

---

**MONITORAGGIO  
PIANO DI MIGLIORAMENTO  
a.s. 2018-2019**

**A cura delle F.S., Curricolo, Inclusione, Orientamento e  
Continuità, Tecnologie, Valutazione-Miglioramento**

---



# **PdM 2018/2019 inserito nel PTOF 2019-2022**

## **PRIORITÀ RAV**

---

### **AMBITO « Miglioramento degli esiti scolastici »**

- ▶ A. Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni
- ▶ B. Risultati a distanza

### ▶ **TRAGUARDI**

- ▶ **A. Diminuire il numero delle insufficienze**
  - ▶ 1) Diminuire il numero delle sanzioni disciplinari gravi;
  - ▶ 2) Diminuire la percentuale degli alunni con giudizio di comportamento “discreto” , “sufficiente” , “insufficiente”;
  - ▶ 3) Aumentare il livello della valutazione delle competenze digitali.
- ▶ **B. Diminuire gli insuccessi degli alunni nei passaggi da un ordine scolastico all'altro**



# ***CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE***

---

## **Traguardo A) Migliorare gli esiti scolastici**

- ▶ **Obiettivi**
  - ▶ 1. Completare la formulazione dei curricoli verticali di tutte le discipline.
  - ▶ 2. Implementare i curricoli verticali soprattutto con riferimento alle classi di passaggio di un ordine di scuola all'altro.
  - ▶ 3. Migliorare le modalità valutative applicando in modo più coerente i nuovi criteri e standard introdotti nell' a.s. 2017-2018.
- 



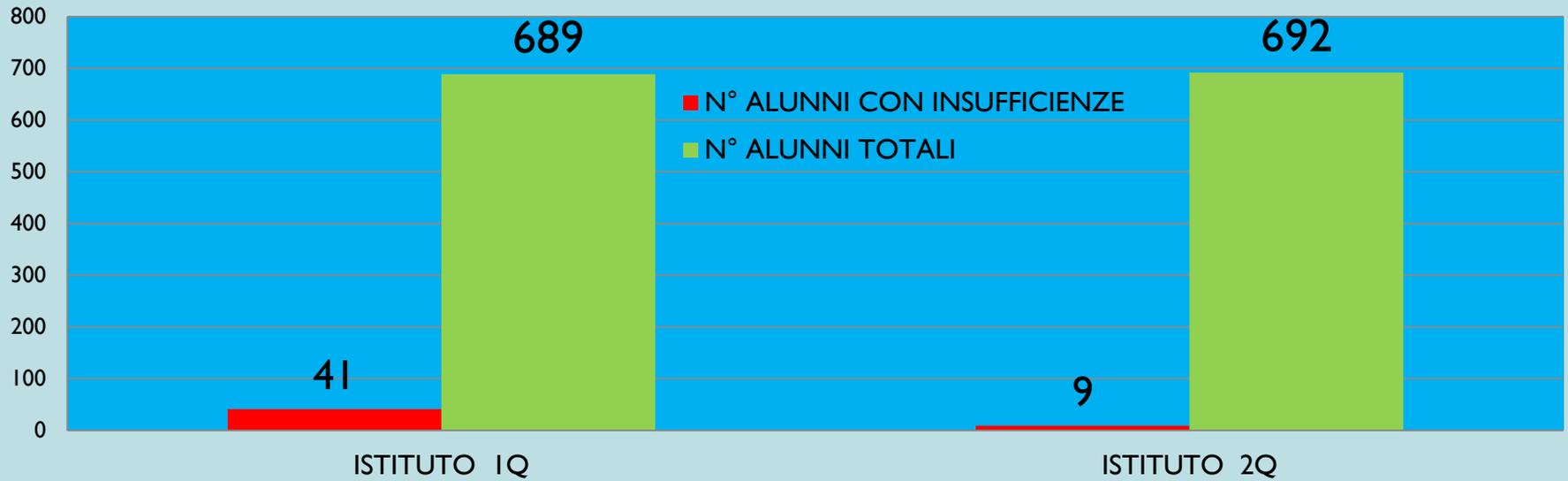
# RISULTATI ATTESI

---

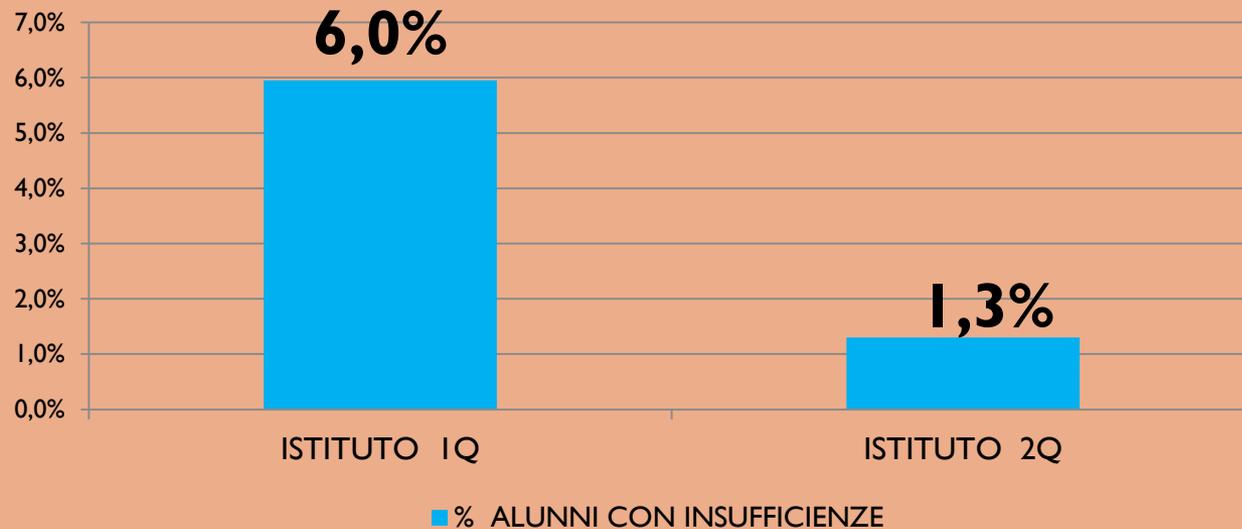
- 1- Produzione di Curricoli verticali
- 2- Revisione dei documenti/curricoli esistenti
  - Realizzazione di prove d'ingresso condivise
- 3 - Utilizzo dei criteri e degli standard introdotti nell'a.s. 2017/2018
  - Monitoraggio insufficienze del 1° quadrimestre
  - Monitoraggio valutazione del comportamento
  - Recupero delle insufficienze
  - Produzione di griglie valutative delle competenze
  - Produzione di standard per la valutazione dei livelli (prove d'ingresso)

	ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	STATO D'OPERA GIUGNO 2019
I	Formulazione dei Curricoli disciplinari da Indicazioni Nazionali e confronto docenti	-Commissione Curricolo - F.S. Curricolo	Completamento e approvazione del Collegio del 16 maggio dei curricoli di : ITALIANO-MATEMATICA-MUSICA-FRANCESE -SPAGNOLO
2A	Discussione e condivisione curricoli verticali disciplinari	-Dipartimenti Disciplinari  -F.S. Curricolo	Realizzazione di 2 incontri: a ottobre e a marzo.
2B	Realizzazione e somministrazione di prove d'ingresso condivise	- Dipartimenti disciplinari - Docenti S.P. e S.S. 1° - F.S.Valutazione	Realizzazione di prove d'ingresso per tutte le classi della primaria e secondaria inserite a registro per fasce di livello.
3A	Realizzazione di prove di verifica comuni	-F.S.Valutazione -Docenti S.P. e S.S.1°	Realizzazione di prove comuni 1° e 2° q per tutta la primaria; secondaria 1°q solo ITA, 2° q ITA-MAT-MUS-ARTE-SPA- INGL.
3B	Report sui giudizi del comportamento	-Docenti -F.S.Valutazione	Non effettuato per difficoltà a recuperare i dati
3C	Report sulle insufficienze disciplinari	-Docenti - F.S.Valutazione	Effettuati report consegnati alla preside.
3D	Costruzione di nuovi strumenti valutativi	-Commissione Valutazione	Costruzione approvazione del Collegio del 16 maggio della Griglia Valutazione competenze finali + Griglia per livelli.
3E	Realizzazione di corsi di recupero	- Docenti S.P. e S.S. 1° - CLAP, associazioni	Recupero : 9 progetti (personale interno) Potenziamento : 11 (personale interno)+ Aspnet Post scuola per secondarie (fondi Comitato genitori)

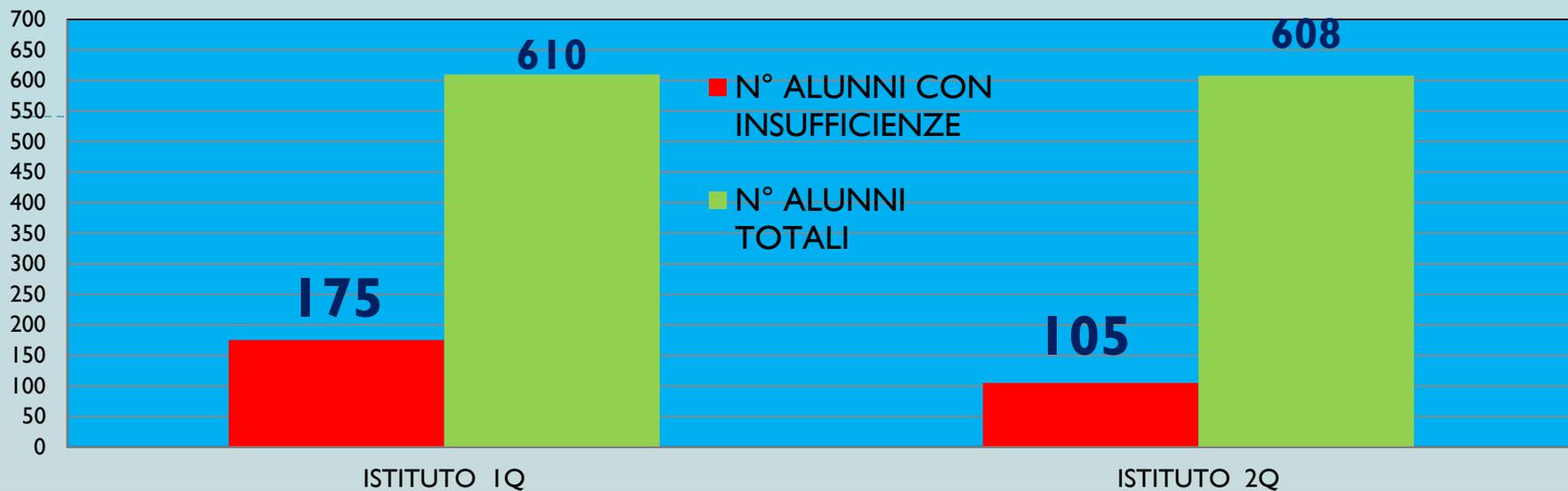
## Anno 1819- confronto al insufficienti/al totali primarie istituto



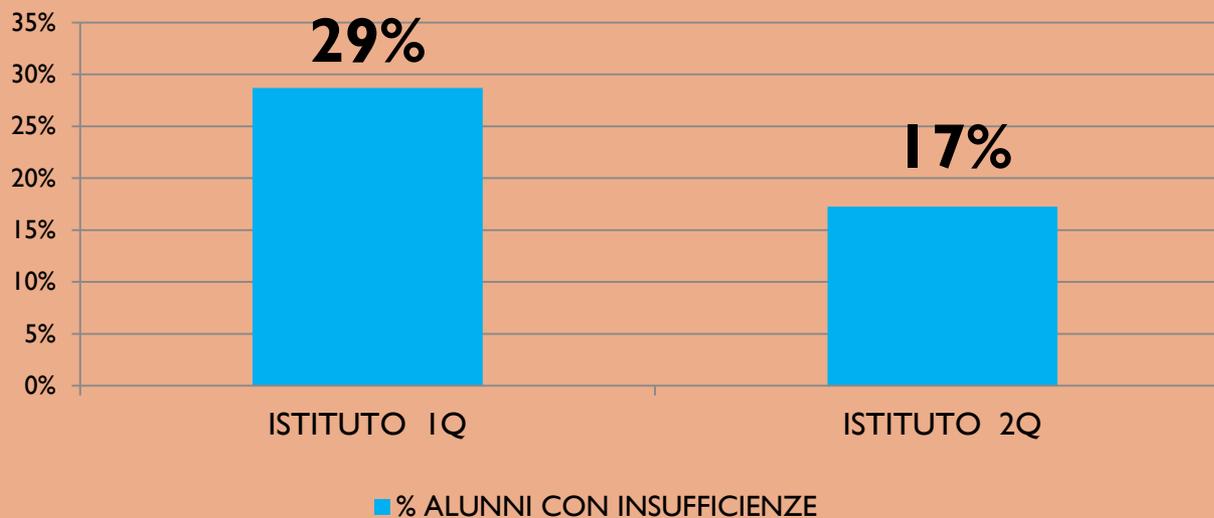
### % Alunni insufficienti - istituto primarie 1819



## Anno 1819 - confronto al insufficienti/al totali - secondarie istituto



## Anno 1819- % alunni insufficienti - secondarie istituto



<b>Tipologia</b>	<b>N° progetti</b>	<b>Classi /alunni coinvolti</b>	<b>Esito</b>	<b>Prodotto finale</b>
<b>RECUPERO</b>				
<b>Infanzia</b>	2	28 alunni	Positivo	Verifica in itinere. Non detto se realizzata la documentazione come prevista
<b>secondaria</b>	7	83 alunni ( a gruppi);	Positivo	Verifica in itinere (progetto sulla singola classe); verifica a fine corso e registro presenze (progetto di plesso)
<b>POTENZIAMENTO</b>				
<b>Infanzia</b>	1	8 alunni	Positivo	Verifica in itinere. Non detto se realizzata la documentazione come prevista
<b>Primaria (potenziamento/ recupero)</b>	2	Circa 110 su tutti i plessi	Positivo	Osservazioni e verifiche in itinere; non previste prove di verifica. Realizzazione di lapbook (solo per alunni Cabral )
<b>secondaria</b>	8	10 classi intere	Positivo	Guida turistica; albo illustrato; attestati

# CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

---

## Traguardo A) **Migliorare gli esiti scolastici**

- ▶ Obiettivi
- ▶ Organizzare incontri tra docenti dei vari ordini scolastici per analizzare le competenze necessarie per affrontare l'ordine di scuola successivo.
- ▶ Migliorare l'analisi degli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria.



