

<b>ANNO SCOLASTICO: 2017/2018</b>	
<b>TITOLO:</b> Listen and do: Treasure hunt at Pascoli school	
<b>RESPONSABILE:</b> Bisson Marisa	
<b>AREA DI RIFERIMENTO:</b>	
X Lingue • Territorio e ambiente X Musica e immagine	Matematica/Scienze/Tecnologia X Inclusione Cittadinanza e costituzione
<b>DESTINATARI</b>	
Tutte le classi della scuola Pascoli per un totale di 202 alunni	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunni di classi diverse e tra alunni-insegnanti</li> <li>- Promuovere attività motivanti che consentano l'acquisizione di stima e fiducia in se stessi e negli altri ;</li> <li>- Favorire sviluppo della personalità del bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno all'interno di un gruppo</li> <li>- Potenziare i rapporti interpersonali in attività di gruppo</li> <li>- Potenziare le conoscenze e le abilità di utilizzo della lingua inglese per interagire con gli altri</li> <li>- Sviluppare le quattro abilità (listening, speaking, reading, writing) con ampliamento di vocabolario e strutture</li> </ul>	
<b>COMPETENZE DA MIGLIORARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di interagire e di collaborare con gli altri per perseguire uno scopo comune (risoluzione dei quesiti)</li> <li>- Capacità di controllare le proprie emozioni</li> <li>- Capacità di organizzarsi responsabilmente e rispettare i ruoli altrui nel gruppo</li> <li>- Capacità di comunicare in inglese sia oralmente che per iscritto</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE UTILIZZATE:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Metodo comunicativo-funzionale. Aspetti di TPR (Total Physical Response)</li> <li>Lavoro a coppie</li> </ul>	
<b>DESCRIZIONE:</b>	
<p>Il progetto si articolerà come segue:</p> <p>Fase iniziale:</p> <p>Le docenti sceglieranno le storie e prepareranno le attività di ascolto ( mediante computer, Lim o registratori) , di comprensione ed eventuale produzione da svolgere con gli alunni.</p> <p>Ogni classe verrà suddivisa in squadre.</p>	

Gli alunni sceglieranno autonomamente i nomi delle squadre di appartenenza, creandosi un ruolo attivo all'interno del gruppo e decidendo l'ordine di partecipazione.

Fase intermedia:

Le docenti:

>prepareranno il materiale per la creazione degli indizi e i quesiti a cui le squadre dovranno rispondere, le etichette di riconoscimento delle squadre per ogni singolo bambino, il materiale e il tesoro per la giuria.

> concorderanno le date della manifestazione che ,per ragioni di ordine e sicurezza, si realizzerà in due pomeriggi (ogni classe sarà impegnata solo un pomeriggio) dalle 14.00 alle 16:00 in data ancora da definire nel mese di Maggio.

Saranno occupati i seguenti locali della scuola :

- Palestra: classe prima composta 25 alunni ( si potrà scegliere tra la prima o la seconda giornata)

- Piano terra: classi seconde e terze per un totale di 92 alunni ( prima giornata)

- Piano terra, ala vecchia: classi quarte e quinte per un totale di 84 alunni (seconda giornata)

Si richiederà la partecipazione di alcuni genitori che interagiranno con i bambini in veste di personaggi/protagonisti delle storie o come membri della giuria.

Fase finale: evento e premiazione.