

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018
TITOLO : Cittadinanza attiva: gli animali
RESPONSABILE: Iozza Emanuela Rita
AREA DI RIFERIMENTO: <input type="checkbox"/> Lingue X Matematica/Scienze/Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Territorio e ambiente <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Musica e immagine X Cittadinanza e costituzione
DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): Scuola dell'infanzia di San Genesio sezioni A,B,C.
OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole): Migliorare il rapporto tra bambini e animali fornendo le più elementari conoscenze sugli animali e le caratteristiche delle diverse specie. Stimolare comportamenti consapevoli nei confronti dell'ambiente e degli animali che lo abitano. Riconoscere e saper indicare i diversi tipi di animali. Rispettare la natura e gli altri.
COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole): Il progetto si propone di migliorare il rapporto con gli animali per farli avvicinare in modo più semplice possibile ai temi legati all'ambiente, al territorio e alla natura. Suscitare nei bambini l'interesse e il rispetto per gli animali. Stimolare nel bambino la curiosità e la possibilità di porsi domande e formulare risposte.
METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole): In questo progetto verranno effettuate attività pratiche legate all'osservazione diretta, sistematica e finalizzata delle specie animali prese in esame e dell'ambiente in cui essi vivono. La sezione verrà predisposta in modo da offrire a tutti i bambini un ambiente sereno ed accogliente. L'azione educativa e didattica proposta sarà flessibile e terrà conto delle potenzialità di tutti i bambini.
DESCRIZIONE (massimo 200 parole): I bambini verranno guidati nel mondo degli animali attraverso la narrazione, la drammatizzazione e la rappresentazione grafica che hanno come protagonisti gli animali, inoltre verranno realizzati cartelloni e schede operative attraverso l'uso di diverse tecniche.