# RISULTATI ATTESI

---

- ▶ 1- Incontri per scambi informazioni
  - ▶ - Attività in verticale
  - ▶ - Attività inserite nel Curricolo di Cittadinanza attiva
  - ▶ - Attività di autovalutazione del comportamento
  - ▶ - Attività didattica innovativa
  
- ▶ 2 - Monitoraggio esiti alunni nel passaggio tra cl 5<sup>^</sup>S.P. e cl 1<sup>^</sup> S.S.1<sup>°</sup>

	ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	STATO D'OPERA GIUGNO 2019
IA	Incontri di continuità tra docenti dei tre ordini di scuola	-Commissione Orientamento e Continuità -Docenti	1 incontro Commissione Continuità 20 incontri tra NIDO/ INFANZIA 17 incontri tra INFANZIA/PRIMARIA 13 incontri tra PRIMARIA/SECONDARIA
IB	Sviluppo delle competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività inserite nel Curricolo di Cittadinanza	-Commissione PTOF/ progetti -Docenti - Agenzie del territorio	Realizzazione di varie attività e partecipazione ad iniziative proposte dalle agenzie sul territorio: Infanzia 35 attività (aumento) Primaria 14 attività (diminuzione) Secondaria: 80 attività (aumento) <b>Attività PON</b>
IC	Sviluppo delle competenze trasversali attraverso la partecipazione ai progetti inseriti nel PTOF	- Commissione PTOF/ Progetti - Docenti - Esperti esterni - Agenzie del territorio	Realizzazione di <b>88</b> progetti suddivisi in 9 ambiti DIGITALE : 2 IO E GLI ALTRI: 16 SCIENZA U18: 1 LETTURA: 8 POTENZ/RECUPERO : 19 MOTORIA: 5 CONOSCO IL MONDO : 10 LINGUE STR: 7 MUSI-ARTE-TEATRO : 20
2A	Raccolta esiti nel passaggio tra S.P. e S.S. I°	-F.S.Valutazione - F.S. Orientamento e Continuità - Docenti	Realizzazione di due report + tabelle distinte per classi consegnate alla preside, alla F.S. Orientamento e ai docenti delle ex-classi 5^

# PON Competenze base I

- ▶ modulo **"Il giardino e le parole"** - scuola secondaria di I grado **Boezio**
- ▶ alunni: 24
- ▶ classi seconde e terze
- ▶ 30 ore di docenza dell'esperto esterno (dott. Delucchi)
- ▶ 30 ore di presenza tutor (prof. Muggia)
- ▶ 20 ore di supporto della figura aggiuntiva (prof. Perotti)
- ▶ prodotto finale: aiuola
- ▶ modulo **"Libri aperti, sipario aperto, menti aperte"** – scuola secondaria di I grado **Dalla Chiesa**
- ▶ alunni: 22
- ▶ classi seconde e terze
- ▶ 30 ore di docenza dell'esperto (prof. Ciampi)
- ▶ 30 ore di presenza tutor (prof. Riscica)
- ▶ 20 ore di supporto della figura aggiuntiva (prof. Fontana)
- ▶ prodotto finale: spettacolo al Teatro Fraschini per rassegna Scuole in scena

A.S 2014-2015			A.S 2015-2016			A.S. 2016-2017			A.S. 2017-2018			A.S. 2018-2019		
NIDO	INF	PRIM	NIDO	INF	PRIM	NIDO	INF	PRIM	NIDO	INF	PRIM	NIDO	INF	PRIM
/	/	/	/	/ PRIM	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
INF	PRI	SEC	INF		SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC
8	18	10	13	22	12	6	26	20	17	13	10	20	17	13
TOTALI 36 INCONTRI			TOTALI 47 INCONTRI			TOTALE 52 INCONTRI			<b>TOTALE 40 INCONTRI +</b>  <b>2 di commissione</b>  <b>Rivisto e corretto</b> <b>giugno 19 (esclusi i</b> <b>laboratori nelle</b> <b>classi)</b>			<b>TOTALE 50 INCONTRI +</b>  <b>I con incontro</b> <b>commissione</b>		
Rispetto a 2014-15			Rispetto a 2015-16			Rispetto a 2016-17			Rispetto a 2017- 2018					
NIDO / INF	INF/ PRIM	PRIM/ SEC	NIDO/ INF	INF/ PRIM	PRIM/ SEC	NIDO/ INF	INF/ PRIM	PRIM/ SEC	NIDO/ INF	INF/ PRIM	PRIM/ SEC	NIDO/ INF	INF/ PRI	PRIM/ SEC
Più	Più	Più	Meno	Più	Più 8	Più	Meno	Meno	Più	Più	Più	Più	Più	Più
5	4	2	7	4		11	13	10	3	8	3			

RACCOLTA DATI PROGETTI PTOF			A.S. 2018-19														
AMBITO DIGITALE			AMBITO IO E GLI ALTRI			SCIENZA UNDER 18			POTENZIAMENTO/ RECUPERO			CONOSCO IL MONDO					
INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC			
N° PROGETTI	1	1	0	5	4	7	1 PROGETTO COMUNE			2	2	15	3	3	4		
N° CLASSI/ SEZIONI	3 SEZIONI	13 CLASSI	0 CLASSI	11 SEZIONI	9 CLASSI	63 CLASSI	6 SEZIONI	7 CLASSI	8 CLASSI	6 SEZIONI	37 CLASSI	60 CLASSI	15 SEZIONI	10 CLASSI	16 CLASSI		
ANNO-TAZIONI				Le sez hanno partecipato a più di 1 prog	Alcune classi hanno partecipato a più di 1 prog	Le classi hanno partecipato a più di 1 prog					Le classi hanno partecipato a più di 1 prog	Le classi hanno partecipato a più di 1 prog	Le sez hanno partecipato a più di 1 prog	Le classi hanno partecipato a più di 1 prog	Le classi hanno partecipato a più di 1 prog		
AMBITO LINGUE STRANIERE			MUSICA-ARTE-TEATRO			MOTORIA			AMBITO LETTURA								
INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC	INF	PRIM	SEC						
N° PROGETTI	4	1	2	10	6	4	1	2	2	4	1	3					
N° CLASSI/ SEZIONI	9 SEZIONI	34 CLASSI	33 CLASSI	20 SEZIONI	16 CLASSI	29 CLASSI	13 SEZIONI	45 CLASSI	40 CLASSI	8 SEZIONI	10 CLASSI	25 CLASSI					
ANNO-TAZIONI	Con contributo volontario genitori		Le classi hanno partecipato a più di 1 prog	Le sez hanno partecipato a più di 1 prog	Le classi hanno partecipato a più di 1 prog		Le classi hanno partecipato a più di 1 prog		Le classi hanno partecipato a più di 1 prog			Le classi hanno partecipato a più di 1 prog					
TOTALE PROGETTI REALIZZATI :			<b>88</b>														

# ORIENTAMENTO STRATEGICO

---

## Traguardo A) **Migliorare gli esiti scolastici**

- ▶ Obiettivi
- ▶ Rivedere l'organigramma dell'Istituto (funzioni strumentali e collaboratori scolastici).
- ▶ Chiarire con maggior dettaglio i compiti del personale della segreteria.

