

## Progetto Orientamento- Continuità

### Relazione finale

**Funzione strumentale:** Lucia Mosca, docente di lettere nella scuola secondaria di 1° grado "S. Boezio"

**Commissione:** quest'a.s. è stato necessario- a differenza degli scorsi anni- costituire una commissione essendo stati gli ambiti orientamento e continuità uniti in un'unica voce. La commissione è stata costituita dai seguenti docenti:

Cardaciotto Carmelina (docente di matematica e scienze nel plesso scuola secondaria di 1° Boezio);  
Gabba Roberta (docente di scuola infanzia presso il plesso "L'Aquilone");  
Mazzoni Cristiano (docente di lettere nel plesso scuola secondaria 1° Dalla Chiesa)

**Il lavoro svolto dalla funzione strumentale orientamento- continuità** per questo anno scolastico è stato essenzialmente il seguente:

#### **da nomina**

##### **1. Coordinare commissione Orientamento/Continuità**

- Effettuata una riunione iniziale (data 10/10/2018 dalle ore 15.00 alle 16.45) per stabilire compiti e modalità d'azione di ogni componente della commissione oltre alla definizione degli obiettivi che nell'ambito sono previsti;
- tenuto contatti costanti (con mail, telefonate e utilizzando i canali di comunicazione social) con i vari membri della commissione;
- raggruppato tutte le varie informazioni su diverse azioni compiute anche dai vari componenti commissione (date di open day sia in entrata sia in uscita, date attività accoglienza tra vari ordini di scuola, date di scambi informazioni per attività di continuità/passaggio tra un ordine di scuola all'altro, dati statistici relativi ai consigli orientativi e alle scelte effettuate dagli alunni ...)

##### **2. Organizzare le attività finalizzate all'Orientamento in uscita per la Scuola Secondaria di 1°**

- Offerto consulenza ai colleghi delle classi terze della scuola secondaria di 1° sul Consiglio orientativo;
- comunicato tempestivamente tutte le date gli open day e/o attività di orientamento organizzati dalle diverse scuole secondarie di 2°;
- coordinato partecipazione alle lezioni aperte offerte da alcune scuole superiori;
- segnalato/informato iniziative promosse da alcune scuole superiori per attuazione orientamento già sulle classi 2^ della scuola secondaria di 1°;
- mantenuto contatti frequenti con i docenti FS/responsabili dell'orientamento in entrata alle scuole secondarie di 2°

##### **3. Promuovere percorsi educativi finalizzati alla realizzazione del diritto allo studio**

- Mantenuto contatti con CFP di Pavia per attuazione possibile progetto di rimotivazione allo studio "Fai la scelta giusta" che poi non si è attuato per mancanza erogazione fondi dalla regione Lombardia);
- organizzato incontro con alunni e genitori di nazionalità non italiana dell'I.C (data 04/12/2018 in A.Negri dalle 16.00 alle 19-00) per illustrare attuale normativa scolastica italiana e vari percorsi orientativi ;
- offerta consulenza su vari percorsi orientativi agli alunni di nazionalità straniera nella sede della scuola secondaria di 1° Boezio nel periodo dal 02/10/2018 al 31/12/2018- come da nomina REGISTRO PROTOCOLLO - 0010541 - 07/12/2018 - IV5 - U

**4. Strutturare a livello di istituto le modalità di stesura del consiglio orientativo con adeguamento alla normativa vigente (D.L. 62/2017)**

- Controllato – essendo stato strutturato nell'a.s. 2017-2018 il consiglio orientativo- che il consiglio orientativo rispondesse/fosse ancora adeguato alla normativa vigente (D.L. 62/2017)

**5. Coordinare l'organizzazione degli open day presso le scuole secondarie Boezio e Dalla Chiesa**

- Coordinato organizzazione open day in particolare del plesso Boezio;
- visionato organizzazione open day del plesso Dalla Chiesa attraverso il docente Mazzoni Cristiano, componente commissione orientamento/continuità;
- realizzato/aggiornato power point della scuola Boezio per presentarla nelle sue peculiarità all'open day;
- presentato organizzazione scuola Boezio ad alcune classi della scuola primaria dell'I.C con relativo power point elaborato/aggiornato a tale scopo

**6. Raccordarsi con il dirigente scolastico e con i colleghi funzioni strumentali per l'indispensabile coordinamento delle attività**

- Mantenuto costanti contatti con il D.S;
- confronto con il D.S per concordare le strategie da attuare per un'efficace azione di orientamento/continuità;
- mantenuto contatti costanti con le altre FS;
- collaborato con le altre FS per la nuova stesura del PTOF
- raccordata con altre FS per raccolta/scambi dati

**7. Curare la Continuità Scuola Infanzia/Scuola Primaria – Scuola Primaria/Scuola Secondaria 1° grad**

- Coordinato attraverso i componenti della commissione orientamento/continuità le azioni di continuità (accoglienza alunni, partecipazione/coinvolgimento attività didattiche, organizzazione open day, visione report evento, ...) tra vari ordini di scuola dell'I.C.

