITÀ E I RELATIVI TRAGUARDI

OBIETTIVI				
1 ^a Priorità-Traguardo 1°- 3 ^a Priorità-Traguardo 3A				
6. Proseguire l'analisi degli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria				
Risultati attesi: 1 ^a Priorità-Traguardo 1°- 3 ^a Priorità-Traguardo 3°				
2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.				
6A. Confronto tra le prassi di valutazione nel passaggio dalla primaria alla secondaria.				
Risultati	Attività previste nel percorso	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti responsabili dell'azione
6A	Report confronto tra i voti delle ex-classi 5 ^a con i voti del 1° quad della classe 1 ^a sec	Mese di febbraio 2020	Docenti e studenti	F.S. Orientamento F.S. Valutazione
2B 6A	Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola	Mese di febbraio 2020	Docenti classi 1 ^a sec e delle ex-classi 5 ^a prim	F.S. Orientamento

**PROCESSI AREA ORGANIZZATIVA
SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**

PRIORITÀ- TRAGUARDI: TUTTE E TRE LE PRIORITÀ E I RELATIVI TRAGUARDI				
OBIETTIVI				
1 ^a Priorità-Traguardo 1°- 2 ^a Priorità-Traguardo 2A- 3 ^a Priorità-Traguardo 3A				
7. Promuovere la formazione dei docenti nelle aree del digitale e della didattica innovativa.				
Risultati attesi				
7A. Formazione sulla didattica digitale e innovativa				
	ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti responsabili dell'azione
7A	Partecipazione ai corsi dell'Ambito 29 o promossi da altre agenzie	Intero anno scolastico	Docenti dell'Istituto	Ambito 29-Enti/Agenzie
7A	Partecipazione ai corsi organizzati dall'Istituto	Intero anno scolastico	Docenti dell'Istituto	Dirigente scolastico

CONDIVISIONE DEL PIANO E DIVULGAZIONE

Il Piano di Miglioramento è inserito nel PTOF che sarà pubblicato sul sito della scuola www.icacerbi.edu.it e sul portale "Scuola in chiaro". Sarà presentato al Collegio Docenti per essere approvato.

MONITORAGGIO

Il monitoraggio del Piano è condotto dal Dirigente e dalla Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento, al termine di ogni anno scolastico.