## RISULTATI ATTESI

- ▶ 1: Nuovo organigramma
  - ▶ 2: Miglior funzionamento della segreteria
- 
- 

	ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	<b>STATO D'OPERA</b> <b>GIUGNO 2019</b>
1	Organizzazione figure di sistema	<b>-Collegio Docenti</b>  <b>-Dirigente Scolastico</b>	Sono state assegnate due nuove F.S. A settembre: - PTOF - ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ
2	Organizzazione della segreteria	- Dirigente Scolastico <b>-DSGA</b>	Verifica efficienza tramite questionario interno di autovalutazione ( scarsa partecipazione= 33%)



Domanda

01

Chiarezza, completezza e tempestività delle informazioni ricevute dalla DSGA circa l'organizzazione dell'attività lavorativa.

Risposte

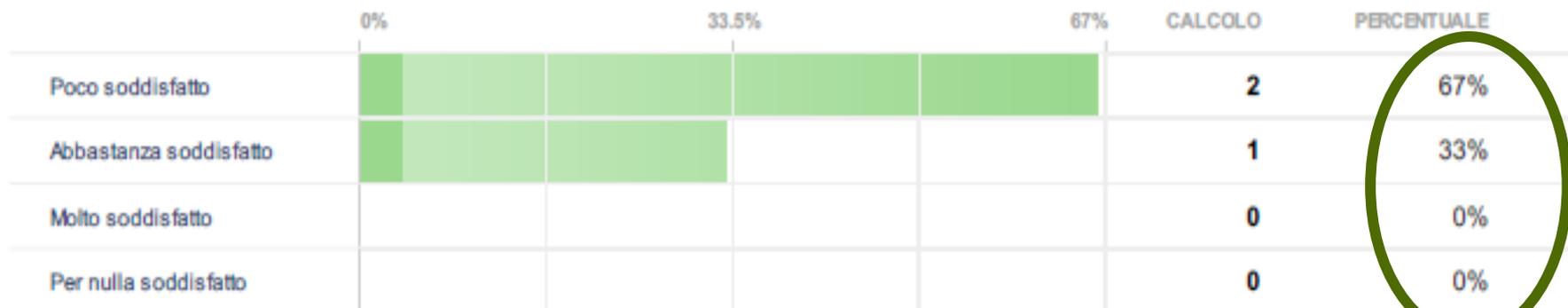
3

100%

Salta

0

0%



Domanda

02

Organizzazione degli incarichi.

Risposte

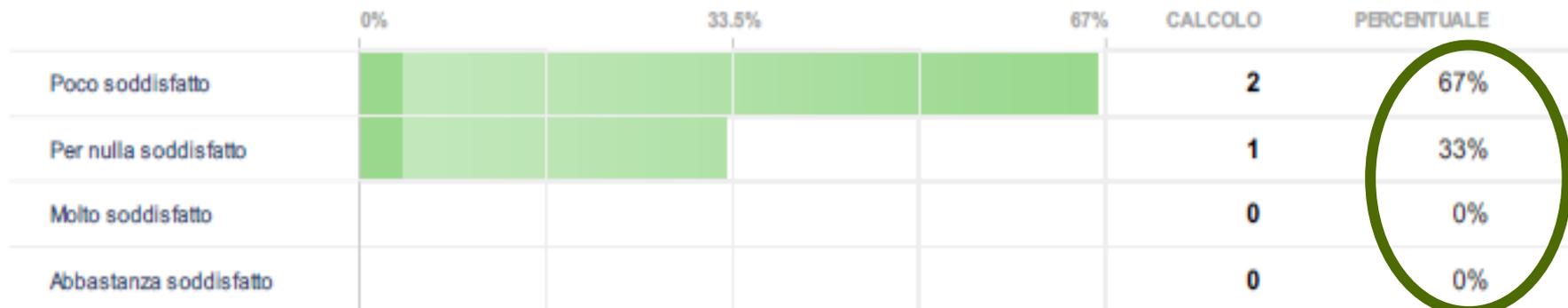
3

100%

Salta

0

0%



► Dati questionario autovalutazione segreteria

Domanda

06

Efficienza e funzionamento della segreteria.

Secondo i docenti

Risposte

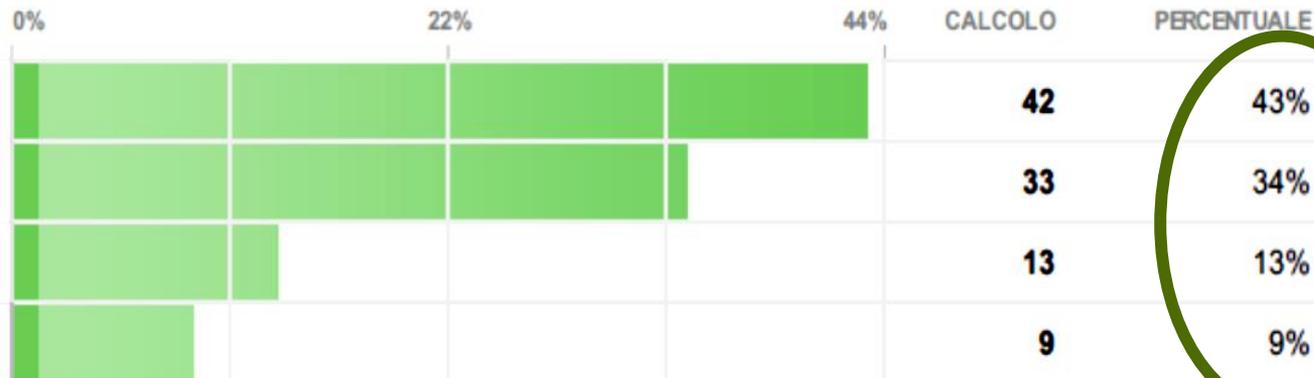
97

100%

Salta

0

0%



Domanda

05

Funzionamento segreteria (orari/ disponibilità/ efficienza).