**8. Promuovere il passaggio d'informazioni tra i diversi ordini di scuola al fine di favorire la collaborazione**

- Coordinato ed effettuato passaggio informazioni tra scuole primarie e secondaria di 1° in particolare per il plesso Boezio;
- coordinato, attraverso i componenti della commissione orientamento/continuità, passaggio informazioni tra i diversi ordini di scuola;
- contattato le scuole primarie non appartenenti all'I.C. di via Acerbi per passaggio informazioni;
- trascritto per le due scuole secondarie di 1° -Boezio e Dalla Chiesa- file contenente tutte le informazioni utili a favorire un proficuo passaggio/inserimento degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria

**Inoltre ha:**

- raccolto e tabulato i dati sull'orientamento effettuato in tutte le classi terze per l'a.s. 2018/2019;
- raccolto e tabulato i dati utili a verificare l'efficacia orientamento a.s 2017/2018 recandosi presso alcune scuole secondarie di 2° a rilevare risultati finali;
- redatto, oltre al Piano di lavoro per ambito Orientamento/continuità per a.s. 2018/2019, verbale della riunione commissione orientamento-continuità (in data 10/10/2018);
- raccolto tutta la documentazione utile alle varie rendicontazioni (foglio firme open day, dichiarazioni/autocertificazioni, presenza docenti agli scambi informativi...)
- preparato materiale utile ad illustrare al collegio docenti del 28/06/2019 una sintesi del lavoro svolto durante tutto l'a.s. 2018/2019 nell'ambito orientamento-continuità.

**Il lavoro svolto dai componenti della commissione orientamento- continuità** per questo anno scolastico 2018/2019 è stato essenzialmente il seguente:

DOCENTE	AZIONI SVOLTE	Ore impiegate
Cardaciotto Carmelina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuito ad aggiornare documentazione per l'orientamento;</li> <li>• contribuito a raccogliere informazioni sui vari open day delle scuole secondarie di 2°;</li> <li>• contribuito alla raccolta dati orientamento in uscita;</li> <li>• contribuito organizzazione open day in Boezio;</li> <li>• contribuito a effettuare/raccogliere informazioni per promuovere il passaggio tra primaria-secondaria di 1°;</li> <li>• collaborato con F.S orientamento-continuità per la verifica degli obiettivi prefissati dalla commissione per gli ordini scolastici primaria-secondaria 1°</li> </ul>	Vedi rendicontazione della docente inviata/depositata in segreteria
Gabba Roberta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raccolto date e modalità organizzative open day infanzia;</li> <li>• raccolto e inviato alla F.S. report open day plessi infanzia e primaria;</li> <li>• organizzato attività di continuità/orientamento tra infanzia- primaria;</li> <li>• organizzato scambio informazioni infanzia-primaria;</li> <li>• raccolto informazioni sui bambini provenienti da scuole di un diverso bacino utenza del nostro I.C (es.: scuole private, residenti in altri Comuni ...), stilato e consegnato in Segreteria ed alle docenti primaria coinvolte le schede scambi informativi;</li> <li>• organizzato scambio informazioni nido-infanzia;</li> <li>• organizzato incontri informativi famiglie asili nido x funzionamento ordine successivo e stilato e consegnato alle docenti del plesso L'Aquilone le schede scambi informativi;</li> <li>• collaborato con F.S orientamento-continuità per la verifica degli obiettivi prefissati dalla commissione per gli ordini scolastici infanzia-primaria;</li> <li>• chiesto in Segreteria elenco aggiornato elenchi nuovi iscritti dei 3 ordini scolastici e inviato ai referenti di plesso coinvolti;</li> <li>• preparato e consegnato ai docenti richiedenti copie delle schede per scambi informativi;</li> <li>• collaborato con F.S. Aimi per stesura informazioni relative alla continuità nido-infanzia e infanzia-primaria da inserire sul PDM dell'I.C.</li> </ul>	Vedi rendicontazione della docente inviata/depositata in segreteria
Mazzoni Cristiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuito a raccogliere informazioni sui vari open day del plesso primaria San Genesio;</li> </ul>	Vedi rendicontazione del docente

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuito a raccogliere informazioni sui vari open day delle scuole secondarie di 2°;</li> <li>• contribuito alla raccolta dati orientamento in uscita;</li> <li>• contribuito organizzazione open day in Dalla Chiesa; promuovere il passaggio tra primaria-secondaria di 1°, non solo con le scuole primarie del nostro I.C., soprattutto con le scuole primarie di altri I.C. della provincia di Pavia;</li> <li>• collaborato con F.S orientamento-continuità per la verifica degli obiettivi prefissati dalla commissione per gli ordini scolastici primaria-secondaria 1°</li> </ul>	<p>inviata/depositata in segreteria</p>
--	---	---

