

Descrizione degli standard di valutazione scuola secondaria

Livelli di competenza in **SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI**

DESCRIZIONE COMPLETA	DESCRIZIONE BREVE	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ rielabora ed approfondisce in modo critico le conoscenze acquisite; ➤ si orienta in situazioni problematiche complesse e nuove cogliendo nessi e relazioni; ➤ comprende ed usa correttamente ed in modo articolato i linguaggi specifici 	Alunni che hanno conseguito in modo sicuro, approfondito e autonomo gli obiettivi programmati	10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce gli argomenti in modo approfondito e completo; ➤ si orienta in situazioni problematiche cogliendo nessi e relazioni; ➤ comprende ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici 	Alunni che hanno conseguito in modo sicuro e approfondito gli obiettivi programmati	9
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce ed osserva fatti e fenomeni; ➤ utilizza le sue conoscenze per orientarsi in situazioni problematiche; ➤ comprende ed usa termini e linguaggi specifici in modo corretto 	Alunni che hanno conseguito in modo soddisfacente gli obiettivi programmati	8
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce ed osserva fatti e fenomeni; ➤ si orienta in situazioni problematiche di media complessità; ➤ comprende ed usa linguaggi specifici in modo globalmente corretto 	Alunni che hanno conseguito in modo discreto gli obiettivi programmati	7
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce ed osserva nel complesso fatti e fenomeni; ➤ si orienta in situazioni problematiche semplici; ➤ comprende ed usa linguaggi specifici in modo essenziale 	Alunni che hanno complessivamente conseguito gli obiettivi programmati	6
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce ed osserva parzialmente fatti e fenomeni; ➤ si orienta in situazioni problematiche solo se guidato; ➤ usa termini e linguaggi semplici, non sempre in modo corretto 	Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati	5
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce solo alcune nozioni elementari; ➤ non rileva aspetti evidenti di fatti e fenomeni; ➤ non si orienta in situazioni problematiche neppure se guidato; ➤ non comprende i linguaggi specifici 	Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati	4