Secondo genitori primaria

Risposte

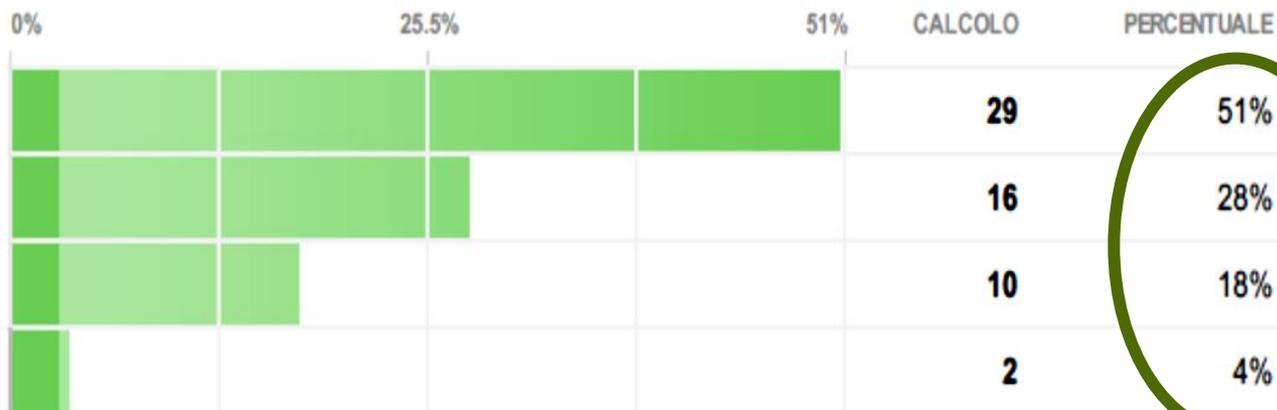
57

95%

Salta

3

5%



## Funzionamento segreteria (orari/ disponibilità/ efficienza).

Risposte

91

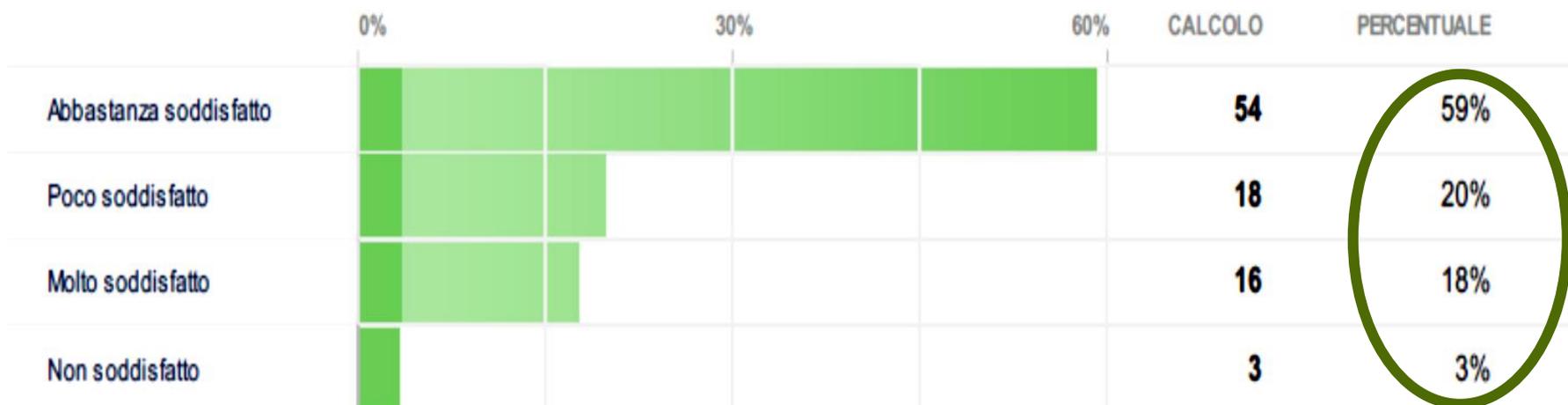
97%

Salta

3

3%

### Secondo i genitori secondaria



QUESITI	molto	abb	poco	non sodd	non espresso	non valida	totali
2-Funzionamento segreteria (orari-disponibilità-efficienza).	26%	57%	11%	4%	3%	0%	100%

### Secondo i genitori infanzia



# SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

---

Traguardo A) **Migliorare gli esiti scolastici**

- ▶ Obiettivi
- ▶ Promuovere la formazione dei docenti nell'area della valutazione.

## RISULTATI ATTESI

- 1 - Partecipazione ai corsi dell'Area 29
- 2 - Realizzazione di un corso di formazione sulla valutazione (UST di Pavia- Mosa)



	ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	<b>STATO D'OPERA GIUGNO 2019</b>
I	<p><b>Formazione sulla valutazione</b></p>	<p>- Dott.ssa Mosa (UST Pavia) -Area 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° 125 DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO AI DUE INCONTRI CON LA PROF.SSA MOSA</li> </ul> <p>65 Secondaria 60 Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È STATO ATTUATO UN CORSO SULL'AUTISMO A CUI HANNO PARTECIPATO</li> </ul> <p>62 docenti primaria e 9 docenti infanzia</p> <p>- ISCRITTI ALL'AREA 29 : non è stato preventivato il monitoraggio delle iscrizioni, pertanto non ci sono al momento dati accessibili .</p>

# AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

---

## Traguardo A) **Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni**

- ▶ Obiettivi
  - ▶ Aumentare le attività di laboratorio informatico.
  - ▶ Promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica.
  - ▶ Aumentare l'uso di metodologie didattiche innovative, che favoriscano la partecipazione consapevole degli alunni alla vita scolastica.
  - ▶ Migliorare le dotazione digitali.
- 



# RISULTATI ATTESI

---

- ▶ 1- Aumento delle ore di utilizzo del laboratorio di informatica
- ▶ 2- Utilizzo di vari strumenti digitali nella didattica disciplinare
- ▶ 3- Aumento n° strumenti informatici
  - Organizzazione e monitoraggio dei laboratori di informatica
  - Manutenzione della strumentazione in uso

	<b>ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO</b>	<b>Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti</b>	<b>STATO D'OPERA GIUGNO 2019</b>
1	Utilizzo dei laboratori di informatica per la realizzazione di attività individuali o a gruppi che promuovano le competenze digitali	Docenti e studenti	I laboratori, ove presenti, sono stati utilizzati da 25 classi e sezioni .
2	Promozione della didattica digitale attraverso la realizzazione di progetti di coding	-F.S. Nuove Tecnologie -Team Digitale	I progetto di coding per la scuola dell'infanzia e I progetto di coding per la scuola primaria: in tutto 16 classi
3	Realizzazione di attività didattiche con utilizzo di strumenti digitali (LIM, postazioni mobili, ...)	Docenti e studenti	Sono presenti nell'istituto 44 LIM, di cui 37 sono utilizzate con regolarità; le piattaforme on-line sono più comuni alla secondaria rispetto alla primaria; l'utilizzo di programmi didattici digitali è più frequente nella primaria che nella secondaria.
4	Acquisto di nuove attrezzature informatiche	-F.S. Nuove Tecnologie  -Referenti dei laboratori d'informatica -Animatore Digitale -Dirigenza	Acquistati: 43 pc desktop+ 15 notebook con fondi scuola / 1 LIM+ 1 videoproiettore interattivo + 5 notebook + 3 desktop con raccolte punti (Coop /Esselunga) +a mpliamento e miglioramento della connettività in alcune scuole (Azione #3 PNSD) Manutenzione : 89 h riconosciute, + 20 h dell'incaricato di primo soccorso tecnico+ 7 interventi di assistenza tecnica esterna .