### **Tempi e destinatari**

Il progetto Orientamento- continuità si è svolto nell'intero arco dell'anno scolastico ed ha visto coinvolti:

- per l'Orientamento in entrata gli alunni delle ultime classi della scuola d'infanzia con relativi genitori e docenti in collaborazione con i docenti delle classi quinte della scuola primaria;
- per l'Orientamento in entrata gli alunni dell'ultimo anno di nido con relativi genitori ed educatori;  
gli alunni delle classi quinte con i relativi genitori e docenti, in collaborazione con docenti della scuola secondaria di 1° grado e alunni;
- per l'Orientamento in uscita gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado con i relativi genitori e docenti, docenti della scuola secondaria di 2° grado

### **Risorse impiegate**

#### Materiali

- Vario materiale didattico finalizzato alla riflessione/discussione sulla scelta del successivo ordine di scuola
- Opuscoli /volantini informativi degli istituti di istruzione e formazione di II grado e della scuola secondaria di I grado
- Modulistica varia
- Computer, videoproiettore ...

#### Umane

- Docenti e alunni della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
- Docenti di vari istituti di istruzione e formazione di II° grado
- Educatori dei nidi afferenti all'I.C.
- Docenti di scuole comunali e private

#### Finanziarie

##### Spese relative a:

- lavoro svolto dalla F.S per l'orientamento (vedi sopra alla voce "lavoro svolto");
- lavoro svolto dai componenti della commissione orientamento- continuità (vedi nello specifico tabella sopra);
- organizzazione e/o coordinamento dei vari open day in tutte le scuole che costituiscono l'I.C. di via Acerbi (tutti i docenti impegnati per la realizzazione dei vari open day);
- tutti i docenti impegnati per scambi informazioni tra i vari ordini di scuola per garantire la continuità.

Vedasi, per i dettagli, quanto concordato in sede di contrattazione con RSU dell'I.C.

### **Punti di forza**

1. Coinvolgimento degli alunni e delle famiglie nella conoscenza dell'organizzazione di diversi ordini di scuola;
2. conoscenza dell'attuale ordinamento scolastico agli alunni e famiglie di origine straniera per supportarli in una scelta più consapevole al termine del primo ciclo d'istruzione;
3. incontro/confronto con i docenti dei vari ordini scolastici;
4. aver sostenuto alunni e famiglie nella scelta consapevole da un ordine di scuola all'altro;
5. sinergia con le altre funzioni strumentali;
6. aver contribuito alla stesura del nuovo PTOF

### **Punti di debolezza**

1. Mancanza di un confronto più costante/condiviso/pratico tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
2. Mancanza/limitata attività, rispetto agli anni precedenti, da sviluppare in verticale toccando i diversi ordini di scuola presenti nell'I.C
3. Limitare l'Orientamento-continuità al solo ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado;
4. Gli incontri organizzati per far conoscere meglio le offerte formative delle varie scuole secondarie di 2° ad alunni e genitori di origine straniera hanno avuto scarsissimo seguito
5. Gran parte del lavoro svolto sia dalla FS orientamento/continuità, sia dai componenti della commissione sia da tutti i docenti di ogni ordine e grado che hanno contribuito a realizzare l'orientamento e la continuità per quest'a.s. nell'I.C di via Acerbi, non è stato sufficientemente ed adeguatamente riconosciuto in termini finanziari.

### **Proposte per il futuro**

1. Svolgere i compiti contemplati nella nomina a F.S per orientamento/continuità;
2. proporre corso aggiornamento su orientamento;
3. avere maggior confronto/raccordo con le altre F.S per condividere strategie di orientamento sempre più efficaci;
4. proporre agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° una sempre maggiore varietà di iniziative finalizzate ad una scelta del percorso di studi futuro consapevole;
5. raccordarsi con i colleghi delle scuole secondarie di 2° organizzando incontri/confronto sia per monitorare i risultati scolastici degli alunni (o un campione degli stessi) sia per conoscere le loro competenze in entrata;
6. una maggiore conoscenza e condivisione da parte di tutti i docenti del curricolo verticale, in particolare delle competenze caratterizzanti i vari ordini di scuola per favorire un'efficace continuità didattica-educativa.

E'auspicabile, inoltre, non limitare l'Orientamento alle sole classi finali della scuola primaria e secondaria di 1° grado ma, tenendo presente che l'Orientamento è un ampio e complesso processo educativo che non può considerarsi mai concluso, estenderlo maggiormente.

Pavia 28/06/2019

La funzione strumentale  
Prof.ssa Lucia Mosca