## ATTIVITA' DIGITALI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

	UTILIZZO LABORATORIO INFORMATICA				LIM			UTILIZZO PROGRAMMI DIDATTICI			UTILIZZO PIATTAFORME ONLINE			CODING	
	Classi / Sezioni	Frequenza utilizzo			Presenti	Frequenza utilizzo			Frequenza utilizzo			Frequenza utilizzo			
		Settimanale	Mensile	Saltuario		Giornaliero	Settimanale	Saltuario	Giornaliero	Settimanale	Saltuario	Giornaliero	Settimanale		Saltuario
INFANZIA	2	2			1		1			2					1
PRIMARIA	15	14	1		29	26		1	1	14	2		6	6	15
SECONDARIA 1°	8	3	1	4	14	9	1	10		3	6	1	4	1	
<b>Totale</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
						<b>48</b>			<b>28</b>			<b>18</b>			

L'utilizzo delle LIM nella didattica è stato regolare ove è presente in classe, più difficoltoso se ubicata in spazi comuni. Nelle scuole dell'infanzia, ad eccezione dell'Aquilone, non sono presenti infrastrutture informatiche e connessione. Nelle scuole Ada Negri e San Genesio non ci sono laboratori di informatica.

# ORIENTAMENTO STRATEGICO

---

Traguardo A) **Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni**

Obiettivi

- ▶ Migliorare le competenze digitali del personale di segreteria.

## RISULTATI ATTESI

I - Partecipazione a corsi di informatica realizzati con il personale dell'Istituto.



	ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	<b>STATO D'OPERA GIUGNO 2019</b>
1	Formazione sull'uso della strumentazione digitale	-Team Digitale	NON SONO STATI REALIZZATI CORSI CON IL CONTRIBUTO DEL TEAM DIGITALE.



# SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

---

Traguardo A) **Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni**

Obiettivi

- ▶ Promuovere la formazione dei docenti nelle aree del digitale e della didattica innovativa

## RISULTATI ATTESI

- Partecipazione a corsi di informatica realizzati con il personale dell'Istituto
  - Partecipazione ai corsi dell'Area 29 o promossi da altre agenzie
-

	ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	STATO D'OPERA GIUGNO 2019
I	Formazione sulla didattica digitale e innovativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Team digitale</li> <li>- Area 29</li> <li>- Esperti area espressiva (da definire con bando)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 docenti hanno partecipato a corsi dell'Ambito 29 relativi all'Area Competenze digitali</li> <li>- <b>Non è stato realizzato il corso di aggiornamento nell'area espressiva che era stato previsto.</b></li> </ul>

NOTA: dal questionario di autovalutazione rivolto ai docenti risulta che oltre alla lezione frontale sono state applicate le seguenti modalità didattiche innovative:

- Attività a coppie/gruppi 32%
- Attività laboratoriali 22%
- Tutoring 9%
- Classi aperte 16%
- Gruppi cooperativi 12%
- Peer to peer 8%

# CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

---

- ▶ **Traguardo B: Esiti a distanza**
- ▶ **Obiettivi**
- ▶ 1- Completare e implementare i curricoli verticali
- ▶ 2- Migliorare l'organizzazione e l'efficacia dell'orientamento.
- ▶ 3- Migliorare la raccolta dei dati sugli esiti degli alunni in uscita alla secondaria di secondo grado scuola.

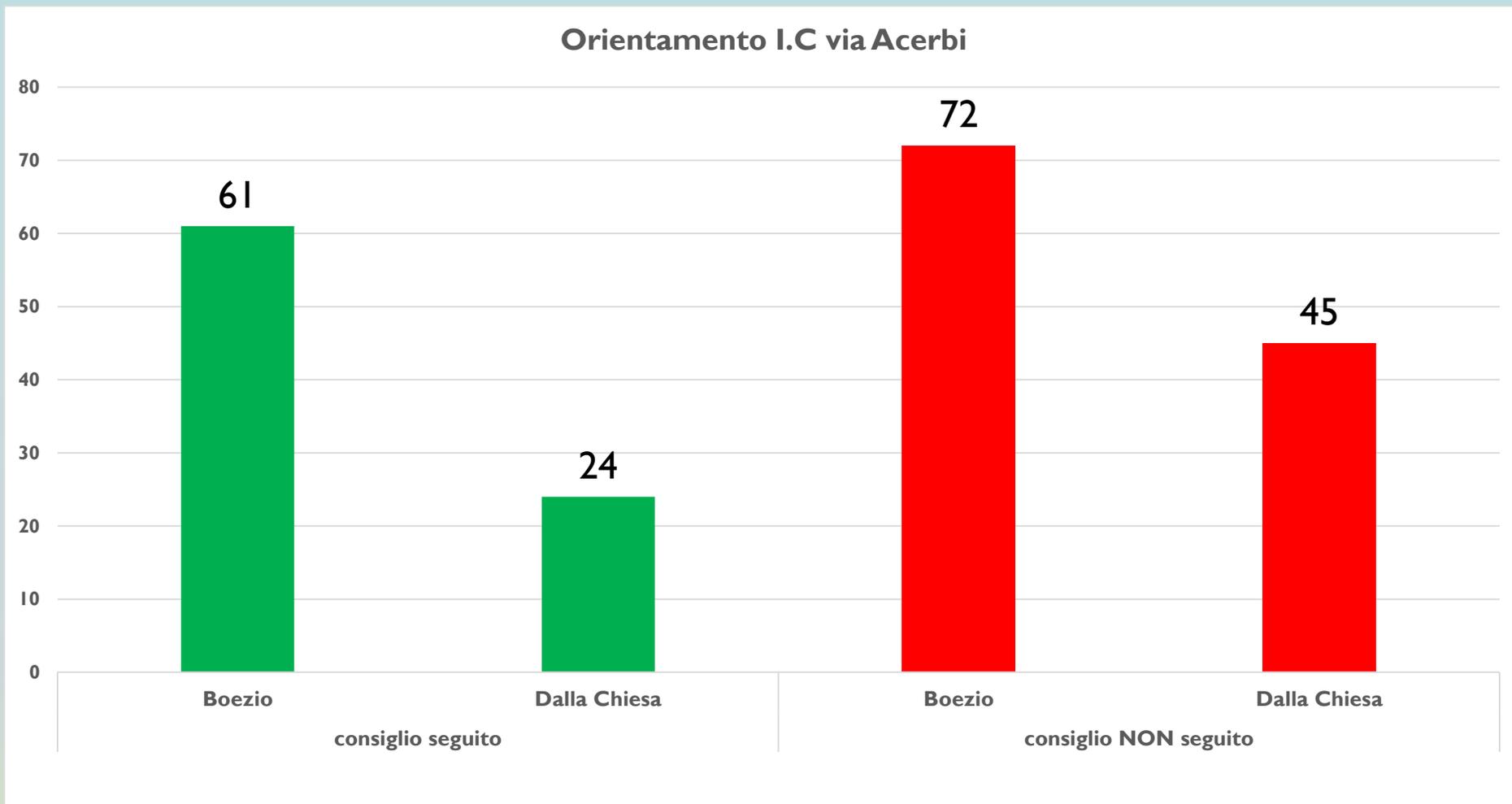
## RISULTATI ATTESI

- ▶ Efficacia del consiglio orientativo
- ▶ Monitoraggio esiti nel passaggio tra S.S. I° e S.S. 2°

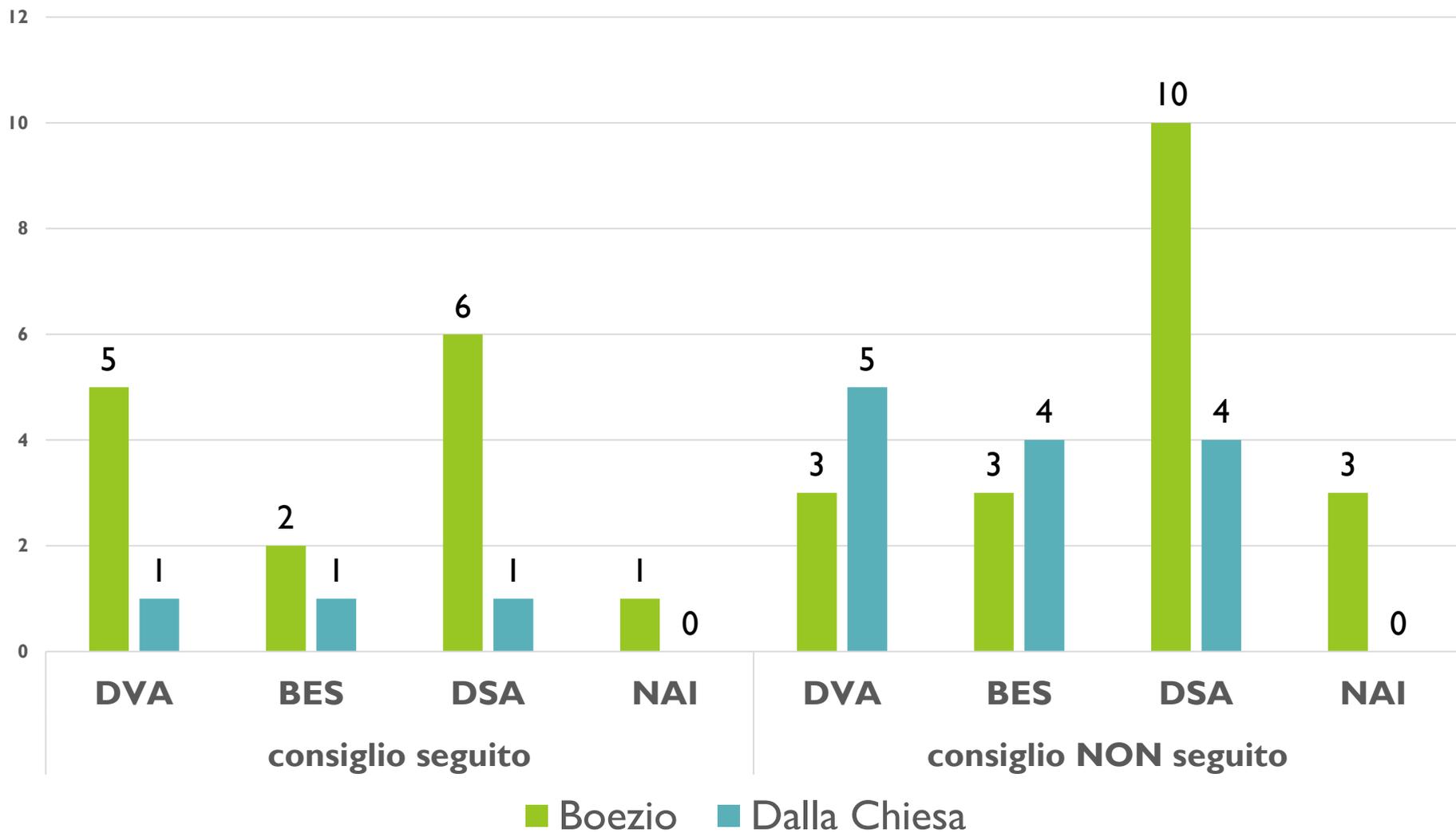
	ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO	Soggetti Interni/ Esterni Coinvolti	<b>STATO D'OPERA</b> <b>GIUGNO 2019</b>
2	Utilizzo del consiglio orientativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consigli di classe per le sole cl. 3<sup>^</sup> di S.S. 1<sup>°</sup></li> <li>- F.S. Orientamento e Continuità</li> </ul>	18/12/18 Consiglio di classe x le sole cl. 3 <sup>°</sup> e un paio di giorni dopo il Consiglio di classe sono stati raccolti i commenti degli alunni
3	Raccolta e report esiti nel passaggio tra S.S. 1 <sup>°</sup> e S.S. 2 <sup>°</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F.S. Orientamento e Continuità</li> <li>- Istituti Scuole Secondarie 2<sup>°</sup> grado di Pavia</li> </ul>	Non è stato possibile ottenere gli esiti degli alunni direttamente dalle scuole superiori. E' stata effettuata una raccolta dei dati tramite la lettura personale della F.S. orientamento dei tabelloni esposti dagli Istituti a giugno. Il report prodotto si riferisce pertanto ad un campione.



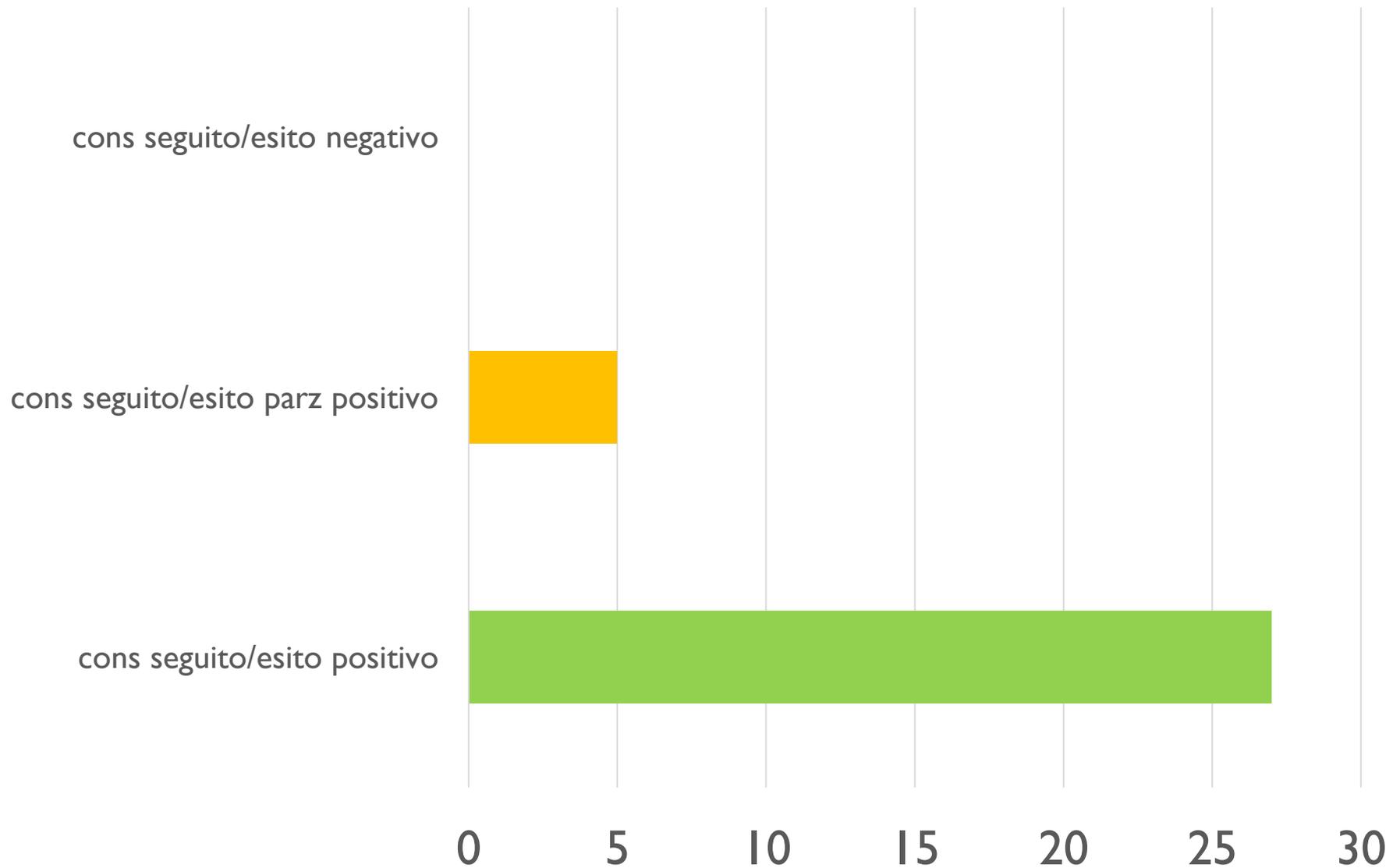
# TABELLE UTILIZZO CONSIGLIO ORIENTATIVO



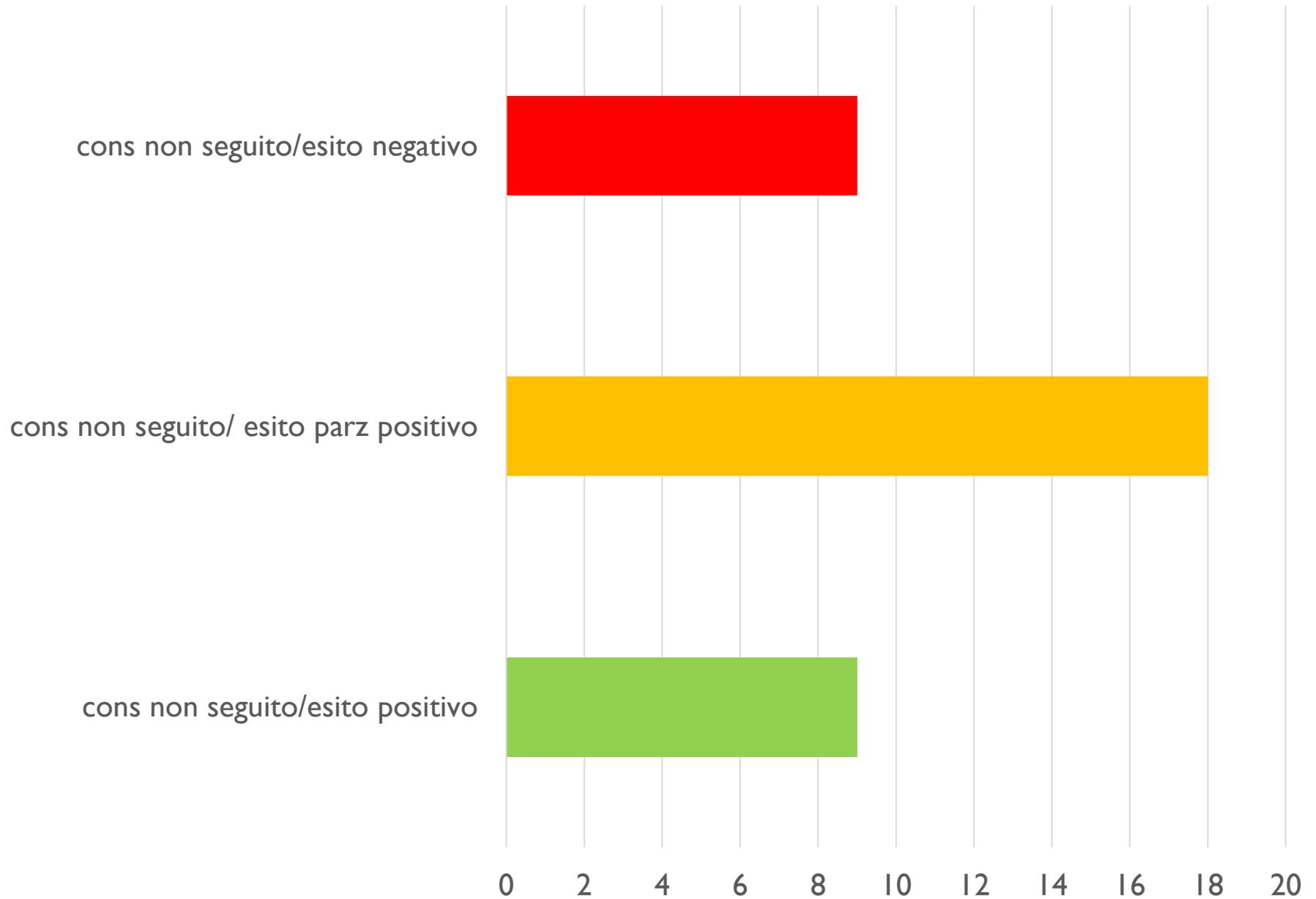
### Orientamento - Area svantaggio



## Esiti finali orientamento a.s.2017/2018



## Esiti finali orientamento a.s. 2017/2018



## Criticità **BILANCIO GIUGNO 2019**

### **Curricolo**

**Gli incontri di Commissione concordati hanno permesso la stesura di 5 Curricoli. Alcuni sono in fase di completamento e saranno ultimati nel prossimo anno scolastico.**

### **Tecnologie**

**Sono state implementate le apparecchiature; le esperienze didattiche digitali si stanno diffondendo; l'aggiornamento dei docenti risulta tuttavia da incoraggiare. La mancanza di laboratori di informatica in alcuni plessi non permette una diffusa attuazione di promozione del linguaggio digitale.**

### **Continuità**

**Non sono state attuate attività né laboratori in verticale, come accaduto negli anni scorsi. Il mancato sostegno dei fondi del FIS ha di fatto inibito l'organizzazione delle esperienze.**

### **Esiti a distanza**

**Ci sono state effettive difficoltà a reperire gli esiti, sopperite alla fine dell'anno dall'iniziativa personale della F.S. Orientamento coadiuvata da colleghe che hanno raccolto i risultati degli alunni dai tabelloni esposti nelle scuole secondarie di II grado.**

### **Formazione**

**Nell'istituto non sono stati attuati corsi interni dal team digitale. Non è stato realizzato il corso di arte-musica-teatro previsto all'inizio dell'anno.**

### **Miglioramento**

**Ci sono state delle difficoltà a raccogliere i dati a sostegno del monitoraggio del PdM. Si consiglia di predisporre in anticipo la raccolta tramite adeguati strumenti condivisi.**